

桃園市龜山區龜山國民中學

109 年度校園「食」在安心食農教育活動計畫

- 1、 依據：109 年 3 月 20 日桃教體字第 10900253801 號函 109 年度校園「食」在安心食農教育活動計畫。
- 2、 計畫目標：
 - (1) 建置校園內之學生體驗農園，提供學生多元學習環境與展能舞台。
 - (2) 提供學生體驗實作農業職群之園地，了解性向能力、探索生涯方向。
 - (3) 透過農事體驗活動，鼓勵師生親近自然，進而推廣食農教育。
- 3、 實施內容：
 - (1) 辦理項目：校園農園建置與體驗教學。
 - (2) 辦理時間：109 年 5 月 1 日至 11 月 30 日。
 - (3) 實施對象：本校八年級學生。
 - (4) 參與人數：約 170 人。
 - (5) 辦理內容：在學習領域課程中融入食農教育，逐步建置校園體驗農園，提供學生體驗與教師教學之園地。
- 4、 課程內涵：
 - (1) 結合領域：綜合活動學習領域。
 - (2) 主題單元：八下主題〈替未來塑型〉，單元〈職業萬花筒〉；
九上主題〈未自己出征〉，單元〈蓄勢待發〉。
 - (3) 教學內容：請參閱【附件一：教學方案設計表】。
- 5、 經費編列：本計劃所需補助經費為新臺幣貳萬伍仟元整，經費概算表如【附件二】。
- 6、 預期效益：
 - (1) 學生能透過體驗農園之實作課程，認識自我特質與能力。
 - (2) 學生能透過體驗農園之實作，體驗與探索生涯方向。
 - (3) 師生能透過體驗農園之教學，落實推廣食農教育。
- 7、 本計畫經陳校長核可、報請教育局核准後實施，修正時亦同。

【附件一】

龜山國中 109 年度校園「食」在安心食農教育活動計畫
教學方案設計表〈一〉

學習領域	綜合活動	實施年級	八年級下學期（五月實施）
主題名稱	替未來塑型	教學時間	2 節課 90 分鐘
單元名稱	職業萬花筒～認識農業職群	實施地點	教室、體驗農園
學習目標	1. 初步探索並認識農業職群的科系與工作內容。 2. 學習農業相關知識，體驗實作以了解性向能力、探索生涯方向。		
能力指標	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。		
議題融入	生涯發展教育、環境教育		
教材來源	1. 科技農夫：【百工一日 VR】翻轉務農印象，一同直擊科技農夫陳柏宏是如何靠「智慧」吃飯的 https://youtu.be/gJRnonQl6zU 2. 可以吃的小鎮：文茜的世界週報 https://www.facebook.com/SisyWorldNews/posts/1340983852645956/		
教學設備	單槍投影機、筆電、鏟子、香草植栽、培養土、乾草、落葉、廚餘。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
～第一節課～			
【活動一】認識農業職群 1. 教師說明高職職群之農業職群之科系與相關職業，簡單介紹臺灣農業現況及發展趨勢。 2. 觀賞科技農夫影片：【百工一日 VR】翻轉務農印象，一同直擊科技農夫陳柏宏是如何靠「智慧」吃飯的。 3. 填寫國中學生生涯發展記錄手冊第 14 頁：農業群。 4. 填寫前測問卷。		15'	口語評量～分組合作學習小組評量 ◎搶答與評量規則： 1. 小組每次發言，可為小組爭取一分。 2. 為鼓勵每位學生踴躍發言，每次搶答發言的同學不得重複，除非小組內所有組員已搶答發言完畢，才可再重輪。 3. 不尊重他人發言、干擾秩序、妨礙課程進行、不專心傾聽者，小組每次扣一分，以團隊評量引導自律。
【活動二】可以吃的小鎮 1. 說明農業對國家的重要性。 2. 介紹英國「可以吃的小鎮～Todmorden」。 3. 教師提問： (1)你嚮往這樣的環境嗎？ (2)可以吃的小鎮有什麼吸引你的地方？你認為它有哪些優點？ (2)你希望校園有哪些植物？為什麼？		10'	

龜山國中 109 年度校園「食」在安心食農教育活動計畫
融入領域教學活動設計表〈二〉

學習領域	綜合活動	實施年級	九年級上學期（九月實施）
主題名稱	為自己出征	教學時間	3 節課 135 分鐘
單元名稱	蓄勢待發～情緒與壓力紓解	實施地點	教室、體驗農園、家政教室
學習目標	1. 認識情緒能量與壓力的關係。 2. 學習運用合適的方法紓解壓力、調適身心。 3. 學習運用香草植物來幫助自己紓解壓力、增加抗壓性。		
能力指標	1-4-1 探索自我發展的過程，並分享個人的經驗與感受。 1-4-2 展現自己的興趣與專長，並探索自己可能的發展方向。 1-4-4 適當運用調適策略來面對壓力處理情緒。		
議題融入	生涯發展教育、環境教育		
教材來源	情緒能量表：《 心靈能量—藏在身體裏的大智慧 》， 原文書名：Power Vs. Force。		
教學設備	單槍投影機、筆電、香草植栽、烘焙材料、純露蒸餾機。		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
～第一節課～ 【活動一】冒險氣球 1. 教師說明前幾節課已認識壓力的來源，處在壓力之下時會有的生理與心理反應，及壓力帶來的正面與負面影響，並學習覺察自己的壓力狀態，正向看待壓力。 2. 發下「情緒事件評分單」，請學生填寫過去兩個月遇到的一件情緒最強烈的的事件，並給予正向或負向的強烈程度評分，收齊後放置紙箱內。 3. 介紹「生活事件壓力程度表」，說明各種生活事件產生的壓力分數，以及罹患身心疾病的機率。 4. 教師發下一顆未充氣的氣球及打氣筒，傳給學生，並從紙箱內抽出學生的情緒事件評分單。 5. 若抽到負向情緒，則根據分數將氣球充氣。例如：跟弟弟吵架（-3），則充氣 3 次。若抽到正向情緒（0 分以上）則充氣一次。完成後，指定一位坐在周圍的同學傳給他。氣球爆炸後停止。 6. 請同學分享活動中的感受及想法。 7. 教師總結，沒有紓解的情緒與壓力就像快要爆炸的氣球，適時的引導發洩是更為健康的處理方法。		15'	口語評量～分組合作學習小組評量 ◎搶答與評量規則： 1. 小組每次發言，可為小組爭取一分。 2. 為鼓勵每位學生踴躍發言，每次搶答發言的同學不得重複，除非小組內所有組員已搶答發言完畢，才可以再重輪。 3. 不尊重他人發言、干擾秩序、妨礙課程進行、不專心傾聽者，小組每次扣一分，以團隊評量引導自律。

桃園市龜山國民中學
109年度校園「食」在安心食農教育活動計畫成果表



說明：搬運磚塊準備建置香草田



說明：厚土栽培準備香草田



說明：親手種下每一棵香草



說明：完成第一塊的香草田建置



說明：課程中認識香草植物

		1	2	3	4	5	
		1	2	3	4	5	
		1	2	3	4	5	
		1	2	3	4	5	
七一(原動機)	7-輔導活動課	1	②	3	4	5	室內設計 對於平面圖
九一(原動機)	7-輔導活動課	1	②	3	4	5	室內設計 對於平面圖
九一(科技農村)	7-輔導活動課	1	2	3	④	5	室內設計 對於平面圖
		1	2	3	4	5	
		1	2	3	4	5	
		1	2	3	4	5	
		1	2	3	4	5	
		1	2	3	4	5	

說明：認識農業職群與生涯手冊填寫

承辦人：

衛生組 何甜夢

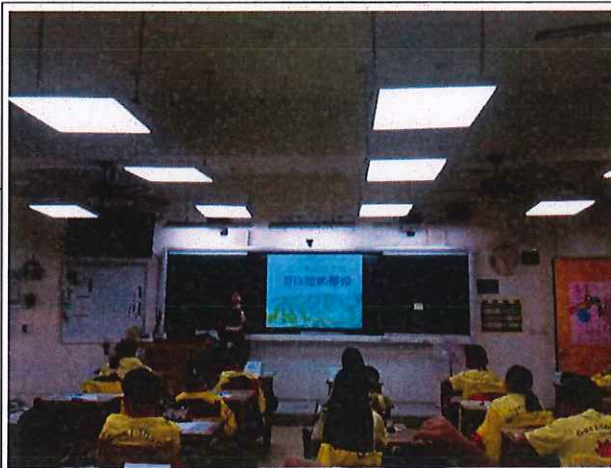
主任：

學務處主任 林煌墩

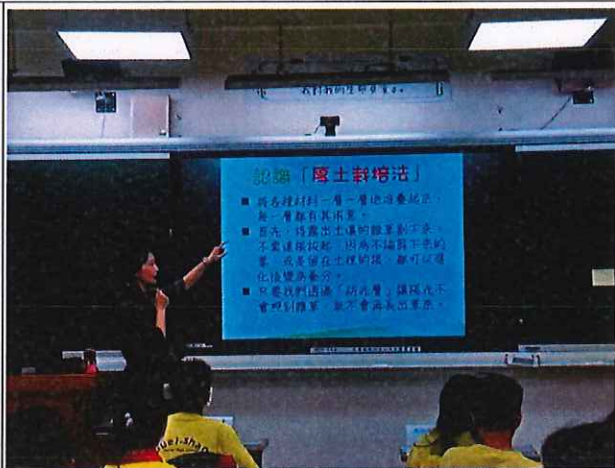
校長：

龜山國民中學 校長 范菁華

桃園市龜山國民中學
109年度校園「食」在安心食農教育活動計畫成果表



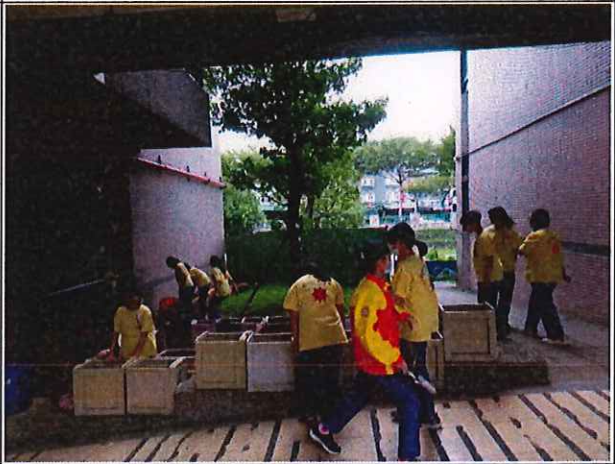
說明：引起動機～介紹可以吃的小鎮



說明：認識厚土栽培法



說明：圍磚並實作厚土栽培法



說明：興奮忙碌建置香草園的學生們



說明：完成基本的厚土栽培香草區



說明：第二塊香草園建置完成

承辦人：衛生組 何甜夢

主任：

學務處 林煌墩

校長：

龜山國民中學 范菁華 校長

「打造可以吃的學校」食農教育學習單

★請寫下你理想中的學校，應該充滿哪些植物？或是如何規劃環境？
果樹、菜園

★今天認識了八種香草植物，你最喜歡哪一種？為什麼？

☒迷迭香

☒薄荷

☒檸檬香蜂草

☒檸檬馬鞭草

☐鼠尾草

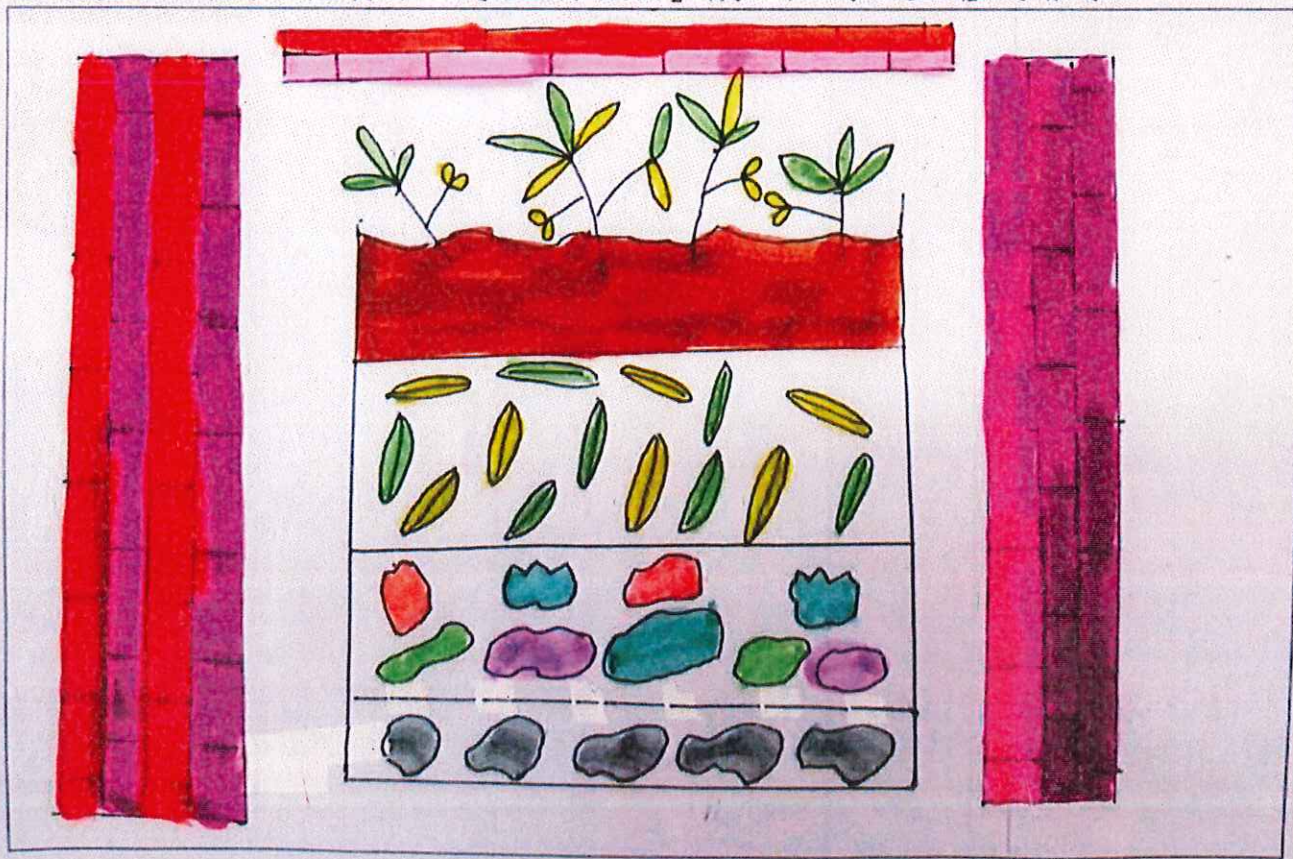
☒羅勒

☒檸檬百里香

☒芳香萬壽菊

喜歡的原因：因為這幾種香草植物都很香，有淡淡的水果味

★請畫出我們今天實作「厚土栽培法」後，紅磚裡土層的樣子！



「打造可以吃的學校」食農教育學習單

★請寫下你理想中的學校，應該充滿哪些植物？或是如何規劃環境？

- ① 樹屋
- ② 種蔬果(室外)
- ③ 小仙人掌, 多肉植物(室內)

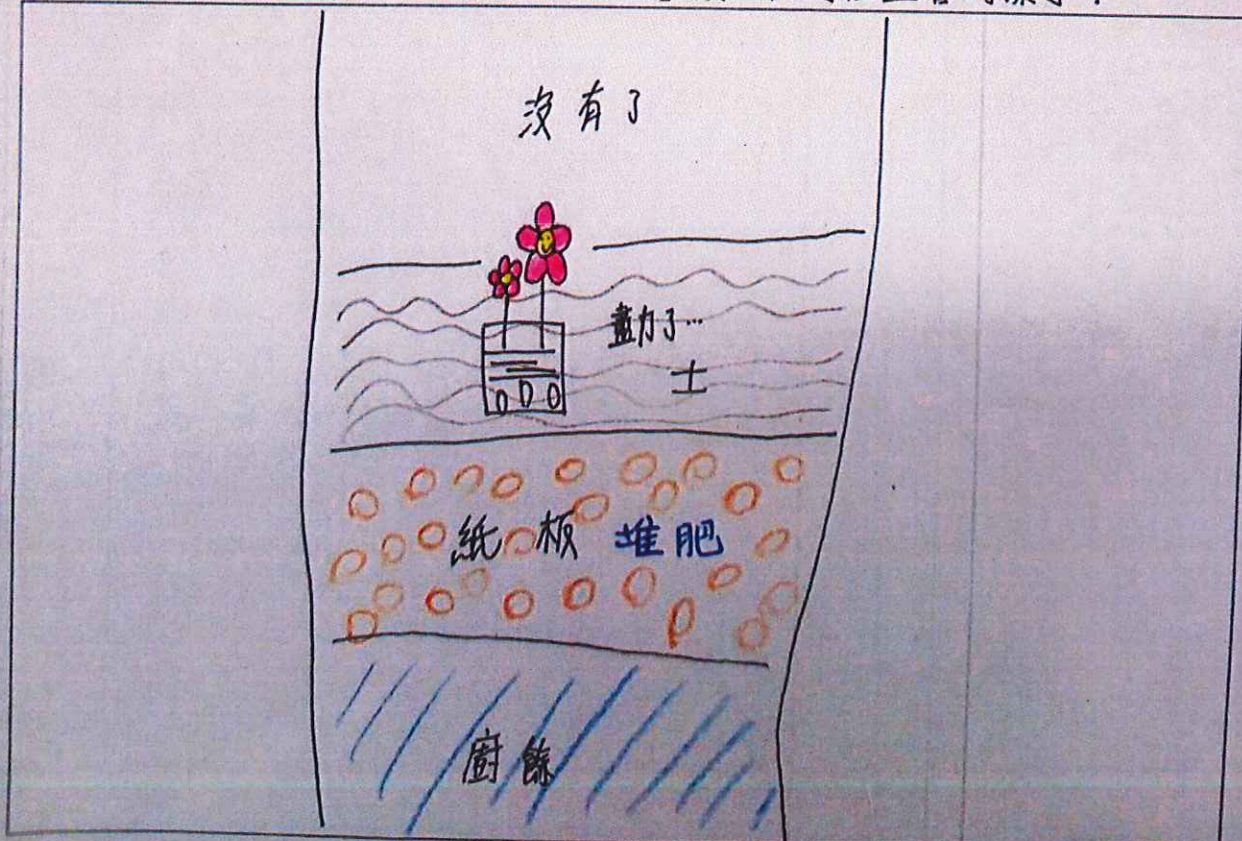
★今天認識了八種香草植物，你最喜歡哪一種？為什麼？

- | | | | |
|------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 迷迭香 | ☒ 薄荷 | ☐ 檸檬香蜂草 | ☐ 檸檬馬鞭草 |
| ☐ 鼠尾草 | ☐ 羅勒 | ☐ 檸檬百里香 | ☐ 芳香萬壽菊 |

喜歡的原因：薄荷有很多用途～

ex: 味道好，可以裝飾食物，增加風味（香味俱全啊!!!）

★請畫出我們今天實作「厚土栽培法」後，紅磚裡土層的樣子！



「打造可以吃的學校」食農教育學習單

★請寫下你理想中的學校，應該充滿哪些植物？或是如何規劃環境？

充滿...花

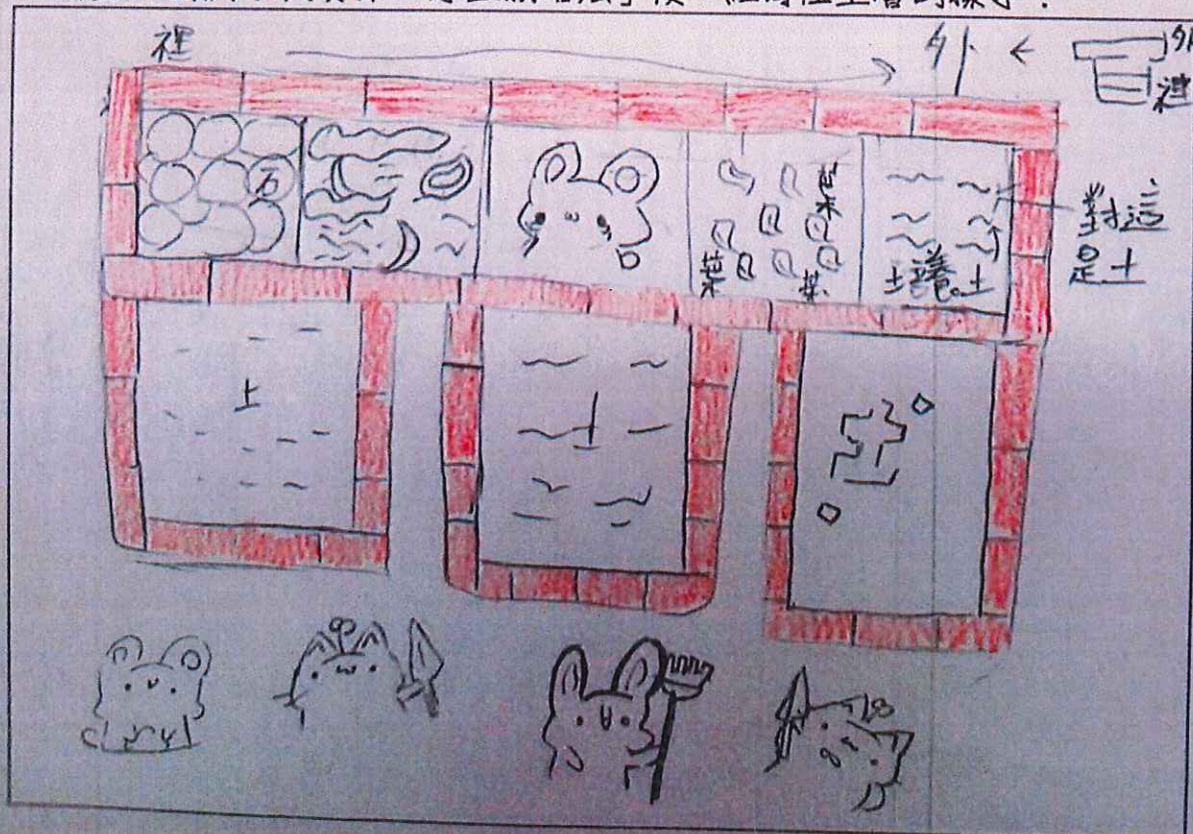
★今天認識了八種香草植物，你最喜歡哪一種？為什麼？

- | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|---|--------------------------------|
| ☐ 迷迭香 | ☐ 薄荷 | ☐ 檸檬香蜂草 | ☐ 檸檬馬鞭草 |
| ☐ 鼠尾草 | ☐ 羅勒 | ☒ 檸檬百里香 | ☐ 芳香萬壽菊 |

喜歡的原因：

因為他有淡淡的檸檬香，也不會說很刺鼻。

★請畫出我們今天實作「厚土栽培法」後，紅磚裡土層的樣子！



桃園市龜山國民中學

109 年度校園「食」在安心食農教育活動前後測滿意度問卷調查統計

題目／選項	非常同意		同意		尚可		不同意		非常不同意	
	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測	前測	後測
1. 我對農事活動有興趣。	58	67	17	33	25	0	0	0	0	0
2. 我想參加農園實作的相關活動。	54	75	13	17	33	8	0	0	0	0
3. 我知道怎麼判斷健康的土壤。	17	79	17	13	38	4	17	4	13	0
4. 我知道什麼是厚土栽培法。	8	92	17	4	29	4	17	0	29	0
5. 我能分辨慣行農法、有機農法、自然農法。	13	79	17	13	33	4	21	4	17	0
6. 我對種植農作物有信心。	46	54	21	25	25	13	4	4	4	4
7. 我想嘗試自己種植農作物。	54	63	33	38	13	0	0	0	0	0
8. 我了解「農業職群」的內容與科系。	25	42	8	38	42	13	21	8	4	4
9. 我對「農業職群」有興趣。	29	38	17	21	42	33	8	4	4	4
10. 未來我想就讀「農業職群」。	17	21	4	13	29	33	29	17	21	17