

桃園縣龜山國中 103 學年度第一學期親師座談會「家長建議」回覆表

103.10.23

班級	問題	回覆	承辦處室
712	各項比賽辦法(如數理、藝文競賽等)要放在網站上，並且明確告知家長。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協請資訊組長在學校網站開設「學生競賽專區」，將各類比賽公告周知，請家長與學生定期上校網查看。</li> <li>2. 學務處會將比賽訊息告訴班長，由班長寫在黑板上，讓同學抄寫在聯絡簿上，讓家長知道。</li> </ol>	教務處 學務處
711	因七大領域要有四大領域及格，家長想了解各科目的分數配比與打分數的方式。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依教育局函文七大領域的分數配比為平時成績 50%，定期分數成績 50%。</li> <li>2. 平時成績：依各領域教學研究會訂出學習單，習作，專題報告，學習態度之分數比例分配，並由任教老師於課堂上告訴學生。</li> <li>3. 定期成績：                     <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)本校國英語、數學、自然、社會、每學期有三次定期考試。</li> <li>(2)藝文、綜合、健體三領域每學期有二次定期考試。</li> </ol>                     ※詳細分配比例請參考備註。                 </li> </ol>	教務處
712	段考計分是否能夠與會考計分同步，讓學生與家長提早適應。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因教育局並未指示更改段考計分方式，而且學校也擬定五次模擬考，計分方式與會考相同，應能達到模擬會考的效果。</li> <li>2. 十二年國教目的是希望達到適性輔導，同時培養與提升學生解決問題的能力，讓學生學習多元與學會思考問題，展現不同的思考邏輯，對學習者來說更重要</li> </ol>	教務處

		了，而且多嘗試不同的考試方法與題型，不限制某一種思維，更可以測出學生不同面向的能力，使學生能適應不斷變革的社會。	
717	球隊的小朋友學業程度落差大，是否能夠因材施教。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對體育班的學生，本校都有實施補救教學時間為18:30~20:00，並且以學科為主。</li> <li>2. 各任教老師也依學生個別差異進行課間補救。</li> </ol>	教務處
804	寒暑假補考名單是否能公布？並在開學後再補考？以增加通過率。	近日教務處已彙整各校補考方式，重新制定補考辦法，再經本校課程發展委員會議通過，並訂於 <b>103年10月29日</b> 正式公告。	教務處
808	補考制度不夠完善。	同上	教務處
813	班上某科老師教學情形有待改進，老師常解題時解錯再來更正，學生只能依賴補習班，但效果仍有限，請學校處理。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教務處已通知此位教師，備課需要完善，教材要充分準備，主任會時時巡堂輔佐。</li> <li>2. 課程中須了解學生學習狀況，並與導師多溝通了解學生個別差異。</li> </ol>	教務處
912	請學校在二次模擬考後提供更明確的目標給學生，如落點預測。	九年級即將103.12.23~24(二、三)進行桃園縣模擬會考施測，範圍1~4冊。並於模考後進行落點分析與適性輔導志願選填。	教務處
702	孩子有跆拳道專長，建議學校有比賽時請通知該生參加。	校內外競賽將公佈於校網，並請該生可主動與體育組聯繫，若有相關比賽以便通知。	學務處
702	學校社團太少，孩子的才藝、其他學習無法加深，不夠多元，不符合十二年國教多元學習精神	採取漸進方式增加社團以滿足需求，並招募外聘講師與酌收適當費用，發展更多元社團。	學務處
704	服務學習校外申請表是否可先發放每位學生一張參考？(為配合環保需要，應已有需求之學生自行申請為主)	可洽學務處訓育組領取。	學務處
711	志工時數及需求請列在校網，讓家長易懂。	已公布在學校網站「服務學習」專區，請參考。	學務處

711	建議加開體能、運動性的社團	採取漸進方式增加社團以滿足學生需求。	學務處
711	天氣漸漸轉涼，請問何時換季	目前為過渡時期，可參酌當日天氣狀況，穿著冬季服裝。	學務處
808	加強學校衛生(校園看起來髒亂)	全體師生共同努力改善。	學務處
811	學生要到校外做志工，為何要先跟學校報備，若要等學校核可，是否時間上會來不及？	教育部有規定認可之服務學習機關，先向學校報備避免爾後有認可問題，且讓家長、導師、及校方知道同學校外服務學習之場所，便於管理及維護同學校外學習之安全。	學務處
917	目前針對九上志工服務時數仍不足的同學，希望學校能提供辦法，協助同學爭取應有的志工時數。	已訂定學生服務學習辦法，可向班級導師、行政單位、及校外服務學習之機關爭取機會，寒暑假期間將大量開設服務學習之時數，請同學多留意。	學務處
704	工地打樁施工每每干擾學生上課，是否可安排在課餘或假日再施工	已告知施工廠商減低施工噪音，並做低噪音防護，並且盡量利用假日進行。	總務處
705	飲水機是否能增設多一些？	已在各樓層多加裝一至二台飲水機。	總務處
706	增加教室電風扇數量	統計各班數量並且在經費許可，將再裝設。	總務處
706	補齊班級學生綠色置物櫃數量	詢問班級缺多少數量，再行補發。	總務處
707	某生因為熱過敏，每天回去整個背都過敏了。該班教室為隔間教室，就算裝了三支壁扇，還是很悶熱；開會當天晚上外面涼爽，然而教室還是很熱，家長提出希望能夠換教室。	「新建教室工程」完工後，即有更多教室可替換。目前唯有增加散熱電器，或通風、灑水等方式降低室溫。	總務處
709	飲用水問題：水溫過高	已在各樓層多加裝一至二台飲水機，分散使用率。	總務處
711	請學校添購飲水機，學生抱怨裝水要走很遠，並且水過熱無法喝。	已在各樓層多加裝一至二台飲水機。	總務處
711	教室悶熱及太小，請問有無辦法解決	統計各班數量經費許可，再行裝設電扇。	總務處
711	為了學生安全，校門口是否可人車分流	告知警衛上學、放學絕對實施人車分流	總務處
713	教室太悶熱	統計各班數量經費許可，再行	總務處

		裝設電扇。	
717	目前的教室容納 27 名小朋友太過擁擠，是否可換較大的空間	「新建教室工程」完工後，即有更多間教室可替換。	總務處
717	有些桌椅太過老舊，是否可更換	不堪使用者，可至總務處汰換。	總務處
717	學生的物品太多，是否可增加物品櫃	每位學生至多一個置物櫃。	總務處
717	因體育班的小朋友接受體能訓練，是否課輔便當分量可加大	轉知午餐秘書。	總務處
801	教室通風太差，學生反應教室太熱，可否改善	統計各班數量並在經費許可下，再行裝設風扇。	總務處
801	飲水機的水溫時常太熱，沒有冷水喝，請盡速改善	已在各樓層多加裝一至二台飲水機，並且指導學生在分散時段取水。	總務處
801	午餐學生反應不好吃，請改善	轉知午餐秘書。	總務處
805	飲水機問題：數量雖足夠，但常故障。希望學校能盡速處理或增設。	已在各樓層多加裝一至二台飲水機。 故障飲水機也於 10 月初全數修護。	總務處
805	因為光線太強，影響上課，導致黑板、布幕看不清楚，請學校盡速處理	了解該班情形後並評估安裝窗簾。	總務處
808	增設飲水機	已在各樓層多加裝一至二台飲水機。	總務處
810	學校飲水機有味道，請學校定期檢查	本校飲水機，廠商每月都定期檢查，今後會更注意飲水品質。	總務處
814	希望學校改善二樓(及以上)水壓不足的問題。	已通知廠商改善。	總務處
814	飲水機是否可提供冰水？	為了學生健康，依縣府規定以不提供冰水為原則。	總務處
814	請改善工具間洗手臺排水的問題。	已經處理完畢。	總務處
914	飲水機的冷水太熱	已在各樓層增加飲水機數量。	總務處
715	希望能改善教室設備	各班只要提出，總務處短時間即修繕完畢。	總務處
715	希望能將女廁擴大，才會比較方便。	女廁擴大，勢必間數變少，影響使用者，需再評估考量。	總務處
812	學校飲用水，消毒水味道頗重，是否會影響健康	本校飲水機，廠商每月都定期檢查。	總務處
815	增設飲水機	已在各樓層多加裝一至二台飲水機。	總務處

912	建議學校繳費單一次發放(期初)	廣納各家長意見後，再行實施。	總務處
712	志願選填時，學校是否能夠做落點分析，以免學生不知如何選填	103年12月23、24日舉行全面模擬考，並會做全縣學生的落點分析，九年級輔導老師會參照落點分析與學生的興趣發展，會先與學生討論做志願的模擬選填，再請學生與家長討論做最後確認。 但因為排名的模糊化與高中職社區化，落點分析僅只能參考用。	輔導室
813	是否九年級想參加技藝教育哪一學程就能參加？	歷年來參加的資格限制為無小過紀錄者，遴選方式為導師依據學生的性向測驗、興趣發展、日常表現推薦學生，再以獎懲紀錄計分做為志願排序的依據，在全部學生排序後，再以分數高低按照其所填志願分發。	
907	建議統一製作「高職各類科的就讀科目」的文宣，以協助學生選填志願。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現行七年級及八年級均已發放12年國民基本教育技藝教育宣導手冊。九年級在去年時也已發放過技藝教育宣導手冊。</li> <li>2. 九年級輔導老師會利用綜合輔導課介紹升學的各種管道與科系。並且會邀請鄰近高中職入班宣導，提升孩子生涯選校的知能。</li> <li>3. 輔導室備有各校的宣導手冊專區，歡迎學生自由取閱。</li> </ol>	
812	為有助學生日後升學，更了解自己的性向、興趣，除了性向測驗，學校和輔導室還有提供哪些具體的方法來協助學生認識自己的優勢，希望明確列出讓家長知道。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 八年級施測性向測驗，幫助孩子了解各類潛能，九年級施測興趣測驗，幫助孩子瞭解興趣所在。</li> <li>2. 103年11月1日(六)辦理親職講座「技職教育宣導」，幫助家長理解高職與五專的科系與未來發展。</li> </ol>	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 八年級的「職業試探」讓學生動手做，親自體驗高職課程。</li> <li>4. 九年級辦理技藝教育(與高職合作)及高中職參訪與高中職入班宣導，提升學生對科系、設備的認識。</li> <li>5. 另不定期辦理升學宣導與職業達人講座，提升學生對升學與工作的知能。</li> <li>6. 每年親職教育日當天辦理高中職博覽會，增進學生對各科系的認識。</li> <li>7. 圖書館與輔導室備有「工作大未來」提供學生參考翻閱。</li> <li>8. 輔導室備有「職業憧憬卡」、「職業組合卡」，提供學生進一步了解職業興趣所在，作為選科的依據。</li> <li>9. 輔導室辦理「生涯諮詢講座」，採自由報名參加，可與輔導老師更進一步晤談、諮商。</li> </ol>	
--	--	--	--

【備註】

## 桃園縣龜山國中 103 學年成績評量辦法

### 一、成績評量辦法：

(一)依據本學期第一次領域會議教學研究會會議記錄修正，數學領域、英文領域更正評量項項目之比例，如下表。

(二)自然領域於第 1、2、3 次定期考查加入資訊課的成績，依授課節數的比率計算。

學習領域及科目		定期評量 50%			平時評量 50%
		次數	評量時段	評量方式	評量項目
語文領域國文科		3	第 1、2、3 次定期考查	筆試	指定作業 40% 日常小考 40% 學習態度 20%
語文領域英語科		3	第 1、2、3 次定期考查	筆試	學習態度 20% 日常小考 40% 作業表現 40%
數學領域		3	第 1、2、3 次定期考查	筆試	習作成績 40% 學習態度 20% 日常考試 40%
自然與生活	生物	3	第 1、2、3 次	筆試	實驗態度 10%

科技領域	理化		定期考查		指定作業 40% 平時測驗 50%
	資訊	3	第 1、2、3 次 定期考查	實作	平時作業 50% 學習態度 50%
社會領域		3	第 1、2、3 次 定期考查	筆試	指定作業 30% 學習態度 20% 日常小考 50%
健康與體育 領域	健康	2	第 2 次定期考查	筆試	指定作業 50% 學習態度 50%
	體育	2	自訂	術科測驗	自學態度 50% 團體表現 50%
藝術與人文 領域	音樂	2	自訂	術科考試	學習態度 50% 團體表現 50%
	視覺藝術	2	自訂	術科考試	
	表演藝術	2	自訂	學習單或實作	
綜合活動領 域	家政	2	自訂	實作	學習態度 20%
	童軍	2	自訂	實作	團體表現 30%
	輔導	2	自訂	學習單或報告	指定作業 50%