

附件二

桃園市 112 年度高國中小永續校園與環境教育學校自我檢核記錄表

一、學校基本資料：

校名	桃園市立龜山國民中學		班級數	40	學生人數	998	
校園基地面積	42698.41 m ²		綠地面積及綠覆率（綠色植被所覆蓋面積除以基地面積之值）				30089.57 m ² 70.47%
遮蔽率（建築地面積占基地面積之比率）	23.77（%）		可透水面積及透水率				30089.57 m ² 70.47%
環境特質（涵蓋學區人文、自然、地質、氣候...之描述）	本校桃園市立龜山國中，於2004年正式成立，位於南崁溪上游，周邊自然與人文環境多樣。自然環境方面，前有南崁溪，後有虎頭山，可與自然領域、健體領域結合成為親山愛水課程，人文環境方面，附近曾是眷村，隨著村民遷村、眷村地改建成大樓，鄰近龜山工業區就業機會多，使得來自不同地區的族群聚集於本校學區，目前學生來源包含眷村後代、原住民、新住民學生以及閩、客家族群。另外社會文化方面，本校附近有三級古蹟壽山巖觀音寺、眷村故事館、古蹟憲光二村，適合結合社會領域探討社區結構、歷史文化課程。氣候屬於臺灣北部溫暖濕潤之副熱帶氣候區，溼度較高。地質屬於臺灣地質分區中之西部山麓地質區，大部分地區屬於紅土。						
原生種校園老樹 20年以上（欄位不夠填寫自行增加）	本校校齡未滿20年，尚無原生種老樹。						
學校環境教育 指定人員	范菁華 校長		證書字號				
學校已取得教育部 環境教育人員認證 （不足可自行增加）	姓名						
	1. 黃登木		臺教資(六)字第 1050018307-178 號				
	2. 詹宜真		臺教資(六)字第 1060152261-2 號				
	3. 洪明賢		臺教資(六)字第 1080156150-33 號				
	4. 范菁華		臺教資(六)字第 1090076270-98E1 號				

二、分項檢核表（內容資料為 111 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；請於校網依本表項次，依序提供佐證資料）

檢核項目	參考指標	自我檢核結果 (請填寫具體成果、遭遇困難或待改進事項等)	配分	自評分數	複評分數	填表注意事項
壹、計畫訂定與執行(11分)	(一)107-111 年環境教育中長程計畫	1. 規劃具在地特色之環境教育中長程計畫。	1	1		
	(二)111 年度學校環境教育實施計畫	1. 計畫兼顧全球氣候變遷與在地環境關懷，涵蓋行政管理、校園規畫、課程教學、環境保護、社區關懷、學校特色等。	2	2		
	(三)112 年 1 月 31 日前提報 111 年度學校「永續校園與環境教育實施計畫」執行成果	1. 計畫上傳至行政院環保署環境教育終身學習網。	2	1		1. 上傳後請截圖或以超連結方式呈現於學校永續校園與環境教育學校訪視評鑑網頁
	(四)成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	1. 成立校內永續校園與環境教育小組運作。小組含括校長、各處室、教師代表、家長志工、學生、自治市、專家學者、民間團體...	1	1		
	(五)環境教育法相關法令執行	1. 環境教育認證人員。(一校一認證申請) 2. 上網填報計畫及成果(含規畫環境教育四小時研習或課程)。 3. 校內成立以環境教育為主題之教師專業學習社群或學生社團。	2 1 2	2 1 2		2. 只要有 1 人具證照即可得 2 分
貳、環境教育資訊網運作情形(6分)	(一)建置永續校園與環境教育網頁	1. 網站有專責管理人員，並定期更新環境教育相關資訊。 2. 網站資訊內容豐富，具備教學平台，並呈現本校環境教育成果。 3. 於網頁中公布學校歷年自評結果。	2 2 2	2 2 2		1. 具專職人員得 1 分；定期更新得 1 分。 1. 具認知性且能呈現教學成果得 2 分 1. 1 年 1 分；2 年以上 2 分

參與、宣導與落實環境保護相關活動(29分)	(一)環境教育活動辦理情形	1. 本年度辦理全校性(班群亦可)環境教育教師增能研習或學生教學活動(含宣導)，主題符合年度重點政策。主題、時間、對象、人數分列敘明 (每1場次2分，最高12分)	3. 網頁中包含105-111年自評結果 1. 參訪「劍湖山世界環境教育園區」 時間：111.12.28 對象：九年級全體師生 人數：學生361人 教職員：18人 2. 「食農&魚菜共生」環境教育研習 時間：111.08.29 對象：本校全體教職員 人數：120人 3. 「海龜教我們的塑」環境教育講座 時間：111.11.16 對象：八年級全體師生 人數：324人 4. 「消防演練」暨 CPR 研習 時間：111.06.15 對象：八年級全體師生 人數：352人 5. 「資源回收」講座 時間：111.08.23 對象：七年級全體師生 人數：313人 6. 「921 國家防災演練」 時間：111.09.21 對象：全體師生 人數：1117人	12	12	1. 符合12年國教各學習階段環境教育學習主題。 2. 主題內容：生物多樣性、節能減碳、氣候變遷、溫室氣體減量、水資源及水生生態議題……等。 3. 學校結合家長、民間團體或社區辦理環境教育活動每年至少須辦理1場次以上。 4. 師生參與校外環保活動項目，如：清淨家園、淨灘、淨山、河川守護、關懷社區議題，參與解決環境問題活動。
	(二)資源與能源永續利用	1. 定期執行物品回收再利用：(請勾選) ☒ 二手制服 ☒ 教科書 ☒ 學用品 (每一項1分) 2. 訂定實驗場所安全衛生工作守則，並張貼於各實驗場所。 ☒ 是 ☐ 否 (1分)	1. 本校於九年級畢業前進行二手制服及學用品，例如：直笛、桌墊等回收再利用，約343人參與。 2. 本校於學期末進行教科書的回收，約1027人參與。 本校教務處設備組於實驗場所訂定安全衛生工作守則，並張貼公告	3	3	1. 二手制服、教科書及學用品回收再利用等，列為定期行事並執行。

肆、發展 永續校園 與環境教育課程 (18分)	(一)規劃永續校園 與環境教育課程與 執行教學活動	3.其他各項作為：(請勾選) ☒ 校園內全面推動禁用免洗餐具及使用環保杯(1分) ☒ 學校飲水百分之百定期送檢化驗與養護，提倡喝白開水(1分) ☒ 有效利用廚餘(1分) ☒ 定期於政府機關及學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。(2分) ☐ 更換省電照明工具(1分) ☒ 節約用水用電具體作為(制訂節水管理措施，加裝省水龍頭、二段式沖水系統)(1分) ☒ 落實源頭減廢、垃圾減量、資源回收(1分) ☒ 年度綠色採購比率(100)% (95%以上4分，80%以上3分，60%以上2分，40%以上1分) ☒ 其它 宣導師生盡量少搭乘電梯(1分)(諸如鼓勵師生通學多使用走路、腳踏車、大眾運輸等低碳方式；定期清除或處理水污染物及廁所化糞池等)	1.本校全面禁用免洗餐具並於學務處設置環保餐具借用處。 2.本校總務處每季(4個月)由元智大學環科中心進行飲用水檢驗。 3.本校廚餘每天由午餐廠商送交合格畜牧場。網頁附上每月廚餘回收紀錄表。 4.總務處定期上網填報學校節約能源填報網、政府機關及學校節約用水填報網、行政院環境保護署城市層級溫室氣體碳揭露服務平台填報水電節能成效。 5.本校已全面更換省電照明工具。 6.網頁附上本校節能減碳措施，沖水馬桶皆安裝二段式沖水系統，多數水龍頭加裝省水龍頭。 7.網頁附上111年資源回收記錄表。 8.本校111年度綠色採購比率達100%。 9.本校111年度已完成清除水污染物及廁所化糞池。	13	12	
	(一)規劃永續校園與環境教育課程與執行教學活動	1.永續校園與環境教育相關課程(教學模組、主題課程、融入課程、單元課程、校外教學...)納入學校課程計畫。 2.學校執行永續校園與環境教育課程教學過程成果。	1.本校於七年級規畫「悅讀綠水龜山」彈性課程。網頁附上「悅讀綠水龜山」課程計畫。 2.本校利用「AI 智慧菜園」園藝社於每週三社團課進行永續校園及環境教育課程。 1.111/12/28「九年級校外教學~劍湖山世界環境教育園區」，九年級學生參與。 2.111/03/28「八年級隔宿露營」，八年級師生參與。 3.公民課、地理課探討「全球環境議題」，九年級學生參與 4.國文課、地理課探討「龜山在地文化」，七年級學生參與	3	3	依實際執行情形簡要條列

		3. 應用當地環境素材或資源回收素材，進行教學設計與活動。	1. 利用廢棄課桌椅及綠色置物櫃進行校園美化 2. 利用廢棄的學生桌子建置落葉堆肥場。 3. 利用學校空地種植花草、蔬菜。 4. 利用校門前南崁溪做生態導覽課程。	3	3			1. 善用教育局、文化局、客家事務局、NGO(非政府組織)、NPO(非利益團體)所提供之戶外教育資源，規劃學校戶外教育路線。 2. 善用已獲致環境教育場所(域)認證之機構，規劃學校戶外教育路線。
	(二) 善用自然生態、社區人文及地質景觀等資源辦理戶外教育	(請勾選) ☐ 編製或出版社區生態、人文及地質景觀等資源教學專輯，並供戶外教育運用(2分) ☒ 參考縣市政府環境資源規劃戶外教育路線。(2分) ■ 其他： <u>山豬湖生態親水園區生態導覽</u> (2分)	1. 本校九年級畢業旅行參訪「劍湖山世界環境教育園區」。 2. 利用大溪區「山豬湖生態親水園區」帶領七年級部分同學進行生態導覽。	6	4			1. 加入綠色學校伙伴網路，並提報及運用之數量狀況。 2. 獲得2片葉子以上方得列為訪查「績優」學校。
伍、整合與分享資源(7分)	(一) 參與或運用教育部綠色學校伙伴網路且有具體成效 (二) 社區參與	本年度積極參與教育部綠色學校伙伴網路：獲得2片葉子1分；獲得4片葉子2分；獲得6片葉子3分；獲得8片葉子4分；獲得10片葉子以上5分。 參與社區或與社區合作、解決、推廣在地環境議題之相關活動	利用本校「悅讀綠水龜山」課程，帶領七年級學生探訪南崁溪及眷村故事館與電光二村博物館。 1. 網頁中附上龜山國中校園鳥類及植物名錄。 2. 校園內的動植物及生態網頁建置於龜中環境教育資訊網 3. 本校校園種植之原生種栽植種類多樣，例如下：烏心石、樟樹、台灣欒樹、苦楝、榕樹、桂花、茶花、山蘇、緩草等。 4. 本校校園種植多樣動物食草、誘鳥蝶植物，例如：動物食草：構樹、迷迭香、薄荷、甜菊；誘鳥植物：山櫻花、榕樹、七里香；誘蝶植物：波斯菊、馬纓丹、杜鵑、咸豐草等。	5	0	2		1. 本項次活動不得與與檢核項目參(一)1重複。
陸、設置永續校園環境(21分)	(一) 建構符合生物多樣性的校園	(請勾選) ☐ 調查校園內的動植物及生態。 ☐ 建置校園內的動植物及生態網頁。 ☐ 校園植物以在地原生種多樣栽植為主。 ☐ 校園能重視動物食草(物)、棲息地的營造。 ☐ 建置多孔隙環境。 ☐ 保留適當的小荒地。 ☐ 設置植物解說牌。 (每項1分)	1. 對校園內的動植物及生態之調查與了解。 2. 校園植物以在地原生種多樣栽植為主，分草、草花、灌木、喬木...等多層次栽植。 3. 校園規畫能重視生態棲地的營造。 4. 種植動物食草、誘鳥、蝶植物。 5. 建置多孔隙環境，提供生物庇護場所。 6. 保留適當的小荒地，供生態自然演替的生存空間。	7	7			

	計畫。 7. 申辦 111 年度桃園市環境教育校園教具營造實施計畫。 8. 申辦 111 年度「食」在安心食農教育活動計畫。 9. 參加 111 年度「永續發展目標 SDGs 教育競賽」。 10. 已取得環境教育設施場所或環境教育機構等認證之事蹟。 11. 其它：_____						
	(每項次 2 分，最高 8 分)	總計	100	89			
配合學校環保活動、課程教學、環教資源建置分享與校園環境永續發展之需求，未來改善規劃和措施	1. 多鼓勵本校教師或學生參與國家級環境教育競賽。 2. 本校將於 112 年度申請「食」在安心食農教育活動計畫。						
填表人	學務主任	教務主任	總務主任	輔導主任	校長		
衛生組 張莉芳	學務處主任 潘菁瑩	教務處主任 曾美娟	總務處主任 黃登木	輔導室主任 呂美娟	校長 范育華		

◎各項指標皆須於網頁提供佐證資料。

◎「桃園市永續發展與環境教育輔導團年度推展活動計畫」各子計畫會隨教育部與教育局要求而於各年度進行調整。

