

桃園市 108 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市立龜山國中

健康促進學校願景：

「有效學習，健康成長。」

- 一、無菸、無檳校園之落實。
- 二、教職員工願意拒菸反檳，宣誓不再吸菸嚼檳榔的比率達 100%。
- 三、落實均衡飲食行為，提昇學生健康飲食知識、情意與技能。
- 四、提昇師生性教育（含愛滋病防治）及正確用藥之意識，並加強相關知能。
- 五、落實視力及口腔保健行為，加強學生健康保健知識。
- 六、學生家庭能與學校衛生政策及活動同步化。
- 七、建立社區夥伴關係，資源互惠互享。

健康促進學校特色：

一、社區資源

- (一) 本校社區資源豐富，鄰近衛生所、大學及醫院，隨時支援校內推展健康活動。
- (二) 社區家長對於學校的配合度高。

二、校園環境

- (一) 校園為綠色建築，有廣大綠色草坪，學校周圍採親和性圍欄。
- (二) 本校擁有操場、棒球練習場、各式運動場地、體適能教室及射擊教室，提供師生及社區民眾使用。
- (三) 校園內設置飲水機，各班皆有洗手台，教室設備健康完善，利於學生落實健康生活習慣。

三、行政團隊

- (一) 行政主管重視學生體能之增進，熱心參與鄉運、縣運及射擊比賽。
- (二) 射擊隊、棒球隊為學校體育發展重點，目標在增進學生體能，並多次於參賽中榮獲佳績。
- (三) 成立「健康促進學校委員會」。
- (四) 專業護理師擔任本校編制內之校護。
- (五) 團隊能力強，基層組長與老師年輕而活力充沛。
- (六) 教師課程設計能力佳，深具專業知能。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校物質環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校社會環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
社區關係 4 分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檯)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康教學與活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)		☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)		☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
合計 (30分)		30分	

貳、成效指標 (52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=768 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】=839 裸視篩檢視力不良就醫複檢率=91.5%	☐ 3 (96%以上) ☒ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	2
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 = $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=342 B【受調查人數】=342 學生視力保健行動平均達成率=100%	☒ 3 (96%以上) ☐ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	3
2-1-3 下課淨空率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【每節下課有90%以上的學童至教室外的班級數】=13 B【施測班級數】=13 下課淨空率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	2
2-1-4 學生戶外活動120達成率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=342 B【受調查人數】=342 學生戶外活動120達成率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	2
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率 = $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=66 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=71 學生複診齲齒診治率=92.96%	☐ 3 (96%以上) ☒ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	2

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1 分)		☒ 1 (有) ☐ 0 (無)	1
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 =A÷B×100% (2 分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=947 B【學生總人數】=1113 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=85.1%	☐ 2 (91%以上) ☒ 1 (81-90%)	1
2-2-4 學生睡前潔牙比率= A÷B×100% (2 分)	A【睡前潔牙學生數】=1060 B【學生總人數】=1113 學生睡前潔牙比率=95.2%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	2
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= A÷B×100% (1 分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=959 B【學生總人數】=1113 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=86.2%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	1
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 =A÷B×100% (1 分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=281 B【受調查人數】=342 學生每日至少使用一次牙線比率=82.1%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	1
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= A÷B×100% (3 分)	A【學生體位適中人數】=669 B【學生總人數】=1113 學生體位適中(正常)比率=60.1%	☒ 3 (60%以上) ☐ 2 (55-59.99%) ☐ 1 (54%以下)	3
2-3-2 學生體位不良比率= A÷B×100%	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=444 B【學生總人數】=1113 學生體位不良比率=39.9%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= A÷B×100% (3 分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=972 B【學生總人數】=1113 學生目標運動量平均達成率=87.3%	☐ 3 (91%以上) ☒ 2 (81-90%) ☐ 1 (80%以下)	2
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= A÷B×100% (2 分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=1041 B【學生總人數】=1113 學生理想蔬果量平均達成率=93.5%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	2

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=1059 B【學生總人數】=1113 學生每天吃早餐平均達成率=95.2%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	2
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=1113 B【學生總人數】=1113 學生多喝水目標平均達成率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	2
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。 A【學生吸菸人數】=6 B【學生總人數】=1113 學生吸菸率=0.54%	☐ 2 (0%) ☒ 1 (0.1-1%) ☐ 0 (1%以上)	1
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關於菸害防制教育課程學生數】=1113 B【學生總人數】=1113 學生參與菸害教育率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	2
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=6 B【吸菸學生人數】=6 吸菸學生參與戒菸教育率=100%	☒ 2 (100%或吸菸率為 0%者) ☐ 1 (96-99%) ☐ 0 (95%以下)	2
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=1113 學生電子煙使用率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	1
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=1113 校園二手菸暴露率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	1
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=1113 學生嚼檳榔率=0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	1

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-5-3 學生 <u>參與檳榔教育率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=1113 B【學生總人數】=1113 學生 <u>參與檳榔教育率</u> =100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	1
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【遵醫囑服藥人數】=342 B【受調查人數】=342 遵醫囑服藥率=100%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	1
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【不過量使用止痛藥人數】=342 B【受調查人數】=342 不過量使用止痛藥比率=100%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	1
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】=342 B【受調查人數】=342 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率=100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	2
2-6-4 學生 <u>參與正確用藥教育率</u> 比率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】=1113 B【學生總人數】=1113 學生 <u>參與正確用藥教育率</u> =100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	2
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生 <u>性教育課程參與率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防治)課程學生數】=1113 B【學生總人數】=1113 學生 <u>性教育課程參與率</u> =100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	1
2-7-2 宣導活動 (1 分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	☒ 1 (1 場以上) ☐ 0	1
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1 分)	推動宣導活動場次	☒ 1 (1 場以上) ☐ 0	1
2-8-2 學生 <u>參與全民健保教育率</u> = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=1113 B【學生總人數】=1113 學生 <u>參與全民健保教育率</u> =100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	1
合計 (52 分)		47 分	

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (10分)	1. 在學校活動與教學計畫中融入健康促進議題推廣 (1)週會：愛滋防治、視力保健、健康體位 (2)健康教育課程：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、檳榔防制、正確用藥、性教育(含愛滋病防治)、全民健保 2. 積極培養校園運動風氣 (1)師生下課時常常一起打球，提昇感情之外更能增強體能。 (2)教師放學時會固定有各式球類運動聚會：比如籃球、羽球。 (3)固定舉辦全校運動會，促進運動風氣提升運動品質；主要活動有勁歌熱舞的進場表演、各班廝殺的大隊接力、師生同樂的趣味競賽等。 (4)七年級每年辦理中正公園路跑活動(越野賽跑)，訓練肌耐力及達成目標的意志力。 (5)八年級每年辦理班際拔河競賽，利用體育課進行教學，學生花費無數時間在戶外練習。 (6)九年級固定辦理班際籃球比賽，提升健康運動風氣。 (7)每年辦理生活營的學生單車環島或單車送愛活動，從活動中學習自理生活、養成使命必達的決心毅力，更在環島成功的喜悅中看見自己的無限可能。 3. 結合社區資源 (1)與榮民總醫院桃園分院辦理菸害防制講座。 (2)配合衛生所辦理無菸校園計畫。 (3)與陽光基金會辦理菸檳防制講座。	10分	

推動前後成效評價 (3 分)	☐ 視力保健 ☐ 口腔衛生 ☒ 健康體位 ☐ 反菸拒檳 ☐ 性教育 ☐ 正確用藥 ☐ 全民健保教育 (請檢附行動研究成果)	3 分	
特殊貢獻(5 分)	5 分：國際認證或教育部辦理之健促競賽 (成效評價報告、教學模組、競賽等) 5 分：中心學校或全市性健促「主辦」競賽「學校」 3 分：其他(協力學校等) 1 分：待輔導學校「成效提升」	0 分	
	合計 (18 分)	13 分	

自評總分	90 分	複核總分		評分表總分 100 分
------	------	------	--	-------------

訪視意見	
------	--

承辦人： 

主任：



校長：

