

桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：張艷芬

電話：7417

電子信箱：10008093@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市立龜山國民中學

發文日期：中華民國107年4月23日

發文字號：桃教小字第1070031293號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：來文1本文呈現檔、來文1附件1、來文1附件2、來文1附件3、來文1附件4、來文1附件5(1070031293_Attach01.PDF、1070031293_Attach02.PDF、1070031293_Attach03.PDF、1070031293_Attach04.PDF、1070031293_Attach05.PDF、1070031293_Attach06.XLSX)

主旨：轉知教育部委請國立臺中教育大學建置「教育部教師適性教學素養與輔助平臺」（簡稱因材網），請鼓勵貴校教師申請並踴躍使用，以提升教師教學效能及學生學習成果，請查照。

說明：

一、依據教育部107年4月18日臺教師(一)字第1070055189號函辦理。

二、旨揭因材網相關資訊如下：

(一)目標為提升教師適性教學能力，藉由電腦化適性診斷測驗，診斷學生學習成效，達到「因材施測」，提升測驗效率，且能提供跨年級之學習診斷結果，並提供學生「個別化學習路徑」，達到「因材施教」的效果，教師可適時掌握學生的學習需求，調整教學方式及策略，提升教師教學效能，並可藉由各種不同的教學方法，持續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學習效果。

SEC 教務107/04/23 13:05



1070002802

有附件



(二)因材網主要功能分為知識結構學習、智慧適性診斷、互動式學習、PISA合作問題解決能力。

(三)教師可使用翻轉教學、單元式診斷補救教學、縱貫式診斷補救教學、自主學習以及ICT資訊融入教學等教學模式，與因材網相互結合運用。

(四)補救教學的應用：補救教學科技化評量-數學科與國語科的結果已可匯入因材網，以便老師及學生確認個人的學習弱點，並可直接使用因材網的教材進行補救教學。

(五)計畫網站：<http://adaptive-instruction.weebly.com>。

(六)申請對象：全國中小學校及中小學在職正式教師。

三、另檢附各中小學申請使用因材網學校名單及因材網操作手冊如附件，對因材網有興趣的學校或對因材網操作有需要協助的學校，請填寫因材網操作工作坊線上申請表，計畫團隊將安排到校辦理，但需校長或承辦主任參與全程工作坊。

四、相關事宜請逕洽計畫助理蘇宥曲小姐、嚴可茵小姐、顏德婷小姐(電話：04-22181033，電子信箱：ai.ntcu.edu@gmail.com)。

正本：本市公私立各國中小

副本：教育局國中教育科(含附件)

