**桃園縣立龜山國民中學103學年度生涯發展教育實施計畫**

1. **計畫名稱：導航青春 夢想起飛**
2. **依據：**
3. 國民中小學九年一貫課程綱要。
4. 桃園縣政府103年7月11日桃教中字第1030048738號函。
5. 桃園縣103學年度各國中生涯發展教育計畫參考格式及說明。
6. **實施目的：**

生涯發展教育基於九年一貫課程精神，使學生注重自我覺察、生涯覺察及生涯規劃，其目標為：

1. 透過多樣化教學及活動，協助學生自我探索、生涯試探及生涯規劃。認識工作世界，並學習如何增進生涯發展基本能力。
2. 透過指導學生在認識自己的成長歷程、學習表現、心理測驗及特殊表現，協助學生建立生涯檔案，落實學生生涯進路輔導。以充分瞭解自己，並培養積極、樂觀的態度及良好的品德與價值觀，做好生涯規劃。
3. 配合九年一貫課程相關領域之內容與進度，融入生涯發展教育議題，期使學生透過自我覺察去探索自己的興趣、能力、性向、價值觀等。
4. 藉由職業探索課程，讓學生認識工作環境所需的技能與一般知能，培養獨立思考及自我反省，以擴展生涯發展信心，建立正確的工作價值觀和高尚的職業道德觀。並運用社會資源與個人潛能，培養組織、規劃生涯發展的能力，以適應社會環境的變遷開創幸福人生。
5. **辦理單位：**
6. 指導單位：教育部。
7. 主辦單位：桃園縣政府教育局。
8. 承辦單位：桃園縣立龜山國民中學。
9. **辦理期程：**
10. 第一期：民國103年8月至103年1月。
11. 第二期：民國104年2月至104年7月。
12. **實施對象：**103學年度本校全體教師、學生、家長。
13. **設班概況：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 七年級 | 八年級 | 九年級 | 特教班 | **合計** |
| 班數 | 17 | 17 | 18 | 1 | **53** |
| 人數 | 516 | 566 | 576 | 12 | **1637** |

1. **組織與職掌：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | | 承辦人 | 姓名 | 執掌 |
| **召 集 人** | | 校　　長 | 徐小玲 | 督導全校生涯發展教育之進行並負責主持會議。 |
| **副召集人** | | 教務主任 | 蔡毓蓉 | 協助督導及規劃生涯發展教育融入各領域課程事宜。 |
| **執行秘書** | | 輔導主任 | 姚傑維 | 計畫擬定、課程活動規劃及綜理生涯發展教育業務。 |
| **行政組** | 組長 | 輔導主任 | 姚傑維 | 1. 審核預算、各項預算執行。 2. 執行各項經費動支、採購業務、經費核銷。 3. 各項費用收支管理。 4. 其他相關事宜。 |
| 組員 | 總務主任 | 林煌燉 |
| 組員 | 會計主任 | 曾惠村 |
| 組員 | 人事主任 | 邱志文 |
| 組員 | 資料組長 | 李怡婷 |
| 組員 | 事務組長 | 陳俊錩 |
| 組員 | 出納組長 | 朱意珊 |
| 組員 | 家長會長 | 潘建光 |
| **教學組** | 組長 | 教學組長 | 游文徹 | 1. 課發會下設「生涯發展教育議題課程小組」。 2. 規劃推動生涯發展教育融入各學習領域之教學設計教案、教材或學習單。 3. 執行課程安排、講師聘請、執行督導等各項業務。 4. 配合九年一貫課程各領域之內容與進度，安排適當節數進行生涯發展教育。 5. 運用彈性學習時數，規劃全校或全年級之活動。執行依學校特色所設計的生涯發展教育課程。 6. 其他相關事宜。 |
| 組員 | 國文領域召集人 | 吳亞倫 |
| 組員 | 英語領域召集人 | 戴玉芬 |
| 組員 | 數學領域召集人 | 沈明慧 |
| 組員 | 自然領域召集人 | 黃全民 |
| 組員 | 社會領域召集人 | 吳欣芳 |
| 組員 | 健體領域召集人 | 吳玠男 |
| 組員 | 藝文領域召集人 | 游文妍 |
| 組員 | 綜合領域召集人 | 朱德昌 |
| **活動組** | 組長 | 輔導組長 | 羅秀瑜 | 1. 規劃擬定生涯發展教育各項活動計畫。 2. 推動督導生涯發展教育各項活動。 3. 執行活動安排、講師聘請等各項業務。 4. 各項活動學生集合、安全維護、秩序管理。 5. 推動各項活動會場佈置與清潔工作。 6. 其他相關事宜。 |
| 組員 | 學務主任 | 張專慶 |
| 組員 | 生教組長 | 王者強 |
| 組員 | 訓育組長 | 潘菁瑩 |
| 組員 | 衛生組長 | 黃韻竹 |
| 組員 | 體育組長 | 吳玠男 |
| 組員 | 註冊組長 | 劉庭如 |
| 組員 | 設備組長 | 呂佳穎 |
| 組員 | 輔導教師 | 詹嘉玉 |
| 組員 | 九年級級導師 | 黃全民 |
| 組員 | 八年級級導師 | 李鴻文 |
| 組員 | 七年級級導師 | 李家任 |

1. **課程規劃：**

　　本校生涯發展教育之實施，係於「課程發展委員會」下設之「生涯發展教育議題課程小組」於每學期上課前，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動的設計與規劃。並透過各領域教學研究會進行篩選分配，運用遊戲、媒體應用、角色扮演、現場實作、分組討論、現身說法、辯論、詞語接力、分組競賽、分享、自由聯想、表演、腦力激盪等方式，由教師依其專長進行教學。透過融入各領域課程教學、彈性學習節數及運用相關活動等方式進行，其實際規劃原則及內容如下：

1. 實施原則：

　　課程規劃是生涯發展教育進行之命脈，透過課程規劃委員會來建置合乎學生需要、社區特色及教師專長之課程。實施原則如下：

1. 學校成立「課程發展委員會」，下設「生涯發展教育議題課程小組」，完成生涯發展教育之教學主題與教學活動，由教師依其專長進行教學。
2. 規劃課程實施把握全面原則、行動原則、績效原則、分享原則與連貫原則，讓學生能學習到系統的、有發展性的生涯發展教育知能。
3. 配合九年一貫課程各領域之內容與進度，安排適當節數進行生涯發展教育。
4. 運用「彈性學習時數」，可規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯發展教育課程、活動以及規劃選修課程。
5. 為提升教師專業自主，教師可自編教材、決定活動，依學生需求建置課程。參考教育部技藝教育改革小組編印生涯發展教育教學資源手冊。
6. 善用校內外社會資源，讓學生得到專業、適性的課程。
7. 依九年一貫課程之設計，凝聚團體力量，建立共同願景，建立團隊學習的組織團隊，建立教學檔案及落實教學評量，共同協助學生建置好生涯檔案，做好生涯規劃。
8. 生涯發展教育課程融入學習領域：

| 領域 | 年級 | 融入單元名稱 | 實施  時間 | 生涯發展  能力指標 | 生涯議題融入  教學活動重點／目標 | 成效檢核  評量方式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國文科 | 七 | 音樂家與職籃巨星 | 上學期  第16週 | 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。  3-3-5發展規劃生涯的能力。 | 1. 體會本課中音樂家與職籃巨星的奮鬥成功過程。 2. 能善加規畫人生，並積極奮鬥。 | 口頭評量 |
| 八 | 良馬對 | 下學期  第4週 | 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 1.學習藉事物以寄託道理的寫作手法。  2.體會賢才自重自愛的道理。 | 實作評量  習作評量  口頭評量 |
| 九 | 青春留影│雲門‧傳奇序 | 下學期  第18週 | 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 1. 認識林懷民及其藝術成就。 2. 培養積極、努力的工作態度。 | 口語練習 |
| 英語科 | 七 | It’s Wan-wan’s Book | 上學期  第1週 | 2-3-1認識工作世界的類型及其內涵。 | 1. 能詢問、介紹職業或物品。 | 紙筆評量 |
| 八 | What Are You Going to Do Tomorrow | 上學期  第5週 | 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-2瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 1. 討論自身才能，了解天生我才必有用。 | 口語練習 |
| 九 | Are You Interested in Chinese Opera | 下學期  第9週 | 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識  2-1-1 激發對工作世界的好奇心 | 1. 能以簡單的英語說出自己喜歡或不喜歡做的事。 | 紙筆測驗  實作評量 |
| 數學 | 九 | 資料整理與統計圖表 | 下學期  第7週 | 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 | 1. 能將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。 | 口語評量 觀察評量 |
| 社會 | 七 | 學校生活 | 上學期  第14週 | 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力 | 1. 良好的學習態度與終身學習。 | 紙筆評量 |
| 九 | 選擇與消費 | 上學期  第15週 | 2-3-3了解社會發展階段與工作間的關係。 | 1. 什麼是選擇問題?它與經濟有什麼關係?請老師引導同學思考。 | 口語評量 觀察評量 |
| 健康與體育 | 七 | 活出自我亮起來 | 上學期  第12週 | 3-3-5發展規畫生涯的能力。  3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 1. 培養自我悅納的態度，激發自我潛能，實現自我發展，提升自我概念。 | 觀察紀錄 |
| 八 | 調適好心情 | 下學期  第4週 | 3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 | 1. 調適抗壓有一套 2. 壓力調適處理 | 觀察評量  分組討論 |
| 九 | 我的未來不是夢 | 下學期  第11週 | 3-5-1 發展生涯規畫的能力。 | 1. 請學生思考自己的未來。 2. 透過想像自己的未來，讓學生了解職業生涯對提升自我肯定與自信心的重要性。 | 觀察評量  口頭發表 |
| 綜合活動 | 七 | 生涯交響樂 | 上學期  第11週 | 2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 1. 藉由展現個人興趣和專長的活動，以及互相回饋的的過程，帶領同學進行自我探索。並透過生涯檔案的建構，將自我探索與國中生涯結合，奠定生涯輔導的基礎觀念。 | 觀察學生  活動參與  口頭發表  實作評量 |
| 智慧知多少 | 下學期  第13週 | 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 | 1. 透過多元智慧、創造力與學習風格的體驗與探索，彙整出自我多元優劣勢能力的具體內涵。專長，從中發現自己具備了各樣不同的多元智慧與創造力。 | 觀察學生  文字發表  口頭發表 |
| 八 | 職業萬花筒 | 下學期  第11週 | 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。  3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 | 1. 初步探索並認識職業世界的類型及其內涵。 2. 學習從未來趨勢預見日後職業的新興與衰退。 3. 學習如何尋找並運用職業世界的資料。 | 觀察學生  文字發表  口頭發表 |
| 我的生涯密碼 | 下學期  第12週 | 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 1. 了解進行生涯決定時，自身條件應考慮的向度。 2. 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3. 發現個人未來升學、就業適合發展的方向。 | 觀察學生  文字發表  口頭發表 |
| 九 | 生涯航海家 | 上學期  第1週 | 1-3-1探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。  2-3-2了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 | 1. 經由資訊蒐集與分享活動，讓學生發掘個人的興趣、特質，學習掌握工作世界的資源管道，對職業有一定的認識與了解，並有能力預測未來的工作世界。 | 觀察學生  態度評定  實作評量 |
| 生涯夢想家 | 上學期  第5週 | 3-2-1培養規劃及運用時間的能力。  3-2-2學習如何解決問題及做決定。 | 1. 學生能構思未來夢想，並能彙整有利生涯選擇的資料製作成生涯檔案。透過生涯檔案的整理，檢核夢想與實際的差距，找出最適合培養個人條件的生涯進路，並進而規畫實踐夢想的生涯方案。 | 觀察學生  自我檢核 |

1. 活動規劃：

| 活動名稱 | 實施  時間 | 實施對象 | 師資 | 活動內容 | 成效檢核 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 職群試探實地參訪活動  【實施計畫如附件一】 | 104.03 | 八年級  學生 | 技職學校講師 | 1. 方式：與社區高職合作辦理實地參訪。 2. 內容：藉由實地參觀來瞭解技職學校的職業相關內容，與未來課程的規劃；認識技職學校的各個職群類科，以便學生在未來升學時能有正確的認識與選擇，協助其生涯規劃。 | 實作參訪 |
| 高中職  參訪  【實施計畫如附件二】 | 104.01  104.05 | 九年級  學生 | 高中職  教師 | 1. 方式：與社區高中職合作辦理實地參訪。 2. 內容：藉由實地參觀來瞭解社區高中職的環境及相關課程。 | 參訪  心得 |
| 學生生涯檔案建置  【實施計畫如附件三】 | 103.09  至  104.06 | 全體學生 | 輔導活動任課教師 | 1.方式：結合輔導活動科教材，介紹生涯  發展教育的內涵及生涯檔案製作方法。  2.內容：上課簡報、檔案資料夾、製作說  明書、光碟、檔案製作比賽辦法等。 | 實作作品 |
| 生涯檔案製作比賽【實施計畫如附件四】 | 104.05 | 全體學生 | 輔導活動任課教師 | 1. 方式：辦理生涯檔案比賽。 2. 內容：請輔導教師推薦生涯檔案優秀作品進入複賽，各年級選出優良作品，提供師生參考。 | 比賽作品 |
| 職業達人生涯講座 | 103.12  104.04 | 八年級  學生 | 外聘師資 | 1. 方式：辦理職業生涯講座，學生自由報名選擇有興趣的行業場次參加。 2. 邀請不同職業之講師，到校辦理講座，分享職業內容及甘苦談。 | 問卷回饋 |
| 自我探索班級輔導 | 104.05 | 七年級  學生 | 各班導師  輔導活動任課教師 | 1.方式：結合學習診斷測驗與學生定期考  成績，檢視學習狀況。  2.內容：學習方法參考資料、學習診斷測  驗結果報告。 | 學習單 |
| 人際溝通技巧班級輔導 | 103.11  至  103.12 | 全體學生 | 輔導活動任課教師 | 1. 方式：搭配生涯發展相關影片書籍。 2. 內容：配合綜合活動之自我認識課程，增進學生生涯發展中人際溝通的能力。 | 學習單 |
| 高中職五專升學博覽會暨入班宣導  【實施計畫如附件五】 | 103.12  至  104.05 | 九年級學生及家長 | 合作辦理之高中職及五專  講師 | 1. 方式：升學博覽會於九年級下學期配合親職教育日於本校舉辦；高中職入班宣導於下學期安排時間至各班進行宣導。 2. 內容：由合作高中職提供各項靜態或成果展示，如海報看板、實作示範；或由高中職師生講解及利用手冊摺頁介紹，提供本校應屆畢業生最新升學資訊，增進對高中職校之認識，配合自己的興趣，作為升學選校參考。 | 學習單 |
| 技藝教育學程  【實施計畫如附件六】 | 103.09  至  104.05 | 九年級有興趣接受技藝教育學生（約160人） | 鄰近合作技職學校講師 | 1. 方式：具職業傾向之九年級學生，並有意願參與職業試探，由導師推薦，經家長同意之學生參加此課程。 2. 內容：利用彈性課程時間，規劃半日活動，至合作技職學校，利用高職師資及設備，協助參加學生深入認識職業類科別、職校環境及實施實作參與等活動，使學生更能清楚自我未來的方向。 | 實作作品 |
| 升學進路輔導與宣導  【實施計畫如附件七】 | 104.03  至  104.05 | 九年級  學生及家長 | 外聘多元入學專員 | 1. 方式：辦理九年級多元入學方案宣導。 2. 內容：介紹多元入學方案，舉辦升學座談，讓家長和學生對多元入學有進一步的認識和了解，以即早作好升學的準備。 | 問卷回饋 |
| 生涯發展專題演講 | 103.10  至  104.06 | 全體師生 | 外聘專家學者 | 1. 方式：分年級辦理專題演講。 2. 內容：針對生涯發展中自我覺察與探索、生涯規劃及升學進路選擇等議題，做深入淺出的說明及引導。 | 問卷回饋 |
| 對教師生涯教育宣導研習 | 104.03 | 全體  教職員工 | 內聘資深教師 | 1. 方式：舉辦教師研習。   內容：研習講師分享指導要領，並陳列歷年優良之生涯檔案範本供教師參閱。 | 問卷回饋 |
| 對家長宣導生涯發展教育 | 103.10  104.03 | 全體學生及家長 | 各班導師  輔導教師 | 1. 方式：親師座談會宣導。 2. 內容：可利用親職手冊宣導生涯發展教育，提供家長有關升學、輔導、課業、成長等相關資訊，使家長更了解孩子成長過程，並促進親師間互動。 | 刊物文宣 |
| 心理測驗  【實施計畫如附件八】 | 103.08  至  104.05 | 全體學生 | 各班導師  輔導教師 | 1. 方式: 依據不同年級需求實施不同的心理測驗 2. 內容: 測驗量化結果資料，協助學生選擇有關升學與就業的未來進路。及早診斷學生心理困擾或學習與適應上的問題，分析問題因素。 |  |
| 藝文競賽  與活動 | 103.10  至  104.05 | 全體學生 | 本校及外聘教師 | 1. 方式: 舉辦國語文競賽及英文演講、  歌曲比賽等多種類活動與比賽。   1. 內容:透過參與活動與比賽過程經驗中，讓學生知己知彼，欣賞別人也肯定自己、超越自己。 | 作品展示活動照片成果錄影 |
| 生涯刊物 | 103.12  104.05 | 全體師生及家長 | 輔導室  教師 | 1. 方式：出版「龜山心文壇」刊物及親職手冊。 2. 內容：藉由刊物裡的生涯發展教育專欄，提供全體師生及家長生涯知能學習，「龜山心文壇」及親職手冊，上下學期各出刊一期。 | 刊物文宣 |

**附註: 生涯發展教育工作檢核表**，**請見附件九**。**生涯發展教育經費概算表**，**請見附件十**。

**拾、實施進度：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 工作內容 | 負責單位 | 參加人員 |
| 103年08月 | 籌備工作、擬定工作計畫 | 輔導室 | 輔導室教師 |
| 103年08月29日 | 利用校務會議時對教師作全面宣導 | 教訓總輔 | 全體教職員 |
| 103年08月29日 | 召開課程發展委員會議 | 教務、輔導 | 小組成員 |
| 103年09月 | 計畫說明、教學研究會研討融入課程事宜 | 教務、輔導 | 全體教師 |
| 103年09月 | 開始實施教學活動 | 教務、輔導 | 各領域老師 |
| 103年10月03日 | 利用親師座談會對家長宣導生涯發展教育 | 教訓總輔 | 各領域老師 |
| 104年01月20日 | 召開第一次工作檢討會會議 | 輔導、教務 | 各領域老師 |
| 104年04月 | 利用親職教育日對家長宣導生涯發展教育 | 教訓總輔 | 各領域老師 |
| 104年06月 | 召開工作總檢討會議、彙整教學成果資料 | 輔導、教務 | 各領域老師 |
| 104年07月 | 撰寫成果 | 輔導室 | 輔導室教師 |

**拾壹、預期成效：**

　　本實施計畫以生涯發展教育課程融入七大學習領域，及規劃十五項活動之方式，期能達成實施目的，下表列出各規劃活動預期成效之量化與質性指標，以定期進行審核與檢討改善。

| 活動名稱 | 實施對象 | 質性指標 | 量化指標 |
| --- | --- | --- | --- |
| 生涯發展教育融入學習領域 | 全體學生 | 學生能從課程及活動中，從事認識自己、自我探索，發掘自我才能、天份及興趣，做好生涯規劃與抉擇的準備。 | 分年級、領域實施生涯發展教育議題融入課程，以教材教案、學習單、測驗評量、照片記錄成果錄影、教學觀摩等方式評估實施成效。 |
| 職群試探實地參訪活動 | 八九年級  學生 | 學生能對職業世界有初步的認識，探索自我興趣，並學習運用及收集生涯規畫相關資訊。 | 預計實施人次達1000人以上，以實作作品、問卷方式評量參加學生之學習成效。 |
| 學生生涯檔案建置 | 全體學生  輔導教師  導師 | 師生透過檔案建置過程與紀錄手冊的書寫過程，統整學習點滴與在校表現，學生進行自我探索、了解家長期望及老師意見，作為生涯規劃與未來升學與就業的參考。 | 全校學生依年級規劃進度完成個人生涯輔導檔案夾的建置及整理，舉辦生涯檔案比賽評選優秀作品。審閱學生生涯輔導輔導紀錄手冊，給予回饋並提供建議。 |
| 職業達人生涯講座 | 八年級  學生 | 學生能透過分享與互動，深入了解職業世界，並學習提出適宜問題，以及了解蒐集生涯資訊的方法，進而培養正確的工作倫理與價值觀。 | 上下學期各辦理一場，預計參加人次達100人以上，以問卷回饋方式評量參加學生之滿意度與實施成效。 |
| 高中職五專升學博覽會暨入班宣導 | 九年級學生及家長 | 學生能瞭解未來升學、就業的進路，並了解高中職、五專各校與科系。 | 預計實施人次達700人以上，以學習單填寫方式瞭解實施成效，及其對升學管道了解之幫助。 |
| 技藝教育學程 | 九年級  學生 | 學生能從教學課程與實作活動中學習解決問題的能力，進而探索自我興趣，做好生涯抉擇之準備。 | 實施人次150人以上，每學期上課10～12次，每次3小時，以實作作品進行評量。 |
| 升學進路輔導與宣導、生涯發展專題演講 | 全體師生  及家長 | 從宣導與演講活動中，了解升學進路管道，提高對生涯選擇之多元性的認識，協助學生其升學就業的抉擇與準備。 | 預計九年級學生實施人次達550人以上，專題演講進行2場，實施人次達1000人以上，以問卷回饋方式評量師生之滿意度及成效。 |
| 教師生涯教育宣導研習 | 全體  教職員工 | 教師能對生涯發展教育有更深入的認識，提高其融入課程實施之動機與知能。 | 預計辦理2場，實施人次100人以上，以問卷方式評量教師生涯發展教育實施知能與動機之提升情形。 |
| 測驗實施與解釋 | 全體學生 | 學生能透過測驗結果的解釋，增進對自我興趣與能力的了解，進而提升其生涯決定規劃的能力。 | 分年級實施，預計實施人次達1600人以上，並進行測驗結果解釋與說明。 |
| 藝文活動與競賽 | 全體學生 | 學生能透過藝文競賽融入生涯發展教育主題的作品呈現與展示，提升其對生涯規劃的認知。 | 以競賽優秀作品及表現優良的活動紀錄成果進行展示與分享。 |
| 對家長宣導生涯發展教育 | 全體學生及家長 | 家長能透過刊物閱讀、演講宣導的實施，提升對生涯發展教育的認識，及升學就業進路的了解。 | 以刊物、演講方式實施，對全校家長實施宣導，演講以問卷回饋方式評量，瞭解實施滿意度及成效。 |
| 生涯刊物 | 全體師生及家長 | 師生及家長能透過生涯刊物的閱讀，提升對生涯發展教育的了解與認識。 | 每學期出刊一期，發給全體師生及家長，並以有獎徵答方式評量學生實施成效。 |

**拾貳、經費：**

1. 本計劃所需補助經費為**新臺幣貳拾參萬元整**，說明如下：
2. 國中生涯發展教育補助經費：3000元／班 × 53班＝159000元；
3. 八年級職群探索補助經費：3000元／班 × 17班＋20000元／校＝71000元；
4. 上學期89,500，下學期140,500元；合計共230,000元。
5. 按照桃園縣教育局「國中生涯發展教育」補助經費支用標準編列，**經費概算表**如附件十。

**拾參、獎勵：**

相關工作人員表現優異者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園縣國民中小學教職員獎勵要點」辦理敍獎。

**拾肆、本計畫經委員會同意，呈校長、報請教育局核准後實施，修正時亦同。**

**【附件一】**

**桃園縣立龜山國民中學103學年度生涯發展教育八年級職群探索實施計畫**

1. 依據：桃園縣政府103年7月11日桃教中字第1030048738號函。
2. 目的：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地體驗活動、高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育學程及未來生涯發展抉擇之參考。
3. 經費來源：
4. 經桃園縣「102學年度國民中學生涯發展教育審查會議」審查通過後，函報教育部申請補助。
5. 102學年度生涯發展教育經費補助原則：除「基本補助」(每校20,000元與全校每班3,000元)外，八年級各班可再以每班3,000元，編列職群探索活動加碼經費。本校八年級參加班級數為17班，補助經費3000元／班 × 17班＝51000元整。
6. 計畫說明：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 103學年度龜山國中八年級職群試探實地參訪活動 | | |
| 活 動 規 劃 | | 說明／備註 |
| 活動時間 | 104年4月8日 | 利用週三下午第五至七節彈性與空白課程 |
| 預計  合作  單位 | 鄰近高中職 | 以「社區高職」參訪體驗活動為主。 |
| 參加  人員 | 學生：八年級全體學生約600人  教師：導師17人  行政單位：輔導室3人 |  |
| 預計  辦理  方式 | 一、時間：104年3月18日下午第5至7節。  二、參加對象:八年級全體學生與導師。  三、實施方式：   1. 依據社區產業與鄰近職校特色，進行機械、電機電子、商業與管理、汽車、家政與餐旅等職群試探。 2. 由八年級導師隨車帶隊，並由3名行政人員至職校支援協助。 3. 八年級同學至選擇之職校進行職群參訪及體驗活動。 4. 合作學校與試探科別說明：幼兒保育科、餐飲管理科、汽車科、電子科、資料處理科。 5. 活動內容：以課務介紹、參觀場地設施、實地操作、座談會等方式進行。 | |
| 預計  成效 | 1. 透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自己興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣認識工作世界。 2. 協助學生認識職群課程內容與進路發展。 3. 輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。 | |

1. 本實施計畫經校長核准，陳報桃園縣政府審核通過後實施，修正時亦同。

**【附件二】**

**桃園縣立龜山國民中學**

**「生涯發展教育～九年級高中職參訪」實施計畫**

1. 依據：
2. 本校輔導工作計畫。
3. 本校年度生涯發展教育實施計畫。
4. 目的：增進本校學生對高中職校與科系的瞭解與認識，以供學生升學選校之參考。
5. 辦理單位：本校輔導室。
6. 參加對象：本校九年級學生。
7. 合作對象：鄰近高中職。
8. 活動項目及時間：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動項目 | 時間 | 地點 | 進行方式 | 備註 |
| 九年級高中職參訪 | 104年1月與  104年5月 | 鄰近高中職 | 實際參訪各科系教室與認識各科系生涯發展與就業方向 | 本校九年級畢業班18班 |

1. 「高中職參訪」活動流程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 流程 | 備註 |
| 12:25～12:35 | 學生集合與出發 |  |
| 13:00～13:50 | 認識各職群課程與生涯發展、就業  方向 |  |
| 14:00～15:20 | 參觀各科教室與工廠 | 記錄自己最有興趣的科系 |
| 15：20~ | 賦歸 | 填寫生涯輔導手冊與心得 |

1. 經費來源：活動相關經費由教育局核撥之生涯發展教育計畫經費項下支出，不足款由業務費支應。

玖、本辦法呈校長核可後實施，修正時亦同。

**【附件三】**

**桃園縣立龜山國民中學「學生生涯檔案製作指導課程」實施計畫**

1. 依據：本校年度生涯發展教育實施計畫。
2. 目的：
3. 透過生涯檔案製作指導，使學生了解自己的多元能力，達成自我覺察探索之目的。
4. 協助學生記錄自己的成長歷程，為未來升學進路及生涯規劃做好準備。
5. 辦理單位：本校輔導室。
6. 實施師資：本校綜合活動領域課程教師，以輔導活動授課教師為主。
7. 實施對象：本校七、八、九年級全體學生。
8. 實施內容：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 實施年級 | 實施時間 | 生涯檔案實施內容 | | |
| 七年級 | 上學期 | 我的個人檔案 | * 老師的貼心話 * 我的家庭 | * 我的小檔案 * 我的成長photo |
| 開發我的多元智慧 | * 智慧大集結 * 智慧寶庫 * 優點大集合 | * 葡萄成熟時我的特質探索 * 周哈里窗 |
| 下學期 | 學習診斷測驗 | * 心理測驗伴我行 * 測驗結果 | * 測驗解釋 |
| 學習大作戰 | * 時間管理與規劃 | * 發現學習秘笈 |
| 八年級 | 上學期 | 情緒停看聽 | * EQ大考驗 * 情緒真面目 * 情緒臉譜 | * 我的生命曲線圖 * 為情緒換新衣 |
| 賴氏人格測驗 | * 結果解釋與應用 * 15項分測驗說明 | * 五種性格特質類型表 |
| 下學期 | 多向度性向測驗組合 | * 測驗結果剖析 | * 測驗解釋 |
| 職業探索 | * 家族的職業偏好 * 職業大訪查 | * 認識國中技藝教育學程 |
| 九年級 | 上學期 | 國中生涯興趣測驗 | * 測驗結果剖析 | * 生涯興趣座標 |
| 工作價值觀 | * 我的決策風格 * 價值觀探險 * 我的生涯價值 | * 工作價值觀問卷 * 工作價值觀問卷調查結果解釋 |
| 下學期 | 職業類科介紹 | * 生涯發展進路圖 * 職業類科探尋 * 各管道介紹 | * 職業類科簡介 * 學生升學進路表 |
| 關鍵時刻 | * 生涯進路輔導卡 * 我的行動計劃 * 關鍵時刻 | * 壓力靠邊閃 * 過來人 * 私立高中資訊 |

1. 經費來源：本活動相關經費由教育局核撥之生涯發展教育計畫經費項下支出，不足款由業務費支應。
2. 本辦法經校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

**【附件四】**

**桃園縣立龜山國民中學「學生生涯檔案設計比賽」實施計畫**

1. 依據：本校年度生涯發展教育實施計畫。
2. 目的：
3. 透過生涯檔案製作，使學生了解自己的多元能力，達成自我覺察探索之目的。
4. 藉由生涯檔案，協助學生記錄自己的成長歷程，達成生涯覺察與試探之目的。
5. 協助學生為未來升學進路及生涯規劃做好準備。
6. 辦理單位：本校輔導室。
7. 參加對象：本校七、八年級全體學生。
8. 活動時間：每年五月。
9. 比賽方式：
10. 由各班綜合領域任課教師及導師協助指導學生製作生涯檔案。
11. 收件時間：每年五月底前。
12. 收件地點：輔導室輔導組。
13. 評分標準：內容70%、創意美工15%、個人特色5%、檔案製作心得，視情形加分。
14. 獎勵方式：
15. 前三名各一名，記嘉獎一次，頒發獎狀、獎品；佳作視情形錄取若干名，獎狀一紙。
16. 得獎者除頒發獎狀外，並將作品公開展示以供宣導。
17. 製作之生涯檔案將於親職教育日當天公開展示。
18. 經費來源：本活動相關經費由教育局核撥之生涯發展教育計畫經費項下支出，不足款由業務費支應。

拾、本辦法經校務會議通過，校長核可後實施，修正時亦同。

**【附件五】**

**桃園縣立龜山國民中學**

**「高中職五專升學博覽會暨入班宣導」實施計畫**

1. 依據：
2. 本校輔導工作計畫。
3. 本校年度生涯發展教育實施計畫。
4. 目的：增進本校學生對高中職校的瞭解與認識，以供學生升學選校之參考。
5. 辦理單位：本校輔導室。
6. 參加對象：本校九年級學生及家長。
7. 參展對象：有意願親臨本校宣導之鄰近公私立高中職校。
8. 活動項目及時間：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動項目 | 時間 | 地點 | 進行方式 | 備註 |
| 高中職  入班宣導 | 每年的12月～隔年的5月 | 九年級各班教室 | 對九年級師生分班進行校系、升學等資訊介紹 | 本校九年級18班 |

1. 「升學博覽會」活動流程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 流程 | 備註 |
| 07:30～08:00 | 參展學校場地佈置、攤位設置 |  |
| 08:00～11:00 | 展示宣導 | 安排九年級共18個班級參觀，  七、八年級共34個班自由參加。 |
| 11:00～11:30 | 場地清理 |  |

1. 「升學博覽會」注意事項：
2. 參展攤位位置按各校傳真回條之先後順序安排。
3. 本校提供之物品：飲水、一張會議桌或一般課桌椅、摺疊椅2 張。
4. 各校若有需要提前發放之宣傳簡介，可先寄送至本校輔導室代為發放。
5. 各校若需擺放宣導海報架，可先送至本校擺放。
6. 當天學生將進行學習單闖關活動，請參展學校準備闖關認證章、小獎品1 份以供摸彩。
7. 經費來源：活動相關經費由教育局核撥之生涯發展教育計畫經費項下支出，不足款由業務費支應。

拾、本辦法呈校長核可後實施，修正時亦同。

**【附件六】**

**桃園縣立龜山國民中學**

**「技藝教育學程」實施計畫**

1. 依據：
2. 教育部技藝教育計畫。
3. 桃園縣103學年度國中開辦技藝教育學程實施原則。
4. 本校輔導工作計劃。
5. 目的：
6. 提供學生適合其能力、性向及興趣之技藝教育，重建學習信心，導引適性發展，以充分發展其潛能。
7. 輔導學生習得行（職）業基礎知能，並為繼續升讀職業學校奠定基礎。
8. 由職群的實務學習中，加深對未來生涯之試探。
9. 減少國中學生中途離校比例，並降低國中層級青少年犯罪比例。
10. 辦理時間：每學年度九月至六月止。
11. 辦理方式：本校與鄰近的成功高級工商職業學校以及光啟高中合作辦理。
12. 行政組織及執掌（採任務編組）：成立「技藝教育學生遴薦與進路輔導委員會」，辦理技藝教育學程學生薦輔相關事宜。
13. 學生遴選方式：
14. 學生志願申請，經家長填具同意書後，再由本校教務、學務、輔導室及各導師組織之『技藝教育學生遴薦與進路輔導委員會』共同篩選適合對象。
15. 依下列原則遴選：1.獎懲積分；2.性向測驗
16. 不適應學生經遴選小組同意得中途轉出，但開課一個月後不得轉入。
17. 開辦職群課程與班級：目前共開辦五個班級，共175個學生，課程時間如下表：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 班別 | 上學期 | 下學期 | 人數 | 開班學校/上課地點 |
| A | 電子 | 商業管理 | 35 | 成功工商 |
| B | 動力機械 | 機械 | 35 |
| C | 流通管理 | 餐飲 | 35 |
| D | 餐飲 | 家政 | 35 |
| E | 機械 | 餐旅(含旅館實務) | 35 | 光啟高中 |

1. 師資：由合作學校聘請高職合格教師擔任，必要時得聘請企業界具特殊專長人員擔任。
2. 編班及上課方式：採抽離式編班，每班學生約35人。
3. 每週授課時間為三小時，安排於每週三下午空白課程、班週會時間上課。
4. 上課地點：成功工商專科教室、光啟高中。

拾、學生進路輔導：

1. 依多元入學方案升讀高中、高職、综合高中及五專。
2. 可作技優保甄辦法、保甄相關辦法升讀各公私立高職。
3. 輔導升讀「高中職實用技能學程」及「輪調式建教班」或「進修學校（就讀高職實用技能班第一年段免學費）」。

拾壹、成績考查及證書頒給：

1. 依現行國中成績考查辦法辦理。
2. 經修讀期滿成績及格者，得由承辦學校發給結業證書。

拾貳、經費：由教育部專案補助經費。

拾參、本計畫經校務會議通過，校長核可後實施之，修正時亦同。

**【附件七】**

**桃園縣立龜山國民中學**

**「升學進路輔導與宣導」實施計畫**

1. 依據：教育部推動高中高職及五專免試入學實施方案補助要點。
2. 目的：
   1. 協助學生瞭解基本學力測驗的命題趨勢及相關注意事項。
   2. 協助學生瞭解高中、高職、五專多元入學管道的相關措施。
   3. 協助學生瞭解高職各科系之學習內容與展望。
   4. 協助學生瞭解桃園縣各高中、高職辦學之特色，作為選校之參考。
   5. 協助學生瞭解自己的性向與專長。
3. 辦理單位：
4. 主辦單位：教務處。
5. 協辦單位：學務處、輔導室。
6. 實施對象：本校九年級學生及學生家長。
7. 實施時間、內容、地點：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 時間 | 地點 | 內容 | 講 師 | 參與者 |
| 一 | 104.03 | 本校三樓  活動中心 | 多元入學方案宣導 | 外聘宣導專員 | 本校九年級學生、家長及教職員工 |
| 二 | 104.03 | 本校三樓  活動中心 | 多元入學方案宣導 | 註冊組長 | 本校九年級學生 |
| 三 | 104.03  至  104.05 | 各班教室 | 多元入學方案宣導  高中職特色介紹 | 本縣公私立  高中職老師 | 本校九年級學生、導師及輔導教師 |

1. 經費來源：
2. 本計畫經費依規定編列4000元，由縣政府專案補助。
3. 入班宣導活動相關經費由教育局核撥之生涯發展教育計畫經費項下支出，不足款由業務費支應。
4. 本計畫經校長核定後公佈實施，修正時亦同。

**【附件八】**

**桃園縣立龜山國民中學　心理測驗實施計畫**

1. 依據：本校輔導工作實施計畫。
2. 目的：
3. 協助學生瞭解自己，發展潛能。
4. 協助教師瞭解學生個別差異，及各種困擾的緣由，透過輔導與諮商的介入處遇，以協助學生適應學校生活，進一步落實輔導諮商與效能。
5. 提供測驗量化結果資料，協助學生選擇升學或就業的生涯進路。
6. 協助診斷與評鑑學生心理困擾及問題，及早檢出學習與適應上的問題，並分析問題的因素，以便早期預防適應問題的擴大。
7. 實施對象：本校全體學生。
8. 實施原則：
9. 全校學生依據不同年級實施不同的測驗。
10. 學生各項測驗資料及紀錄應力求客觀詳實，妥善保存並遵守保密原則。
11. 實施要點：
12. 學期初擬定心理測驗實施時程。
13. 施測前召開施測說明會。
14. 請各年級綜合領域教師利用課堂時間施測，並將測驗統計資料交由資料組彙整。
15. 彙整測驗成果，請綜合領域教師解釋與說明。
16. 提供測驗成果及相關參考資料，供各處室主任及導師參考。
17. 測驗結果保存於本校學生輔導資料紀錄表。
18. 實施方式

| 年級 | **測驗名稱** | 測驗時間 | 施測  說明會 | 測驗方式 | 主試者 | 計 分 方 式 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 七年級 | **國民中學智力測驗**  **（更新版）** | 每年七月初  新生編班依據 | 測驗  前一週 | 團體測驗 | 畢業班導師 | 電腦閱卷計分  電腦分析存檔 |
| 七年級 | **學習診斷測驗** | 七年級下學期 | 前一週 | 團體測驗 | 輔導教師 | 電腦分析、計分、存檔 |
| 八年級 | **賴氏人格測驗**  **（視情況施測）** | 八年級上學期 | 前一週 | 團體測驗 | 輔導教師 | 輔導教師帶領學生於測驗結束後自行計分 |
| 八年級 | **多因素性向**  **測驗組合** | 八年級下學期 | 前一週 | 團體測驗 | 輔導教師 | 輔導教師帶領學生於測驗結束後自行計分 |
| 九年級 | **國中生涯興趣測驗** | 九年級上學期 | 前一週 | 團體測驗 | 輔導教師 | 電腦閱卷計分、分析存檔，列印個人報告書。 |
| 九年級 | **我喜歡做的事興趣量表（視情況施測）** | 九年級上學期 | 前一週 | 團體測驗 | 輔導教師 | 電腦閱卷計分、分析、存檔 |

1. 測驗結果解釋：由各班綜合教師於綜合領域課程進行團體測驗解釋，個別學生若有疑問可與輔導教師進一步約談，以釐清困惑。
2. 測驗結果登錄
3. 測驗結果登錄於學生綜合資料B表，並建檔保存於學生輔導資料紀錄表，資料留存備查。
4. 每學年結束時，實施自評檢討得失並修正改進，以作為策定下學年計劃之參考。
5. 經費來源：本活動所需費用由學校相關經費項下勻支。

拾、本計畫經校務會議通過，呈校長核定後公佈實施，修正時亦同。

**【附件九】**

**國民中學辦理生涯發展教育工作檢核表**

縣市別：桃園縣 填報學校：龜山國民中學

填報日期: 103 年 11 月 6 日

| **項目** | **辦理事項** | **建議**  **辦理**  **期程** | **辦理情形檢核（請打Ⅴ）** | | | **備註** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **已完成** | **未完成** | **未完成者**  **請說明預計辦理時間** |
| 1. | 成立「生涯發展教育工作執行委員會」並召開期初會議 | 8月 | Ⅴ |  |  | 應就當學年度生涯發展教育實施計畫、課程、活動等內涵進行討論(p.17-21)。 |
| 2. | 擬訂年度生涯發展教育計畫，並送教育局(處)審核 | 8月 | Ⅴ |  |  | 參酌本部編發之「國民中學推動生涯發展教育工作手冊」，並依據所屬教育局(處)規定時程送交審核(p.22-26)。 |
| 3. | 召開「生涯發展教育議題課程小組」會議 | 8月 | Ⅴ |  |  | 於課發會下設「生涯發展教育議題課程小組」，研議各領域融入生涯議題之計畫內容(p.42-49)。 |
| 4. | 建立七年級學生輔導資料A、B表 | 9月 | Ⅴ |  |  | 由導師及輔導教師依規定填寫或指導學生填寫相關資料(p.28)。 |
| 5. | 建置七年級生涯檔案，並訂有「生涯檔案建置與應用」之作業規範及辦法 | 9月 | Ⅴ |  |  | 1.由輔導處(室)召集相關人員研商生涯檔案內容，並建置作業規範及保管辦法。  2.辦理生涯檔案建置說明會，協助教師瞭解其內涵並積極指導學生建置檔案(p.127-130)。 |
| 6. | 建置及發放「國中學生生涯輔導紀錄手冊」 | 9月 | Ⅴ |  |  | 依據教育行政主管機關規定時程發放該手冊，並訂有校內保管與檢核機制(p.135-137)。 |
| 7. | 技藝教育課程開課 | 9月 | Ⅴ |  |  | 於開學前與合作高中職校聯繫，確認師資、課程內容與開課日期等(p.30)。 |
| 8. | 「國中學生生涯輔導紀錄手冊」及生涯檔案檢核 | 5月 |  | Ⅴ | 預計在下學期104年  5月中旬辦理生涯輔導手冊及檔案夾的檢核 | 1.每學期應進行一次「國中學生生涯輔導紀錄手冊」檢核。  2.生涯檔案檢核可納入教務處作業檢查時程辦理(p.131-137)。 |
| 9. | 「生涯發展教育工作執行委員會」召開期末會議 | 1月 |  | Ⅴ | 預計在104年1月召  開期末會議 | 該學期生涯發展教育實施成效檢討、其他生涯發展教育相關議題研討(p.17-21)。 |
| 10. | 輔導學生增補「國中學生生涯輔導紀錄手冊」相關內容 | 全學期 |  | Ⅴ | 上下學期利用課堂上  及課餘時間輔導學生  增補內容。『家長的  話』預計於104年1月  收回保管。 | 完成請打勾(p.33)：  □參閱手冊目錄頁指導學生增補相關內容。  □『家長的話』應於12-1月發予家長參閱簽章後，收回保管。 |
| 11. | 辦理生涯發展教育議題教師進修與研習活動 | 全學期 |  | Ⅴ | 預計於103年12月辦  理教師進修與研習活  動 | 辦理場次\_\_\_2\_\_\_\_場  (p.76-77) |
| 12. | 辦理生涯發展教育議題親職教育或說明會 | 全學期 | Ⅴ |  |  | 辦理場次\_\_\_2\_\_\_場  1.103年10月3日親師座談會  2.104年 3月(預定) |
| 13. | 七年級活動建議：  1.班級輔導  2.生涯檔案建置及主題活動  3.智力測驗  4.小團體輔導  5.社區職場參觀  6.生涯闖關活動  7.家長職業分享  8.專題演講及座談  9.其他 | 全學期 |  | Ⅴ | 預計於104年6月辦  理完成 | 已辦理活動(請勾選，p.50-52)  □班級輔導  □生涯檔案建置及主題活動  Ⅴ智力測驗（學業性向測驗）  □小團體輔導  □社區職場參觀  □生涯闖關活動  □家長職業分享  Ⅴ專題演講及座談  □其他(請自行增列)  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 14. | 八年級活動建議：  1.班級輔導  2.生涯檔案及主題活動  3.性向測驗/興趣測驗  4.小團體輔導  5.社區高職參訪  6.職群試探活動  7.生涯探索營  8.職業訪談  9.專題演講及座談  10.其他 | 全學期 |  | Ⅴ | 預計於104年6月辦  理完成 | 已辦理活動(請勾選，p.50-52)  □班級輔導  □生涯檔案及主題活動  Ⅴ性向測驗/興趣測驗  □小團體輔導  □社區高職參訪  □職群試探活動  Ⅴ生涯探索營  □職業訪談  □專題演講及座談  □其他(請自行增列)  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 15. | 九年級活動建議：  1.班級輔導  2.生涯檔案及主題活動  3.興趣測驗  4.小團體輔導  5.升學進路宣導  6.生涯博覽會、資料展  7.高中職參訪活動  8.專題演講及座談  9.技藝教育課程  10.技藝教育課程成果展  11.其他 | 全學期 |  | Ⅴ | 預計於104年6月辦  理完成 | 已辦理活動(請勾選，p.50-52)  □班級輔導  Ⅴ生涯檔案及主題活動  □興趣測驗  □小團體輔導  □升學進路宣導  □生涯博覽會、資料展  □高中職參訪活動  □專題演講及座談  Ⅴ技藝教育課程  □技藝教育課程競賽及成果展  □其他(請自行增列)  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 16. | 各項心理測驗結果登錄於B表(E化系統)及「國中學生生涯輔導紀錄手冊」 | 全學期 | Ⅴ |  |  | 1. 輔導處(室)應定期將相關測驗結果登陸於學生輔導資料B表(或E化建檔)。 2. 測驗實施後應同步指導學生登錄於「國中學生生涯輔導紀錄手冊」(p.28-33)。 |
| 17. | 配合技專校院辦理技職教育宣導及實習體驗活動 | 全學期 | Ⅴ |  |  | 依據區域內技專校院所規劃之宣導及實習體驗活動時間，搭配校內行事曆辦理相關活動(p.33)。 |

**【填表說明】**

1.請依據103學年度第1學期 貴校各項生涯發展教育相關工作完成時間填報本表。

2.表列第14-16項「7-9年級建議辦理活動」，請就校方實際所辦之活動進行勾選(係為建議活動內容，非各項皆需辦理)，倘有非本表列之活動，請自行增列於其他。

3.本表應由業務承辦人、處(室)主任及校長核章後，方可送交教育局(處)。

4.各題項皆於備註欄位標示所對應之「推動國民中學生涯發展教育工作手冊」頁碼，請自行參考。

**【附件十】**

**桃園縣立龜山國民中學103學年度實施生涯發展教育經費概算表**

1. **補助總經費：新台幣貳拾參萬元整**

3,000元／班 × 18 班＋3,000元／班 × 53班＋20,000元／校＝233,000元

**（**上學期：89,500元；下學期：89,500元＋54,000元＝143,500元**）**

1. **經費概算表：按照「國中生涯發展教育」補助經費支用標準，編列如下表。**

**（上、下學期加總）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園縣立龜山國民中學103學年度實施生涯發展教育經費概算表** | | | | | |
| **項目** | **單位** | **單價** | **數量** | **金額** | **備註** |
| 鐘點費 | 節 | 1,600 | 14 | 22,400 | 外聘用講師辦理專題演講及生涯講座。 |
| 鐘點費 | 節 | 800 | 13 | 10,400 | 內聘用講師辦理專題演講及生涯講座。 |
| 鐘點費 | 節 | 400 | 17 | 6,800 | 聘用講師辦理職群探索，八年級17班，每班1小時。 |
| 生涯檔案夾 | 個 | 65 | 600 | 39,000 | 製作學生檔案資料。 |
| 交通車租用費 | 輛 | 1,200 | 18 | 21,600 | 八年級職群探索交通費用。 |
| 活動材料費 | 份 | 45 | 560 | 25,200 | 八年級職群探索實作課程材料費。 |
| 教材及資料印製費 | 人 | 10 | 9880 | 98,800 | 教材講義資料印製、相關書籍影片、心理測驗等。 |
| 雜支 | 式 | 8,800 | 1 | 8,800 | 文具、郵電、獎品及其他。 |
| **總計** | | | | **233,000** |  |

承辦人 單位主管　 會計主任 　　 校長

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園縣立龜山國民中學103學年度上學期生涯發展教育經費概算表** | | | | | |
| **項目** | **單位** | **單價** | **數量** | **金額** | **備註** |
| 鐘點費 | 節 | 1,600 | 6 | 9,600 | 外聘用講師辦理專題演講及生涯講座。 |
| 鐘點費 | 節 | 800 | 5 | 4,000 | 內聘用講師辦理專題演講及生涯講座。 |
| 生涯檔案夾 | 個 | 65 | 600 | 39,000 | 製作學生檔案資料。 |
| 教材及資料印製費 | 人 | 10 | 3,250 | 32,500 | 教材講義資料印製、相關書籍影片、心理測驗等。 |
| 雜支 | 式 | 4,400 | 1 | 4,400 | 文具、郵電、獎品及其他。 |
| **總計** | | | | **89,500** |  |

承辦人 單位主管　 會計主任 　　 校長

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **桃園縣立龜山國民中學103學年度下學期生涯發展教育經費概算表** | | | | | |
| **項目** | **單位** | **單價** | **數量** | **金額** | **備註** |
| 鐘點費 | 節 | 1,600 | 8 | 12,800 | 外聘用講師辦理專題演講及生涯講座。 |
| 鐘點費 | 節 | 800 | 8 | 6,400 | 內聘用講師辦理專題演講及生涯講座。 |
| 鐘點費 | 節 | 400 | 17 | 6,800 | 聘用講師辦理職群探索，八年級17班，每班1小時。 |
| 交通車租用費 | 輛 | 1,200 | 18 | 21,600 | 八年級職群探索交通費用。 |
| 活動材料費 | 份 | 45 | 560 | 25,200 | 八年級職群探索實作課程材料費。 |
| 教材及資料印製費 | 人 | 10 | 6,630 | 66,300 | 教材講義資料印製、相關書籍影片、心理測驗等。 |
| 雜支 | 式 | 4,400 | 1 | 4,400 | 文具、郵電、獎品及其他。 |
| **總計** | | | | **143,500** |  |

承辦人 單位主管　 會計主任 　　 校長