

桃園市 109 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：龜山國中

健康促進學校願景：

有效學習 健康成長

- 一、組織優秀的「龜山團隊」。
- 二、提昇教師專業能力。
- 三、培養活潑快樂的好學生。
- 四、鼓勵家長關心並參與學校教育活動。
- 五、規劃美麗的校園。
- 六、合作互助的社區溝通。

健康促進學校特色：

- 一、嶄新：規劃完善和設備充實的新校園，提供最佳的學習效果，並落實視力保健、口腔保健、健康體位等各項缺點矯治工作。
- 二、創新：提供創新的行政措施與教學方法，提升學校效能和活力。例如透過集會、親職講座、校刊、議題融入課程等加強宣導視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害與檳榔防制、性教育、正確用藥暨全民健保 觀念，
- 三、永新：不斷的追求學校的進步與發展，永新的優質學習環境。例如結合社區各項資源，打造健康促進的社區與學校，並且營造校園無菸環境進而延伸至校外，達成無菸家庭、無菸社區的終極目標。

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校衛生政策 4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校物質環境 4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備及照明系統管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <u>照明設備檢核紀錄</u> 等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
學校社會環境 6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2 分)	2 分	
社區關係 4 分	1-4-1 學校每學年積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康教學與活動 4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每 2 學年至少參加學校衛生相關研習 18 小時專業在職進修。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
健康服務 8 分	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄</u> 。(2 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
	並確實執行。(2分)		
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達 100%。(2分) (達 100%為 2 分、95.0~99.9 為 1 分、低於 95 為 0 分)	☐ 0 ☐ 1 ☒ 2	
	合計 (30 分)	30 分	

貳、成效指標 (52 分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
視力保健			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=696 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】=723 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= 96.27%	☒ 3 (96%以上) ☐ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率 = $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼 30 分鐘，休息 10 分鐘視力保健行動目標之學生數】=340 B【受調查人數】=351 學生視力保健行動平均達成率= 96.9%	☒ 3 (96%以上) ☐ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【每節下課有 90%以上的學童至教室外的班級數】=13 B【施測班級數】=13 下課淨空率= 100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動 120 達成率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計 2 小時之學生數】=327 B【受調查人數】=351 學生戶外活動 120 達成率= 93.2%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
口腔衛生			
2-2-1 學生複診齲齒診治率 = $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=75 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=78 學生複診齲齒診治率= 96.3%	☒ 3 (96%以上) ☐ 2 (91-95%) ☐ 1 (85-90%)	
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1 分)		☒ 1 (有) ☐ 0 (無)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 = $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=300 B【學生總人數】=351 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率= 85.4%	☐ 2 (91%以上) ☒ 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【睡前潔牙學生數】=331 B【學生總人數】=351 學生睡前潔牙比率= 94.3%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=310 B【學生總人數】=351 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= 88.3%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 = $A \div B \times 100\%$ (1 分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=319 B【受調查人數】=351 學生每日至少使用一次牙線比率= 90.9%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
健康體位			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【學生體位適中人數】=618 B【學生總人數】=1030 學生體位適中(正常)比率= 60.6%	☒ 3 (60%以上) ☐ 2 (55-59.99%) ☐ 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= $A \div B \times 100\%$	A【學生體位瘦、過瘦、過重及肥胖人數】=412 B【學生總人數】=1030 學生體位不良比率= 39.4%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3 分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=326 B【學生總人數】=351 學生目標運動量平均達成率= 92.9%	☒ 3 (91%以上) ☐ 2 (81-90%) ☐ 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=322 B【學生總人數】=351 學生理想蔬果量平均達成率= 91.7%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2 分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=324 B【學生總人數】=351 學生每天吃早餐平均達成率= 92.3%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=322 B【學生總人數】=351 學生多喝水目標平均達成率=91.7%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
菸害防制			
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。 A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=351 學生吸菸率= 0%	☒ 2 (0%) ☐ 1 (0.1~1%) ☐ 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關菸害防制教育課程學生數】=351 B【學生總人數】=351 學生參與菸害教育率= 100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸教育率= 0%	☒ 2 (100%或吸菸率為 0%者) ☐ 1 (96-99%) ☐ 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=2 B【學生總人數】=351 學生電子煙使用率= 0.57%	☐ 1 (0%) ☒ 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=351 校園二手菸暴露率= 0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
檳榔防制			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=351 學生嚼檳榔率= 0%	☒ 1 (0%) ☐ 0 (0.1%以上)	
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】=351 B【學生總人數】=351 學生參與檳榔教育率= 100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
正確用藥教育			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【遵醫囑服藥人數】=351 B【受調查人數】=351 遵醫囑服藥率= 100%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【不過量使用止痛藥人數】=351 B【受調查人數】=351 不過量使用止痛藥比率= 100%	☒ 1 (91%以上) ☐ 0 (90%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】=333 B【受調查人數】=351 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率= 94.9%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	
2-6-4 學生參與正確用藥教育率比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關正確用藥教育課程學生數】=351 B【學生總人數】=351 學生參與正確用藥教育率= 100%	☒ 2 (91%以上) ☐ 1 (81-90%) ☐ 0 (80%以下)	
性教育(含愛滋病防治)			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防制)課程學生數】=351 B【學生總人數】=351 學生性教育課程參與率= 100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
全民健保教育			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	☒ 1 (1場以上) ☐ 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】=351 B【學生總人數】=351 學生參與全民健保教育率= 100%	☒ 1 (80%以上) ☐ 0	
	合計 (52 分)	50 分	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

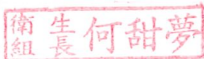
參、其他(最高採計 18 分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
校本特色 (活動及成效) (7 分)	1. 在學校活動與教學計畫中融入健康促進議題推廣 (1)週會：愛滋防治、視力保健、健康體位、口腔衛生、菸檳防制 (2)健康教育課程：視力保健、口腔衛生、健康體位、菸害防制、檳榔防制、正確用藥、性教育(含愛滋病防治)、全民健保 2. 積極培養校園運動風氣 (1)師生下課時常常一起打球，提昇感情之外更能增強體能。 (2)教師放學時會固定有各式球類運動聚會：比如籃球、羽球。 (3)固定舉辦全校運動會，促進運動風氣提升運動品質；主要活動有勁歌熱舞的進場表演、各班廝殺的大隊接力、師生同樂的趣味競賽等。 (4)七年級每年辦理南崁溪路跑活動(越野賽跑)，訓練肌耐力及達成目標的意志力。 (5)八年級每年辦理班際拔河競賽，利用體育課進行教學，學生花費無數時間在戶外練習。 (6)九年級固定辦理班際籃球比賽，提升健康運動風氣。 (7)每年辦理生活營的學生單車環島或單車送愛活動，從活動中學習自理生活、養成使命必達的決心毅力，更在環島成功的喜悅中看見自己的無限可能。 3. 結合社區資源 (1)與長庚醫院合作辦理菸害防制講座。 (2)配合衛生所辦理無菸校園計畫。 (3)與陽光基金會辦理菸檳防制講座。	7 分	

推動前後成效評價 (3分)	☒ 視力保健 ☐ 口腔衛生 ☐ 健康體位 ☐ 反菸拒檳 ☐ 性教育 ☐ 全民健保教育(含正確用藥)	3分	
特殊貢獻(8分)	1. 指導學生參加桃園市視力海報比賽。 2. 學生參加桃園市愛滋小書比賽。其中七年一班吳欣縈同學榮獲桃園市愛滋小書比賽佳作。 3. 榮獲 108 學年度健康促進輔導訪視優良學校。 4. 參與 109 年桃園市活力無菸校園計畫。	6分	
	合計 (18分)	16分	

自評總分	96分	複核總分		評分表總分 100分
------	-----	------	--	------------

訪視意見	
------	--

承辦人： 

主任：



校長：



備註：

一、特優：90 分以上 優等：85 分以上 優良：80 分以上

二、本學年度本市重點宣導計畫：活力無菸校園(參與教育部菸檳危害防制教育計畫、桃園市無菸校園計畫擇一採計)或成立戒菸班(參與桃園市校園戒菸班計畫、自行辦理戒菸班擇一採計)。