

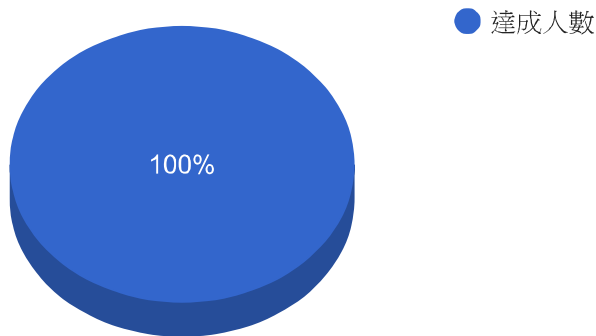
成果申報(本機關) * 105年度統計區間為1月1日~12月31日

填報人員：簡瑜亭

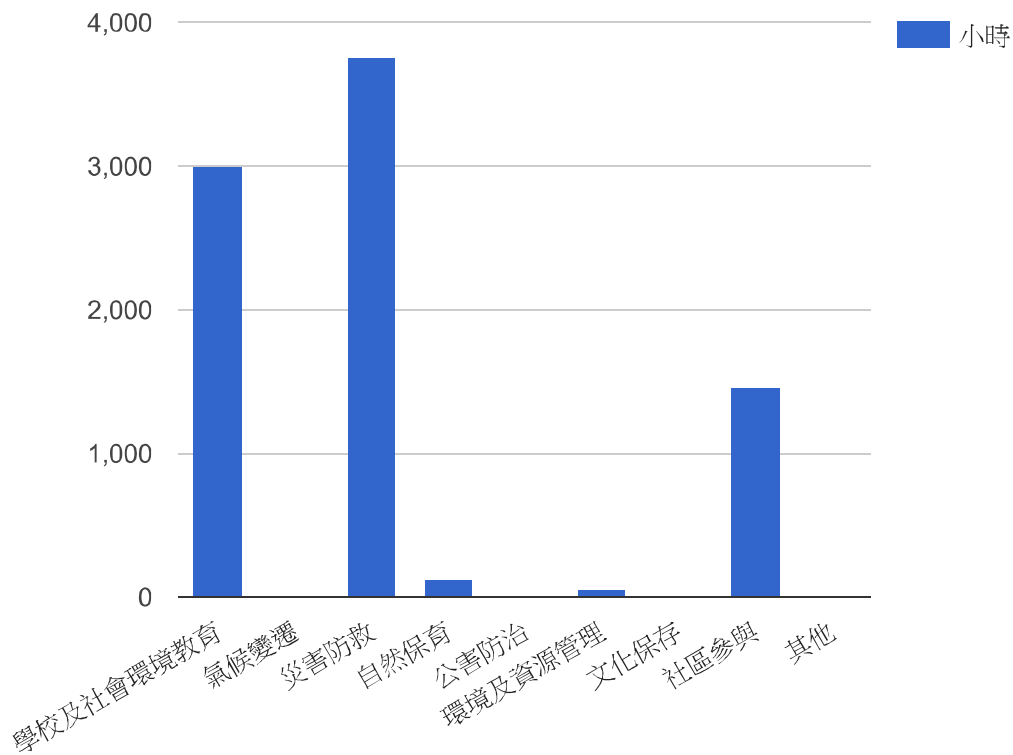
105年度 [已完成申報作業](#)
[點選列印](#)

機關(構)名稱	人員數	學習時數
桃園市立龜山國民中學	時數小於 4 小時者：0 人 時數大於等於 4 小時者：132 人 到職未滿三個月者：0人	數位學習：117.5 小時 實體學習：881.5 小時
	人員數：132 人 班級(群組)數：1407人	總學習時數：999.0 小時 班級(群組)需達成時數：5,628.0小時 班級(群組)已達成時數：7,396.0小時 尚有班級未達成4小時
	依內容領域歸類	依方法歸類
	學校及社會環境教育：3,000.5 小時 氣候變遷：6.0 小時 災害防救：3,757.0 小時 自然保育：118.5 小時 公害防治：4.0 小時 環境及資源管理：46.0 小時 文化保存：6.0 小時 社區參與：1,457.0 小時 其他：0.0 小時	課程：9.0 小時 演講：1,531.0 小時 討論：0.0 小時 網路學習：96.0 小時 體驗：4,399.0 小時 實驗(習)：0.0 小時 戶外學習：148.0 小時 參訪：8.0 小時 影片觀賞：21.5 小時 實作：787.5 小時 其他活動：1,395.0 小時

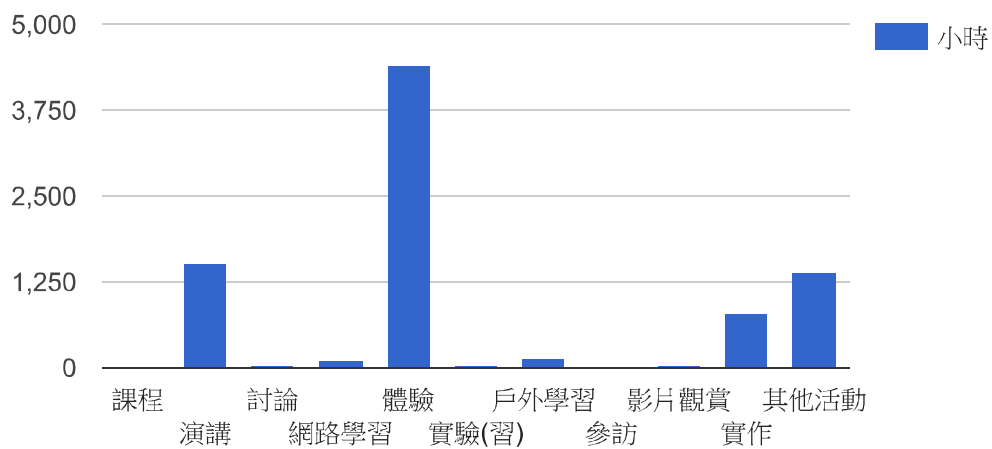
本機關達成人數統計表



內容領域時數統計表



方法時數統計表



永續發展－概述(1050101~1051231)	
地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	本片內容說明永續發展與可持續發展的概念並舉例說明環境議題，針對環境定義加以詳解。同時也包含了無論是社會、經濟等生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等相關議題的探討。也說明了本國與其他國家大至上的發展狀況與目標，衍生出不同的面向與指標。
課程時數	實體／數位：0／1.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1.5 (小時)

蜂臺灣(1050101~1051231)

地點：臺北市

開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：豐富的昆蟲王國裡，屬於膜翅目的蜂類物種多樣性很高。雖然人們對蜂類有著莫名的恐懼，但牠們卻扮演著授粉者與補食者的重要角色。藉由本片記錄多種蜂類真實的生態性，呈現蜂類封的生活，讓人們認識蜂類鮮為人知的多種風情。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

逐鹿蹤源2：生命的脈動(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：遺留下的痕跡，提供追尋的軌跡，追尋它的也許是獵人、生態學家、影像紀錄者或是一一死神。
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	0.5 (小時)

生命之歌：鰲鼓溼地森林園區(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	[請民眾直接點選本系統「數位學習」專區觀看即可獲得時數] 內容簡介如下：這裡是臺灣西南部的小漁村，沙洲、草澤、漁塢、紅樹林和農耕地，是最常見的地理景觀，這裡多樣性的棲地環境，吸引大批來自北方的冬候鳥，沿街堆置的蚵殼和剖蚵的婦人，是它給人的第一印象。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

守罌的人(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	有一種經歷過恐龍年代的生物—罌，因為金門島早年軍管、限制海岸開發，長達兩億年的動態史，得以在金門的海岸持續繁衍。當罌的主要棲地金門後豐港，成為小三通商港預定地，再預期的繁榮景象來臨之前，後豐港的漁人們，卻先面臨了生計凋敝。當罌的生存和漁人的生計，隨開發而受影響，後豐港人和金門試水所的專家，開始守罌。在守罌的路上，他們並非踽踽獨行。澎湖也有一群專家，用心培育罌的下一代，他們試圖向人們揭示：在「開發／不開發」二選一的課題間，仍有第三個選擇。
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

Green touch 邁向綠色永續未來(1050101~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	時值全球環境變遷之際，其潛在之災難性影響逐漸浮現檯面，包括極端天氣與極端氣候所帶來的複合型災害與疾疫、糧食與能源供需失衡所引起的經濟發展難題、更趨顯著的貧富差距所導致的社會不公平等等，皆是現今人類社會所面臨的嚴峻挑戰。臺灣身為地球村的

	一員，無法自外於上開挑戰，不免受到前述各種危機波及；加上臺灣獨特的地形與特殊之氣候環境，更是受到各種災害威脅的高風險國家。透過永續發展概念、生態資源、天然災害、氣候變遷、社會變遷及因應、多元文化與社會安全、綠色經濟與綠色科技及永續發展教育等八大永續發展相關議題，並敦促其重新省思日常生活的行為是否符合永續發展的目標準則。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

尋找侏儸紀子遺 觀霧山椒魚的故事(1050101~1051231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的步道 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 秋天來了 溪水依舊在山谷間緩緩地流動 孕育著大地萬物 飄落的楓葉堆滿了林間的步道 成了觀霧山椒魚短暫的避難所 在這迷霧的山中 在這一片深受重創的大地裡 我們正和這些走在生死邊緣的侏儸紀子遺 一起努力尋找未來
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／0.5 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	0.5 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-勇渡藍海(1050101~1051231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺灣漁業近百年來轉變甚大，從早期的海洋漁業以簡易竹筏、石滬或牽罟捕魚，演變至今遠洋漁船已配有先進設備，航跡遍及各大洋；早期的養殖漁業，主要以粗放式養殖虱目魚、草魚等少數魚種，經技術提昇，現今養殖種類已朝多樣化及高經濟發展。本片藉由虛擬的漁村小人物動人故事，回顧臺灣海洋及養殖漁業近一百年來發展的足跡，透過鏡頭，讓我們一窺漁民如何面對挑戰、力拼突破，展現不凡的智慧與創新，打造遍及世界三大洋的遠洋船隊。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-涓涓流水萬物欣(1050101~1051231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	呈現臺灣農田水利意象，影片緊扣臺灣農田水利發展，架設歷史基幹及時間刻度，從原住民族取水智慧，到荷蘭人、閩南人、日本人陸續來臺開發，直至二次大戰後政府與民間攜手改善農田水利設施，闡述每個族群在不同年代對臺灣農田水利的貢獻與影響，展現臺灣農田水利獨特歷史軌跡，臺灣水資源從爭奪發展到共享，是很不容易的成果，面對未來極端氣候的挑戰，大家更需秉承先民同舟共濟的精神，相互體諒，臺灣農業才得以永續發展。
<u>課程時數</u>	實體／數位：0／1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人／班級(群組)：1／0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

【耕耘臺灣農業全印象】-世紀森情(1050101~1051231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(355000000I)
<u>課程方法／內容領域</u>	影片觀賞／文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	本紀錄片以臺灣林業100年來之重要歷程，揉合感動人心元素，真實完整的描述林業之過去、現在、未來。透過臺灣森林壯闊景緻、豐美生物多樣性，串接林業人員默默付出、維護

	山林的用心，呈現林業過往歷史，並前瞻林業未來發展。	
課程時數		實體／數位：0／1（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數		2（小時）

【耕耘臺灣農業全印象】-畜牧百年(1050101~1051231)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(3550000001)	
課程方法／內容領域	影片觀賞／文化保存	
環境教育內容(意涵)概要	本片呈現臺灣百年來畜牧業經歷的轉變，傳達畜牧產業歷史的演替及其獨特性文化，並以產值最高之毛豬產業與最具本土特色的養鴨產業為主軸，演繹出臺灣牧業百年風華。此外，本紀錄片亦突顯及追憶農業前輩們對臺灣畜牧產業發展的貢獻，以感人的故事引領民眾瞭解畜牧產業發展歷程。	
課程時數		實體／數位：0／1（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1（小時）

愛護及守護河川(1050101~1051231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／2（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2（小時）

與大自然和諧相處樂活人生(1050101~1051231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／2（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2（小時）

守護一條溪塑造珍愛鄉土的人民(1050101~1051231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／2（小時）
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2（小時）

營造一個人與自然和諧互動的幸福社區(1050101~1051231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	

環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

1小時完全了解PM2.5(下)(1050101~1051231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：4／0人
課程實際核發學習時數		4 (小時)

低碳生活百寶箱(上)(1050101~1051231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數		3 (小時)

遛狗繫狗鍊，隨手清狗便(1050101~1051231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

生物多樣性創新生活實例篇(1050101~1051231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

與地球共生～低碳飲食(下)(1050101~1051231) 地點：		
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

慢遊台北人文環境(1050101~1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	4 (小時)

穿越古今-鳳山行旅(1050101~1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/文化保存
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

1小時完全了解PM2.5(上)(1050101~1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：4/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	4 (小時)

常見空氣污染行為(1050101~1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

省水減污與生活環保(1050101~1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

低碳生活百寶箱（下）(1050101~1051231)	
地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：3／0人
課程實際核發學習時數	3（小時）

繽紛的生命－淺談生物多樣性(1050101~1051231)	
地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	4（小時）

空氣品質與生活(1050101~1051231)	
地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／2（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	4（小時）

居家生活減碳隨手作（下）(1050101~1051231)	
地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1（小時）

低碳健康行一起來蔬飲(1050101~1051231)	
地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1（小時）
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1（小時）

居家生活減碳隨手作（上）(1050101~1051231)	
地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

綠色傳教士-林業新思維(1050101~1051231)	
地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

與地球共生～低碳飲食（上）(1050101~1051231)	
地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

綠色城市新風貌-認識高雄溼地生態廊道(1050101~1051231)	
地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

田野調查和社區營造(1050101~1051231)	
地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／社區參與
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	4 (小時)

環境倫理與永續發展(1050101~1051231)	
地點：	

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

繽紛的生命－淺談生物多樣性【海洋篇】(1050101～1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／3 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		3 (小時)

繽紛的生命－淺談生物多樣性【應用篇】(1050101～1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

紫斑蝶的生態與保育(1050101～1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

消費的故事～綠色產品(上)(1050101～1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

消費的故事～綠色產品(下)(1050101～1051231)

地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理	

環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

入侵紅火蟻防治(下)-「鑑定與防治篇」(1050101~1051231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／公害防治	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

惱人的小黑蚊(1050101~1051231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／公害防治	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／2 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

節能減碳新生活(1050101~1051231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／氣候變遷	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數		2 (小時)

找回失去山林的孩子－戶外學習(1050101~1051231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／1 (小時)
通過人數		個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數		1 (小時)

生物多樣性-外來植物入侵(1050101~1051231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)	
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育	
環境教育內容(意涵)概要	105	
課程時數		實體／數位：0／2 (小時)

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

認識水梯田之美(1050101~1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/3 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3 (小時)

入侵紅火蟻防治(上)-「生態與危害篇」(1050101~1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/公害防治
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

一同守護家園(1050101~1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

認識碳足跡及碳標籤(1050101~1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/氣候變遷
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	1 (小時)

臺灣自然保護區域的種類及其經營與管理(1050101~1051231) 地點：	
<u>開課機關</u>	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
<u>課程方法/內容領域</u>	網路學習/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	105
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/2 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

環境正義－概述(1050201～1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	得聲法律事務所 李兆環 本片內容為表達環境正義的概念，說明何謂環境、環境正義及環境不正義。並對兩公約、性別平等、環境人權等平常生活環境中可能碰到的相關課題說明。以便傳達相關知識，修正一般人對於周遭環境的概念、態度及價值觀並舉例說明，最終目的即是禁止強勢族群對於弱勢族群的剝削，致力於達到萬物平等的待遇，以及確認人人有權享受可能達到之最高標準之身體與精神健康。
課程時數	實體／數位：0／1.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

環境正義－教學示範及演練(1050201～1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	臺北市立大學退休王佩蓮教授 本片以教學示範及演練的方式推廣環境正義。舉例臺灣、美國不同國家生活中充滿環境不正義的部分並加以說明，如何落實環境正義，解釋環境教育對於動物、人權的重要性，討論環境不正義的部分需如何於環境教育中改善。後半段針對環境教育教學法的運用及教案的教學，使學員自行設計教案活動及撰寫於課程中發表並修改，最後展演出自己的教案。
課程時數	實體／數位：0／2.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2.5 (小時)

愛護校園你我他(1051125～1051125) 地點：	
開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)
課程方法／內容領域	實作／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.學校環境生態介紹。2.生態小志工。3.校園維護及環境整理。
課程時數	實體／數位：4／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／449人
課程實際核發學習時數	514.5 (小時)

師生防災演習(1050921～1050921) 地點：	
開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)
課程方法／內容領域	體驗／災害防救
環境教育內容(意涵)概要	1.天然災害說明。2.愛護生命一起來。3.AED介紹及CPR實測。
課程時數	實體／數位：2／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：132／1407人
課程實際核發學習時數	2947 (小時)

南崁溪越野賽跑(1050101～1051231) 地點：	
開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)
課程方法／內容領域	體驗／社區參與
環境教育內容(意涵)概要	全校師生進行南崁溪河濱步道越野賽跑，加強體能訓練的同時進行社區參與。

課程時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：0／484人
課程實際核發學習時數	1452 (小時)

友善國道(1050314～1060126)
地點：無

開課機關	行政院環境保護署(355000001)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	西元2050年，全球80%以上的人口，將會集中在都會地區。而快速聯結各大都市的「國道系統」，雖然帶動了都市的經濟繁榮，同時卻也帶來了嚴重的生態衝擊。高速公路局，一直思考如何降低國道沿線的生態衝擊。於是在國道3號選線時，保留了200多歲的大榕樹；在紫斑蝶過境時採取「國道讓蝶道」的措施；綠化依循「土地公種樹」的概念，選種適生的樹種。如今不僅創造了國道沿線的美麗風景，而且還為沿途的野生動物營造了友善環境！
課程時數	實體／數位：0／0.5 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	0.5 (小時)

綠色消費秘笈(1050101～1051231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

居家環境安全(1050101～1051231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

地球的小城大事(社區參與)(1050101～1051231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／社區參與
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

環境風水師的防災妙計(1050101～1051231)
地點：

開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105

課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	1 (小時)

Cool地球行動(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：2／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

都會公園的生態願景(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／2 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	2 (小時)

全球環境議題與永續發展(1050101~1051231) 地點：	
開課機關	行政院人事行政總處地方行政研習中心(61616106)
課程方法／內容領域	網路學習／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	105
課程時數	實體／數位：0／4 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	4 (小時)

105年桃園市機關綠色採購評核及系統執行教育訓練說明會(1050829~1050829) 地點：桃園市政府B2大禮堂	
開課機關	桃園市政府環境保護局(380150000I)
課程方法／內容領域	課程／氣候變遷
環境教育內容(意涵)概要	各機關人員對綠色採購規範、綠色採購推動能力、綠色採購申報系統運用操作及落實機關節能減碳並針對日常綠色生活與消費有更深的認識。
課程時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：1／0人
課程實際核發學習時數	3 (小時)

種樹的男人(1051007~1051231) 地點：無	
開課機關	行政院環境保護署(355000000I)
課程方法／內容領域	影片觀賞／自然保育
環境教育內容(意涵)概要	一個誓言要在北回歸線種滿樹的男人，盧銘世，因為一本書以及一趟普羅旺斯之旅，讓他在嘉南平原展開至今長達10年以上的種樹計畫.....
課程時數	實體／數位：0／1 (小時)

<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

山林野趣文化情 (1051007~1051231) 地點：無	
<u>開課機關</u>	行政院環境保護署(35500000I)
<u>課程方法/內容領域</u>	影片觀賞/自然保育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	臺灣是個森林資源豐富的地方，透過適當的經營管理，森林不再只是默默的供養萬物，同時也能人類調節氣候水土，提供優質的生活環境。尤其在極度都市化的今天，人們就更需要一個合宜的窗口親近自然，找回和山林的緊密關係。
<u>課程時數</u>	實體/數位：0/1 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：2/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	2 (小時)

環境教育研習(1050921~1050921) 地點：龜山國中二樓圖書館	
<u>開課機關</u>	桃園市立龜山國民中學(034555)
<u>課程方法/內容領域</u>	演講/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	節能減碳 生活毒害 空氣汙染
<u>課程時數</u>	實體/數位：2/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：89/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	178 (小時)

桃園市轄內機關執行環境教育工作增能輔導研習(1051011~1051011) 地點：萬能科技大學	
<u>開課機關</u>	桃園市政府環境保護局(38015000I)
<u>課程方法/內容領域</u>	課程/環境及資源管理
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	一、凝聚指定推廣環境教育人員對推動環境教育之認同與共識。二、了解轄內環境教育及低碳綠色城市自治條例之推動精神及內涵。三、學習多元環境教育課程推動的方式(如討論、實作等)。
<u>課程時數</u>	實體/數位：3/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3 (小時)

環境教育系統申報-電腦實機操作說明會(1051011~1051011) 地點：萬能科技大學	
<u>開課機關</u>	桃園市政府環境保護局(38015000I)
<u>課程方法/內容領域</u>	課程/學校及社會環境教育
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	實機電腦操作環境教育成果申報系統，熟稔功能介面，避免申報錯誤狀況出現。
<u>課程時數</u>	實體/數位：3/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：1/0人
<u>課程實際核發學習時數</u>	3 (小時)

防範一氧化碳中毒宣導(1051107~1051107) 地點：本校操場	
<u>開課機關</u>	桃園市立龜山國民中學(034555)
<u>課程方法/內容領域</u>	演講/災害防救
<u>環境教育內容(意涵)概要</u>	瓦斯有毒嗎？何謂一氧化碳中毒？你家熱水器裝對了嗎？居家防災安全診斷！
<u>課程時數</u>	實體/數位：0.5/0 (小時)
<u>通過人數</u>	個人/班級(群組)：53/1407人

課程實際核發學習時數	730 (小時)
堆肥製作原理及實作(1051026~1051026) 地點：	
開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)
課程方法/內容領域	實作/學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1. 為甚麼需要施肥? 2. 植物營養要素種類及缺肥時的症狀。 3. 化學肥料與有機肥料的差異。 4. 那些材料可做堆肥? 5. 影響堆肥成功的相關因子。 6. 堆肥法介紹。 7. Q&A及實作。
課程時數	實體/數位: 3/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 41/0人
課程實際核發學習時數	123 (小時)

資源回收宣導(1050823~1050823) 地點：	
開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)
課程方法/內容領域	演講/學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	資源回收的必要性 資源回收分類
課程時數	實體/數位: 1/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 18/421人
課程實際核發學習時數	439 (小時)

淨灘活動(1050402~1050402) 地點：	
開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)
課程方法/內容領域	實作/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	墾丁小灣淨灘服務活動
課程時數	實體/數位: 3/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 4/0人
課程實際核發學習時數	12 (小時)

太陽能發電學校參訪(1050218~1050218) 地點：	
開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)
課程方法/內容領域	參訪/環境及資源管理
環境教育內容(意涵)概要	日本京都國際教育參訪 八木町立八木中學校太陽能發電設備參訪
課程時數	實體/數位: 4/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 2/0人
課程實際核發學習時數	8 (小時)

陽明山生態環境教育(1051013~1051013) 地點：陽明山國家公園	
開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)
課程方法/內容領域	戶外學習/自然保育
環境教育內容(意涵)概要	課程主題：奇妙的森林與草原 1. 瞭解冷水坑地名、環境特色及變遷過程。 2. 認識冷擎步道的自然資源。 3. 知道冷擎步的人文歷史。 4. 體驗森林與草原生態系之美。 5. 了解棲地破壞的影響，學習保護棲地的行動。
課程時數	實體/數位: 4/0 (小時)
通過人數	個人/班級(群組): 6/12人

課程實際核發學習時數		72 (小時)
民防暨消防訓練(1050921~1050921) 地點：		
開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)	
課程方法/內容領域	演講/災害防救	
環境教育內容(意涵)概要	民防及消防訓練講習	
課程時數		實體/數位：1/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：80/0人
課程實際核發學習時數		80 (小時)

熱帶栽培業~咖啡教學(1051027~1051027) 地點：		
開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)	
課程方法/內容領域	演講/學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	熱帶栽培業介紹 咖啡的產地與分佈	
課程時數		實體/數位：2/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：37/0人
課程實際核發學習時數		74 (小時)

動物園校外教學(1050527~1050527) 地點：臺北市立動物園		
開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)	
課程方法/內容領域	戶外學習/學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	校外環境參訪	
課程時數		實體/數位：4/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：7/12人
課程實際核發學習時數		76 (小時)

園藝治療(1050701~1050701) 地點：		
開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)	
課程方法/內容領域	演講/學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	認識香草植物 香草植物應用實作	
課程時數		實體/數位：6/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：5/0人
課程實際核發學習時數		30 (小時)

環境知識競賽(1050907~1050907) 地點：		
開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)	
課程方法/內容領域	其他活動/學校及社會環境教育	
環境教育內容(意涵)概要	全校學生進行環境知識競賽筆試。	
課程時數		實體/數位：1/0 (小時)
通過人數		個人/班級(群組)：0/1395人
課程實際核發學習時數		1395 (小時)

環境教育～認識蔬菜與實作栽培(1051116～1051116)

地點：

開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)
課程方法／內容領域	實作／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1. 台灣蔬菜產業現況 2. 蔬菜分類 -依食用部位 -依栽培季節分類 -依光線需求分類 3. 蔬菜的生產方式 4. 校園種菜的注意事項 5. Q&A及實作
課程時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：34／0人
課程實際核發學習時數	102 (小時)

環境教育～香草植物栽培與實作(1051130～1051130)

地點：

開課機關	桃園市立龜山國民中學(034555)
課程方法／內容領域	實作／學校及社會環境教育
環境教育內容(意涵)概要	1.認識香草植物 2.扦插/分株繁殖 3.香草噴瓶製作 4.香草小聖誕花圈製作
課程時數	實體／數位：3／0 (小時)
通過人數	個人／班級(群組)：12／0人
課程實際核發學習時數	36 (小時)