

111 年度環境教育永續校園營造實施計畫
成果冊

一、課程活動內容

- (一)納入 111 學年度七年級彈性課程「綠水龜山」課程
- (二)建置溫室內之垂直植物農場，融入食農以及生態教育課程，運用種植快速生成蔬菜方式提升孩子成就感，培養學生解決問題的能力，並藉系統的建置提供學生生態循環以及永續校園的概念。
- (三)透過農事體驗活動，鼓勵師生親近自然，進而推廣食農教育。

二、達成的具體目標

- (一)能認識魚菜共生系統運作原理，並製作虹吸原理、連通管原理等簡易裝置。
- (二)學生透過教師引導解說、實作，更認識科技在農業的運用及重要性，讓學生從小了解食安議題，使食農教育成為學童生活中不可或缺的經驗。
- (三)將課程生活化，讓學校教育與課程結合，例如：健康課程、社會領域的產業等課程，讓學生實際體驗種菜的樂趣。

三、檢討與省思

- (一)讓學生體驗種菜需要知識、經驗相輔相成，學生尚未有獨當一面的能力時，教學上較為吃力。
- (二)管耕為此次計畫補助所設置，目前以栽種小番茄為主，但因番茄種植的時間較蔬菜長，目前尚未看到成果，頗為可惜。

四、對本計畫之建議

感謝「環境教育校園教具營造實施計畫」給予的經費，讓原本閒置多年的水管有再次利用的可能，學生看到溫室裡很多的魚，每天都爭相著來餵魚、看到自己種的蔬菜一天一天長大也都非常開心，教職員們從原本不熟悉溫室裡在做什麼，到現在能夠吃到自己種的蔬菜，而且還是無農業的有機蔬菜，本校溫室從無到有多虧「環境教育校園教具營造實施計畫」，但因溫室建置已超過四年，許多物品已經進入需汰換階段，例如打氣機、保麗龍植床等等，希望明年還有機會申請，為溫室的生命延續。

111 學年度教職員 魚菜共生講座



說明：校長開場



說明：講解魚菜共生的原理



說明：講解魚菜共生的方式



說明：講解魚菜共生的方式



說明：教職員參觀溫室



說明：教職員將菜苗種入植床

111 學年度七年級學生 魚菜共生講座



說明：七年級學生認識魚菜共生



說明：講解魚菜共生的原理



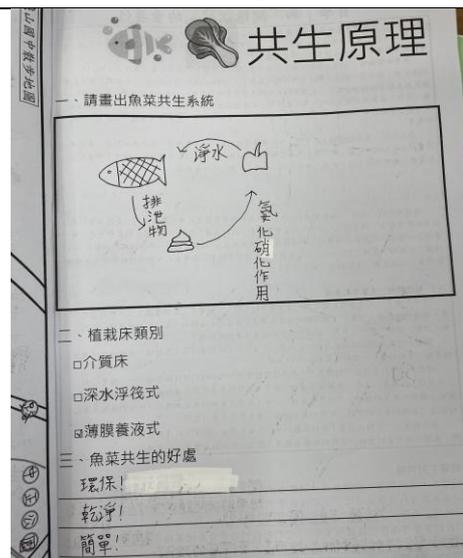
說明：學生參觀溫室



說明：長的很大的鱸魚



說明：管耕建置



說明：學習單

育苗過程



說明：從種子開始育苗



說明：將育苗棉放置育苗盆



說明：兩週後種子發苗成菜苗



說明：學生非常開心孵出小菜苗



說明：學生將菜苗移植至植床



說明：學生嘗試用管耕種植小番茄