檔 號: 保存年限:

## 桃園市政府教育局 函

地址:33001桃園市桃園區縣府路1號14、15

樓

承辦人:張艷芬 電話:7417

電子信箱:10008093@ms.tyc.edu.tw

受文者:桃園市立龜山國民中學

發文日期:中華民國107年4月23日 發文字號:桃教小字第1070031293號

速別:普通件

密等及解密條件或保密期限:

附件:來文1本文呈現檔、來文1附件1、來文1附件2、來文1附件3、來文1附件4、來文1 附件5(1070031293\_Attach01. PDF、1070031293\_Attach02. PDF、1070031293\_Att ach03. PDF、1070031293\_Attach04. PDF、1070031293\_Attach05. PDF、107003129 3 Attach06. XLSX)

主旨:轉知教育部委請國立臺中教育大學建置「教育部教師適性 教學素養與輔助平臺」(簡稱因材網),請鼓勵貴校教師申 請並踴躍使用,以提升教師教學效能及學生學習成果,請 查照。

## 說明:

訂

- 一、依據教育部107年4月18日臺教師(一)字第1070055189號函 辦理。
- 二、旨揭因材網相關資訊如下:
  - (一)目標為提升教師適性教學能力,藉由電腦化適性診斷測驗,診斷學生學習成效,達到「因材施測」,提升測驗效率,且能提供跨年級之學習診斷結果,並提供學生「個別化學習路徑」,達到「因材施教」的效果,教師可適時掌握學生的學習需求,調整教學方式及策略,提升教師教學效能,並可藉由各種不同的教學方法,持續追蹤且評估學生學習狀況,增益個別的學習效果。





SEC \_教務[107/04/23 13:05

(三)教師可使用翻轉教學、單元式診斷補救教學、縱貫式診 斷補救教學、自主學習以及ICT資訊融入教學等教學模 式,與因材網相互結合運用。

(四)補救教學的應用:補救教學科技化評量-數學科與國語 科的結果已可匯入因材網,以便老師及學生確認個人的 學習弱點,並可直接使用因材網的教材進行補救教學。

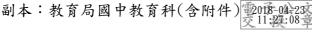
(五)計畫網站:http://adaptive-instruction.weebly.com

(六)申請對象:全國中小學校及中小學在職正式教師。

三、另檢附各中小學申請使用因材網學校名單及因材網操作手 冊如附件,對因材網有興趣的學校或對因材網操作有需要 協助的學校,請填寫因材網操作工作坊線上申請表,計畫 團隊將安排到校辦理,但需校長或承辦主任參與全程工作 坊。

四、相關事宜請逕洽計畫助理蘇宥曲小姐、嚴可茵小姐、顏德 婷小姐(電話:04-22181033,電子信箱:ai.ntcu.edu@gm ail.com) •

正本:本市公私立各國中小





訂

