

龜山國中環境教育活動 成果報告



目 錄

	頁次
一、計畫名稱.....	1
二、工作成果.....	1
三、計畫實施效益及影響.....	6
四、綜合檢討及改進建議.....	8
五、簽到表.....	8

圖 目 錄

圖1 參與人員年齡層分佈圖.....	2
圖2 參與人員性別分佈圖.....	2
圖3 教職員對於本次活動的滿意度分析表.....	6

表 目 錄

表1 環境教育計畫成之職稱及工作分配表.....	1
表2 活動流程表.....	2

一、計畫名稱

桃園市立龜山國民中學

108年環境教育計畫－「友善土地樂活龜中」

二、工作成果

(一)主辦單位

桃園市立龜山國民中學

(二)工作項目

環境教育計畫之主要人力為學校環境保護小組及工作團隊之成員，計 12 名。各成員之職稱及工作項目見下表。

表 1 環境教育計畫成之職稱及工作分配表

計畫召集人	校長 范菁華		
計畫副召集人	家長會長 陳霈如		
組別	人員		負責工作
總幹事	學務主任	林煌墩	擬定與執行環境教育補助工作計畫
副總幹事	衛生組長	何甜夢	1. 協助執行環境教育補助工作計畫 2. 辦理戶外教學相關事宜
課程研究組	教務主任	潘菁瑩	1. 發展學校本位環境教育課程
	教學組長	楊俐君	2. 協助執行環境教育補助工作計畫
總務行政組	總務主任	黃登木	1. 支援戶外教學相關事宜
	事務組長	侯岱君	2. 協助執行環境教育補助工作計畫
	出納組長	陳怡真	3. 協助環境教育補助工作計畫費用
活動組	生教組長	洪健鋒	1. 支援戶外教學相關事宜
	訓育組長	邱惠歆	2. 協助簽到及活動攝影
	幹事	藍美芳	3. 協助午餐

(三)辦理時間：108年8月29日。

(四)地點：好時節休閒農場永續農業環境教育中心

(五)參加對象及人數：

參與人員為龜山國中教職員，51-60歲有23人、41-50歲有59人、31-40歲有35人、21-30歲有7人，合計共124人，其中以41-50歲的教職員佔大多數。

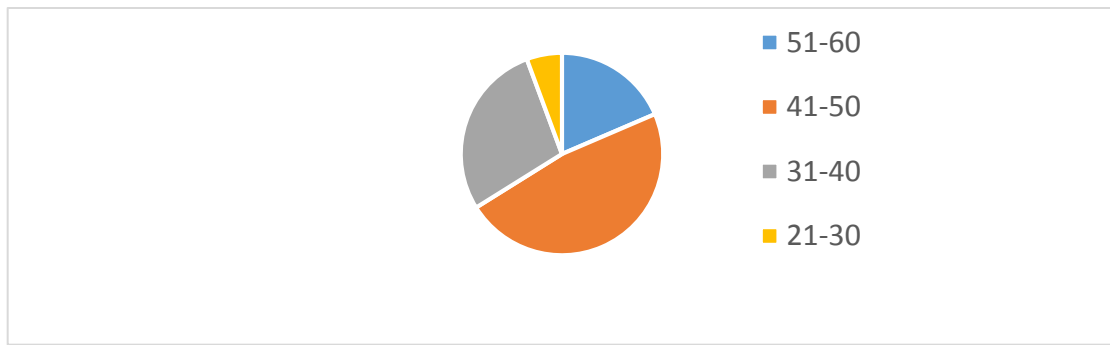


圖1 參與人員年齡層分佈圖

參與人員性別比例為男性38人、女性86人，其中以女性的教職員比例較高。

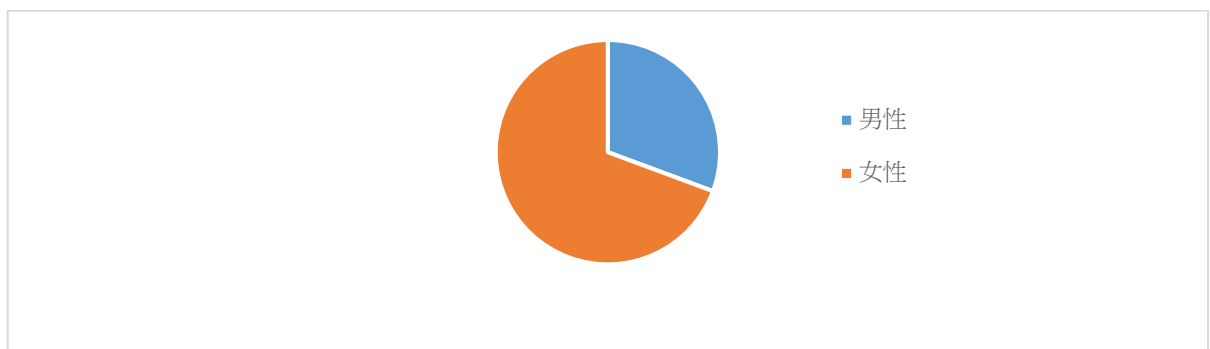


圖2 參與人員性別分佈圖

(六)辦理方式

藉由戶外觀察及親近課程，使教師們認識環境、加強環境保護永續精神、提升環境教育意識，瞭解生態學基本概念，進而落實於日常生活中資源節約與再利用、簡樸生活等環保行動。

(七)活動流程

表 2 活動流程表

時 間	內 容
08：30-09：30	學校門口集合出發~國道風光
09：30-11：00	自然野趣~農村生態賞&採野菜+DIY竹筒飯
11：00-12：00	低碳風味餐(五菜一湯+竹筒飯+水果)
12：00-13：00	環境教育經驗分享
13：00-14：30	食農教育~手作鄉村土窯披薩
14：30-15：30	賦歸

行程一：國道風光



照片說明：約80名教職員搭乘遊覽車，
其餘人員自行開車前往



照片說明：教職員們開心出發

行程二：自然野趣~ DIY竹筒飯



照片說明：導覽員講解竹筒飯的製作
過程



照片說明：老師們開始動手鋸竹子



照片說明：許多老師都是人生第一次
鋸竹子



照片說明：將紫米裝入剛鋸好的竹筒
內



照片說明：竹筒飯完成



照片說明：準備蒸竹筒飯

行程二：自然野趣~農村生態賞&採野菜



照片說明：有獎徵答，禮物是構樹的葉子，可以餵羊



照片說明：農村生態講解



照片說明：講解農村常養的牲畜



照片說明：利用構樹葉餵羊

行程三：低碳風味餐



照片說明：午餐為早期農家的菜色，還有大溪有名的豆干



照片說明：范菁華校長分享環境教育的相關經驗



照片說明：用手掌將麵團壓扁



照片說明：披薩的DIY，抹上底部醬料



照片說明：等待PIZZA烤好的同時，順便來個合照



照片說明：熱騰騰的PIZZA出爐囉~

三、計畫實施效益及影響：

(一) 量化方面：

本次參與教職員工共124位，佔全校教職員90%以上，且108年度校內30%的教職員，環境教育時數達6小時。

透過問卷調查了解教職員對於本次活動辦理方式、學習知識及整體規劃之滿意程度，作為後續相關活動規劃之檢討。

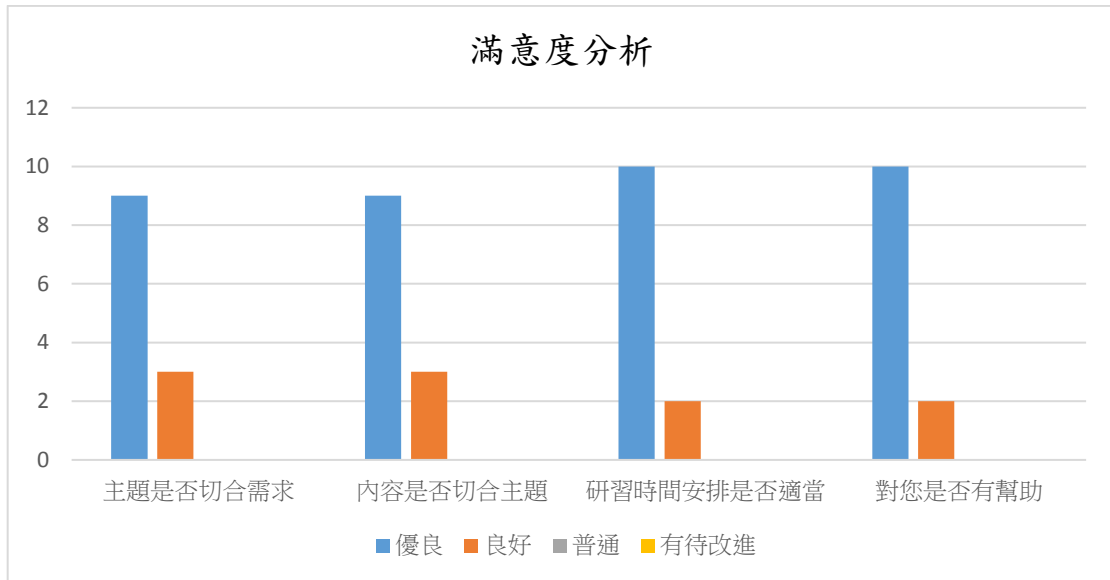


圖3 教職員對於本次活動的滿意度分析表

(二) 質化方面：

環境教育五大目標	計畫實施效益
環境覺知與敏感度	本校教職員在參與本次活動後，能以親身體驗農村生活及認識農村生態，並透過導覽課程去覺察環境問題，提升環境敏感度，發覺環境議題，並提出解決策略，付諸於環境行動。
環境知識概念內涵	透過活動讓老師們瞭解早期農村的基本知識，如：農家牲畜的養殖、竹子的特性等及對人類社會文化的影響。
環境倫理價值觀	本校教職員透過農村生態的導覽，瞭解現代農業產物對於環境的傷害，並能思考人與土地共存共榮的價值，內化為自身環境倫理觀。
環境行動技能	透過生態農場走讀課程，具備研究環境問題、蒐集資料、評估可能解決方法、並採取環境行動的能力。
環境行動經驗	參與生態農場走讀課程後，可將環境行動經驗融入於課程活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力，使學生對學校及社區產生歸屬感與參與感。

(三)參與人員的回饋

教師一：

研習名稱	環境教育「友善土地樂活龜中」 (以下請圈選) 2019/08/29			
主題是否切合需求?	優良	良好	普通	有待改進
內容是否切合主題?	優良	良好	普通	有待改進
研習時間安排是否適當?	優良	良好	普通	有待改進
對您是否有幫助?	優良	良好	普通	有待改進
這堂課裡印象最深的部分是? 對您的具體幫助為何?	(用文字詳加描述) 活動規劃新奇有趣, 很棒的體驗, 衛生組長用心、努力的安排			
其他建議? 😊	實在太棒了. 😊			

教師二：

研習名稱	環境教育「友善土地樂活龜中」 (以下請圈選) 2019/08/29			
主題是否切合需求?	優良	良好	普通	有待改進
內容是否切合主題?	優良	良好	普通	有待改進
研習時間安排是否適當?	優良	良好	普通	有待改進
對您是否有幫助?	優良	良好	普通	有待改進
這堂課裡印象最深的部分是? 對您的具體幫助為何?	(用文字詳加描述) 認識竹子, 瞭解了竹筒飯的製做過程, 包含如何挑選良竹、正確裁切竹筒以及米飯的填裝方式, 與同組夥伴一起合作動手製成香噴噴的竹筒飯, 留下美好的回憶 ~ ♥			
其他建議? 😊	午餐菜量稍嫌不足, 建議往後以桌為單位提供合菜較佳。			

教師三：

研習名稱	環境教育「友善土地樂活龜中」 (以下請圈選) 2019/08/29			
主題是否切合需求?	優良 ✓	良好	普通	有待改進
內容是否切合主題?	優良 ✓	良好	普通	有待改進
研習時間安排是否適當?	優良 ✓	良好	普通	有待改進
對您是否有幫助?	優良 ✓	良好	普通	有待改進
這堂課裡印象最深的部分是? 對您的具體幫助為何?	(用文字詳加描述) 透過實地的竹筒飯製作教學, 讓我們認識早期農村居民的生活智慧, 並且能夠品嚐竹筒飯的三種香味: 竹香、月桃葉香、米飯香, 滋味豐富, 有趣又有營養, 值得體驗!!			
其他建議? 😊	無			

教師四：

研習名稱	環境教育「友善土地樂活龜中」 (以下請圈選) 2019/08/29			
主題是否切合需求?	優良	良好	普通	有待改進
內容是否切合主題?	優良	良好	普通	有待改進
研習時間安排是否適當?	優良	良好	普通	有待改進
對您是否有幫助?	優良	良好	普通	有待改進
這堂課裡印象最深的部分是? 對您的具體幫助為何?	(用文字詳加描述) 製做竹筒飯。瞭解製做流程。 延鉅釘子。透過團體分工合作培養 同事間的情感及友誼。增進校園良好 的友善校園氣氛。這個活動太棒了。			
其他建議? 😊				

四、綜合檢討及改進建議：

本校辦理環境教育研習之成效卓越，全校教師參與程度熱烈且收獲豐富。但在辦理過程中，仍有需改進之處，教職員提出三項建議及改進事項：

- (一)午餐菜量稍嫌不足，建議下次以桌為單位提供合菜。
- (二)本次蒸竹筒飯及烤PIZZA，均由農場工作人員處理，若下次可以安排自己生火、炊煮更好。
- (三)因天氣太過悶熱，人數太多，活動場地通風不佳，希望下次能安排較涼爽的活動場地。

透過本次研習，除了促進同事們的情感交流，並協助教師發展生態教學能力，讓每位教師都能是新興環境教育的專業人才。希望每年本校均能建構深刻有意義的環境教育戶外探索課程，將環境教育的種子無限的拓展。

五、簽到表

如附件一