

桃園市龜山國民中學

105 年環境教育計畫

計畫撰寫人：衛生組

計畫完成日期：104/12/30

壹、 依據

- 一、 本計畫依據「環境教育法」第 19 條。
- 二、 本計畫經校長簽核同意後，於校務會議通過後實施。

貳、 計畫目標

人類生活與周遭環境息息相關，人與環境亦是唇亡齒寒的依存關係，人類已經覺醒於生活的變化快速、敏感的發覺世界正在轉變，要如何與我們的下一代共同守護好地球，環境教育勢必要確實落實。

因此，本計畫著重三部分，教職員同仁的環境教育知能情意的培養、學生的觀察與參與，和師生與社區共同參與的環境觀察專班。

參、 學校現況分析

本校地理環境鄰近桃園縣虎頭山，上有虎頭山環保公園。左近為著名百大宗教景點壽山巖觀音寺，前則為南崁溪中上游端，溪流清澈、風景秀麗，沿溪自行車道與烏龜公園為社區學校生活運動重要休憩之地。

以人文地景而論，本校位於桃園市龜山區鄰近桃園市區之處，附近為龜山區行政中心，學區住戶多關心社區、學校，學校與社區、商家的關係較緊密。此外，本校附近多為眷村改建大樓，附近亦有眷村保留地與著名景點眷村故事館，在歷史文化這部分可以多加著墨。而鄰近行政區亦有多處環境教育資源處，可以為合作機構，如；新北市鶯歌陶瓷工業博物館。

為更方便加強年度計畫，以下為本校進行各項 SWOT 分析：

	Strengths 優勢	Weaknesses 劣勢
Internal 內部 (組織)	1. 本校同仁年輕有衝勁，同事之間合作且教學上能夠協同發揮。 2. 校內有數名關心環境教育工作的教師。 3. 行政團隊能夠彼此支援合作，行政主管支持意願高。 4. 本校教學設備、研習場地品質良好。	1. 截至 103 年九月止，本校尚未有同仁取得環境教育人員認證。 2. 本校部分領域教師不足，代理教師數量較多。 3. 學生環境教育敏覺度較低，需要引導提醒。 4. 各行政處室橫向訊息傳遞較慢，缺乏溝通效率。
	Opportunities 機會	Threats 威脅
External 外部 (環境)	1. 附近可供參訪景點多樣，譬如前文所提之自然景點虎頭山、南崁溪，宗教古蹟、眷村舊址。 2. 社區居民團結互助、向心力高，榮譽感強。	1. 由於位於工業區附近，部分家長疏於管教，學生品格教育未臻完善。 2. 學區家長心態兩極，多不管事或是只重視學業成績，不贊同學生參與過多活動。

綜合上列諸點分析，本校規劃之環境教育應善加利用周圍社區向心力及認同感，與社區合作進行。並可利用周遭生態、古蹟發展環境人文教育課程。

同時為避免行政作業程序繁瑣以及家長阻力，可部份結合本校原有之課程發展「校本位式課程」，綜合考量結合議題適切度、各領域教師比例和推動難易度，宜以社會領域公民課程為融入環境教育課程首選。

另外為滿足部分師生精進環境教育知能技能情意學習課程，本校亦規劃成立專班，以社團形式於每週三下午一至兩小時辦理不同主題之環境教育課程提供有興趣師生參與討論。

最後，為達環境教育法要求時數，本校亦辦理環境教育宣導類研習，使全校教職員工與學生能達成每年四小時環境教育時數的最低要求。

肆、 總預算

	預算
子計畫一 【環境教育融入課程】	27200 元
子計畫二 【環境教育研習】	4050 元
子計畫三 【環境教育與自然觀察專班】	27650 元
總計	58900 元

各項子計畫細項詳見後列。

桃園市龜山國民中學 105 年度環境教育計畫

子計畫一：課程類

一、計畫目標

藉由環境教育提升全校環境保護之意識，將環境保護化為日常生活的一部分，並身體力行關心愛護自己所居住生活的社區。

二、實施對象

本校七年級學生。

三、期程及方法

(一)期程

105 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止。

(二)方法

配合學生既有之社會學習領域公民課程，請老師在公民課中加入與社區文化相關課題，每週 1 堂課共 6 週（上下學期各 3 小時），合計 6 小時。

四、內容概要

配合七年級之課程進度，結合七年級公民第六課的社區參與部分、七年級下學期文化變遷部分，將課程內容與環境教育之社區、文化內容做連結，學習社區參與和文化歷史等相關知識。

五、預期效益

結合正在進行之課程，融入環境教育的內容，以最小成本，最大效力讓環境教育從課堂進入到所有學生的生活之中。同時，讓龜山地區的學生可以更了解龜山市區商家與社區的依存關係，融入環境於自己生活之中。

桃園市 105 年度環境教育申請經費補助經費概算表

子計畫一

項 目	說 明	小 計
印 刷 費	學生講義每本 20 元×35 本×17 班×兩學期=23800 元	23800
海 報 、 文 具	學生製作之介紹海報 10 元×17 班×10 組=1700	1700
獎 勵 金	購買增強品鼓勵學生 100 元×17 班=1700	1700
合 計		27200

桃園市龜山國民中學 105 年度環境教育計畫

子計畫二：演講類

一、計畫目標

培育同仁瞭解與環境之倫理關係，增進環境保護之知識、態度、技能與價值觀，以期發揮所有教職員同仁影響力，為龜山地區環境教育紮根。

二、實施對象

本校全體師生，及所有投保勞工保險、公務人員保險之員工。

三、期程及方法

(一)期程：

105 年 1 月 1 日至 12 月 31 日止，教師研習舉辦一場。

(配合校務運作，時間與下學期行事曆一齊商訂。)

(二)方法：

為環境教育參與人員所舉辦之環境主題專題演講，由專家、演講者對本機關同仁分享其知識經驗，對學生則播放相關影片宣導。

四、內容概要

1. 專題演講：「地球面面觀」。

配合環境教育與氣候變遷與生活防災規劃，於本校圖書館辦

理演講、影片欣賞及討論、課程腦力激盪教案設計，

2. 專題演講：「環境教育終身學習護照使用教學」。

使用電腦教室協助尚未成功開通護照帳號的同仁開通，並能

介紹網站所提供支援。

五、預期效益

由講座帶領同仁了解環境教育相關教學知能，藉以提升人文素養及保育觀念，鼓勵走出戶外的體驗與分享，進而體會環境保護之重要性。並期望結合環境教育終身學習護照，使龜山國中達成百分之百開通率的學校，並讓教育同仁能有效運用資源。

桃園縣 105 年度環境教育申請經費補助經費概算表

子計畫二

項 目	說 明	小 計
場 地 布 置	海報、桌牌、立牌	50 元
講 師 費	外聘講師 1600 元×2 次 內聘講師 800 元×1 次	4000 元
合 計		4050

桃園縣龜山國民中學 105 年度環境教育計畫

子計畫三：綜合專班計畫

一、計畫目標

經由環境教育促使同仁重視環境與社會相互依存之關係，提供對於環境教育、生態保育有興趣之師生能夠有固定精進、接觸相關議題的管道，同時擴大校園參與面向。

二、實施對象

本校有興趣參與專班的師生。

三、期程及方法

(一)期程

105 年 2 月 01 日至 6 月 31 日止。

(下學期行事曆表定之社團時間，及另外安排之校外參訪時間。)

(二)方法

利用每周三固定社團時間，以抽離式社團方式篩選出有興趣之學生。安排一學期十週的課程，視每周主題規劃一至兩小時的課程。另包含周末的校外體驗參訪活動兩次，並開放讓全體教職員工同仁可以報名參加。

四、內容概要

依據環境教育法內界定議題「學校及社會環境教育」、「氣候變

遷」、「災害防救」、「自然保育」、「公害防治」、「環境及資源管理」、「文化保存」與「社區參與」等議題規劃課程，並聘請講師。

五、預期效益

藉由專門課程與全面性議題的培訓，讓龜山國中能夠有一群環境保護的小尖兵，陶冶品行與情意，日後成為國家社會的保護棟樑。

桃園市 105 年度環境教育申請經費補助經費概算表

子計畫三

項 目	說 明	小 計
場 地 布 置	海報、桌牌、立牌	50 元
講 師 費	外聘講師 1600 元×10 次 內聘講師 800 元×2 次	17600 元
交 通 費	兩次校外參訪(觀音鄉保生社區/鶯歌)	6000 元
印 刷 費	30 元×50 人(整學期)	1500 元
茶 水 費	期末成果分享會 50 元×50 人	2500 元
合 計		27650