

4-1 學校課程計畫

(1)彈性學習節數課程規劃

桃園市立龜山國中 106 學年度 **第一學期** **七** 年級彈性學習節數課程教學進度表

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團(2)	資訊(1)	閱讀寫作(1)	實用英語(1)	鄉土地理(1)
0		開學準備週					
一	106 08/27 09/02	8/30 開學日 第一次領域教學研究會週	班會：國中新生活準備 社團：各社團進度	校園網路使用說明 電腦教室環境說明 資訊安全宣導	詩情畫意	Phonics: short vowels	地圖： 1.地圖看龜山--相對位置、網格座標的應用 2.製作龜山散步地圖(作業)
二	106 09/03 09/09		班會：班級規定討論與訂定 社團：各社團進度	英文輸入指法介紹與練習	詩情畫意	Phonics: short vowels	經緯度： 1.經緯度動畫欣賞解說 2.經緯度座標在媒體上的應用

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團(2)	資訊(1)	閱讀寫作(1)	實用英語(1)	鄉土地理(1)
三	106 09/10 09/16		班會：良好環境－營造良好的學習環境 社團：各社團進度	英文輸入練習	詩情畫意	Phonics: long vowels	認識地圖： 1.散步地圖作品欣賞 2.認識各類型不同功能的地圖
四	106 09/17 09/23		班會：感恩與謝師－印象深刻的教師 社團：各社團進度	英文輸入練習	校園迷蹤	Phonics: long vowels	龜山地形：認識龜山周圍地區的地形地勢
五	106 09/24 09/30		班會：感恩與謝師－感謝師恩 社團：各社團進度	英文輸入練習	動物大觀園	Time Listen: L1 to	桃園地形：認識桃園的地形
六	106 10/01 10/07		班會：國中新生活準備－如何規劃有效學習 社團：各社團進度	中文輸入指法介紹與練習	公婆來評理	Time Listen: L2 to	等高線判讀：判讀虎頭山的等高線地形圖--怎麼爬山最省力
七	106 10/08 10/14	第一次段考 10/12、10/13	班會：如何規劃有效學習 社團：各社團進度	中文輸入練習	公婆來評理	Reading Strategy	等高線模型：等高線模型製作練習--虎頭山
八	106 10/15 10/21		班會：班務分工－校慶運動會分工 社團：各社團進度	中文輸入練習	友善校園	Review	特殊地形：影片欣賞：《臺灣的特殊地貌》
九	106 10/22 10/28		班會：班務分工－校慶表演討論 社團：各社團進度	中文輸入練習	看我聽我	Time Listen: L3 to	台灣海岸生態之美：臺灣本島的海岸環境特徵

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團(2)	資訊(1)	閱讀寫作(1)	實用英語(1)	鄉土地理(1)
十	106 10/29 11/04		班會:合作—如何創造完美的校慶表演 社團:各社團進度	中文輸入練習	阿嬤的話	Reading Strategy	台灣海岸地形的保育:臺灣海岸汙染問題
十一	106 11/05 11/11	11/11 校慶運動會	班會:合作—如何拿取精神總錦標 社團:各社團進度	電腦的演進與組成	媽媽的一生	Time Listen: L4 to	台灣島嶼之美:臺灣主要離島的成因與環境特色
十二	106 11/12 11/18		班會:敬老—想對阿公阿媽說的話 社團:各社團進度	認識電腦的身體	爸爸的花兒落了	Reading Strategy	小小氣象主播--如何看懂氣象報告:介紹天氣的要素
十三	106 11/19 11/25		班會:尊重—人際間如何表達尊重 社團:各社團進度	文書處理實作	行動劇—愛在我家	Time Listen: L5 to	台灣的天氣災害:介紹台灣常見的氣候災害
十四	106 11/26 12/02	第二次段考 11/28、11/29	班會:學習—如何規劃考前複習 社團:各社團進度	文書處理實作	行動劇—愛在我家	Review	氣象主播演看看:台灣的天氣狀態
十五	106 12/03 12/09		班會:欣賞—如何找出他人的專長 社團:各社團進度	文書處理作品呈現	行動劇—愛在我家	Time Listen: L6 to	放不放假差很大:颱風的路徑和預測
十六	106 12/10 12/16		班會:負責—對自己的行為負責 社團:各社團進度	簡報軟體功能介紹	不同凡響	Reading Strategy	我們的水:桃園的河川介紹
十七	106 12/17 12/23		班會:欣賞—耶誕活動準備 社團:各社團進度	簡報軟體實作	美不勝收	Time Listen: L7 to	認識南崁溪:南崁溪介紹與污染問題
十八	106 12/24 12/30		班會:環境教育-耶誕創意佈置 社團:各社團進度	簡報軟體實作	音樂的饗宴	Reading Strategy	高山生態環境介紹:臺灣的高山環境特色

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團(2)	資訊(1)	閱讀寫作(1)	實用英語(1)	鄉土地理(1)
十九	106 12/31 107 01/06		班會：新年新希望 社團：各社團進度	簡報軟體實作	我的最愛	Time to Listen: L8	淺山丘陵環境介紹：臺灣的丘陵環境特色
二十	107 01/07 01/13		班會：關懷－關懷弱勢 社團：各社團進度	簡報作品呈現與口頭報告	我的最愛	Reading Strategy	校園植物觀察：認識校園內植物的分佈
二十一	107 01/14 01/20	第三次段考 01/18、01/19 01/19 結業日	班會：如何準備考試 社團：各社團進度	簡報作品呈現與口頭報告	我的最愛	Review	臺灣的環境問題：臺灣的環境問題與災害
★							

(2)

桃園市立龜山國中 106 學年度 **第二學期** 七 年級彈性課程教學進度表

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團(2)	資訊(1)	閱讀寫作(1)	實用英語(1)	鄉土地理(1)
----	----	-------------	-----------	-------	---------	---------	---------

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團 (2)	資訊 (1)	閱讀寫作 (1)	實用英語 (1)	鄉土地理 (1)
一	107 02/11 02/17	107 01/22 01/24 先行補課 107 02/12 02/14 彈性補假 02/15 02/20 春節假期	班會：新學期新希望 社團：各社團進度	網路資源的使用：著作權的使用	學習準備	聽歌學英文	人口移動：我們從何而來
二	107 02/18 02/24	02/21 春節假期結束後正式上課日 02/15 02/20 春節假期 第一次領域教學研究會週	班會：謙恭—做個謙恭有禮的人 社團：各社團進度	電子試算表實作	學習準備	Time to Listen: L1	人口金字塔：自製人口金字塔
三	107 02/25 03/03		班會：謙恭—做個謙恭有禮的人 社團：各社團進度	電子試算表實作	一、我的家庭真可愛	Reading Strategy	人口問題探討：台灣的人口問題與解決方法

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團 (2)	資訊 (1)	閱讀寫作 (1)	實用英語 (1)	鄉土地理 (1)
四	107 03/04 03/10		班會：合作-同心協力 完成攤位佈置 社團：各社團進度	電子試算表實作	一、我的家庭真可愛	Time to Listen: L2	桃園的農業：介紹 桃好米、椪風茶、水蜜桃
五	107 03/11 03/17	03/17 親職日	班會：合作-同心協力 完成攤位佈置 社團：各社團進度	電子試算表實作	二、和平，我愛！	Reading Strategy	台灣農業的困境和 創新：台灣第一級產業的轉型
六	107 03/18 03/24		班會：網路霸凌知多少 社團：各社團進度	電子試算表實作	二、和平，我愛！	Time to Listen: L3	海洋資源與問題：漁業面臨的問題
七	107 03/25 03/31		班會：負責一對自己的學習負責 社團：各社團進度	電子試算表作品呈現	三、感恩季節	Reading Strategy	林業資源與問題：臺灣的林業發展與轉型
八	107 04/01 04/07	第一次段考 04/02、04/03	班會：感恩—老人知多少 社團：各社團進度	電腦繪圖功能說明	第一次評量	Review	愛臺灣：影片欣賞：《看見臺灣》
九	107 04/08 04/14	第二次領域教學研究會週	班會：抽菸、吃檳榔危害為何？ 社團：各社團進度	電腦繪圖實作	四、有「品」時代	Time to Listen: L4	台灣工業發展歷程：從雨傘、玩具王國到筆電、婚紗王國
十	107 04/15 04/21		班會：毒品知多少 社團：各社團進度	電腦繪圖實作	四、有「品」時代	Reading Strategy	工業區位：工業區位條件

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團 (2)	資訊 (1)	閱讀寫作 (1)	實用英語 (1)	鄉土地理 (1)
十一	107 04/22 04/28		班會：關懷—我所知道的生命鬥士故事。 社團：各社團進度	電腦繪圖實作	五、思考連結最創新	Time to Listen: L5	台灣的產業創新與服務：世界經濟體系中的台灣
十二	107 04/29 05/05	九年級第二次段考 05/03、05/04	班會：關懷—我所知道的生命鬥士故事。 社團：各社團進度	電腦繪圖實作	六、謹慎忠誠做大事	Reading Strategy	從老照片看城市：高雄、台北
十三	107 05/06 05/12		班會：話我校園一校園環境認識及回顧。 社團：各社團進度	電腦繪圖實作	六、謹慎忠誠做大事	Time to Listen: L6	從老照片看城市：認識桃園
十四	107 05/13 05/19	第二次段考 05/16、05/17 05/19、0520 教育會考	班會：感恩—想對母親說的一句話 社團：各社團進度	電腦繪圖實作	第二次評量	Review	交通的類型：台灣的交通發展
十五	107 05/20 05/26	05/19、0520 教育會考 第三次領域教學研究會週 教科書評選	班會：人權相關講座 社團：各社團進度	電腦繪圖實作	七、你我都是狀元才	Time to Listen: L3	北部區域深度介紹：北部的自然人文風情
十六	107 05/27 06/02		班會：守法—訂定校規的目的為何。 社團：各社團進度	電腦繪圖實作	八、真相追追追	Reading Strategy	中部區域深度介紹：中部的自然人文風情

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團 (2)	資訊 (1)	閱讀寫作 (1)	實用英語 (1)	鄉土地理 (1)
十七	107 06/03 06/09		班會：感恩—我想為長輩做的一件事 社團：各社團進度	電腦繪圖實作	九、魂牽夢縈	Time to Listen: L3	南部區域深度介紹：南部的自然人文風情
十八	107 06/10 06/16		班會：欣賞—畢業典禮準備會場佈置 社團：各社團進度	電腦繪圖實作	十、小細節大關鍵	Reading Strategy	東部區域深度介紹：東部的自然人文風情
十九	107 06/17 06/23	第四次領域教學研究會週	班會：人權相關講座社團：各社團進度	電腦繪圖實作	十一、琳瑯滿目	Time to Listen: L3	離島區域深度介紹：離島的自然人文風情
二十	107 06/24 06/30	第三次段考 06/29、06/30 06/30 結業日	班會：人權相關講座社團：各社團進度	電腦繪圖作品欣賞	第三次評量週	Reading Strategy	台灣地理總複習

桃園市立龜山國中 106 學年度 **第一學期** 八 年級彈性學習節數課程教學進度表

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團(2)	資訊 (1)	華夏文明 (1)	實用英語 (1)	生活數學 (1)
0		開學準備週					
一	106 08/27 09/02	8/30 開學日 第一次領域教學研究會週	班會：新學期新希望 社團：各社團進度	中小學網路素養與任之宣導(含網路法律)	史前文化：舊石器時代與新石器時代文化的特色	英語繪本共讀	校園巡禮之一～多大的地

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團(2)	資訊(1)	華夏文明(1)	實用英語(1)	生活數學(1)
二	106 09/03 09/09		班會：班級規定討論與訂定 社團：各社團進度	動畫設計功能說明	三皇五帝： 1. 燧人氏、伏羲氏、神農氏生活與家庭型態。 2. 五帝的傳說故事分享	英語繪本共讀	校園巡禮-2
三	106 09/10 09/16		班會：良好環境-營造良好的學習環境 社團：各社團進度	動畫設計實作	殷商：殷商時期生活特色、曆法(陰曆)的價值。	英語繪本教學	校園巡禮-2
四	106 09/17 09/23		班會：感恩與謝師—印象深刻的教師 社團：各社團進度	動畫設計實作	春秋戰國的變遷： 1. 春秋戰國時代，周天子與諸侯間的地位與角色。 2. 介紹春秋五霸與戰國七雄。	英語繪本教學	校園巡禮-3
五	106 09/24 09/30		班會：感恩與謝師—感謝師恩 社團：各社團進度	動畫設計實作	比較封建與郡縣制度：周代封建制度與秦代郡縣制度異同之處。	聽歌學英文	校園巡禮-3
六	106 10/01 10/07		班會：國中新生活準備—如何規劃有效學習 社團：各社團進度	動畫設計實作	項羽、劉邦：項羽與劉邦兩人的身份地位與相關事蹟。	聽歌學英文	我的農場怎麼算面積

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團(2)	資訊(1)	華夏文明(1)	實用英語(1)	生活數學(1)
七	106 10/08 10/14	第一次段考 10/12、10/13	班會：如何規劃有效學習 社團：各社團進度	動畫設計實作	匈奴入侵：漢代為抵抗匈奴侵略所採取的政策與措施。	聽歌學英文	我的農場怎麼算面積
八	106 10/15 10/21		班會：班務分工—校慶運動會分工 社團：各社團進度	動畫設計實作	漢朝文化： 1. 介紹漢代絲路的由來。 2. 說明「史記」內容、體例、特色以及它在中國歷史上的地位與價值。	聽歌學英文	二次方根與三次方根
九	106 10/22 10/28		班會：班務分工—校慶表演討論 社團：各社團進度	動畫設計實作	赤壁之戰：赤壁之戰的前因、後果，以及其中人物伴演的角色。	準備英語歌唱比賽	我的相框
十	106 10/29 11/04		班會：合作—如何創造完美的校慶表演 社團：各社團進度	動畫設計實作	北魏孝文帝：北魏孝文帝推行漢化政策的動機、目的與內容及影響。	英語歌唱比賽練習	我的相框

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團(2)	資訊(1)	華夏文明(1)	實用英語(1)	生活數學(1)
十一	106 11/05 11/11	11/11 校慶運動會	班會：合作—如何拿取精神總錦標 社團：各社團進度	動畫設計實作	魏晉南北朝的文化： 1. 介紹竹林七賢。 2. 說明魏晉南北朝時代佛教與道教盛行對中國人民生活、思想上的影響。	英語歌唱比賽 練習	魔術數字
十二	106 11/12 11/18		班會：敬老—想對阿公阿媽說的話 社團：各社團進度	動畫設計實作	玄武門之變： 1. 說明「玄武門之變」。 2. 介紹武則天。	英語歌唱比賽 練習	魔術數字
十三	106 11/19 11/25		班會：尊重—人際間如何表達尊重 社團：各社團進度	動畫設計實作	隋唐時代：分析隋唐時代的經濟制度與文化、宗教特性。	英語歌唱比賽 練習	因式分解多樣化
十四	106 11/26 12/02	第二次段考 11/28、11/29	班會：學習—如何規劃考前複習 社團：各社團進度	動畫設計實作	唐朝文化：1. 分析日本推行「大化革新」的動機、過程以及影響。 2. 介紹李白、杜甫生平故事與代表作品。	英語歌唱比賽 練習	因式分解多樣化

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團(2)	資訊(1)	華夏文明(1)	實用英語(1)	生活數學(1)
十五	106 12/03 12/09		班會：欣賞-如何找出他人的專長 社團：各社團進度	動畫設計實作	北宋基本國策：分析北宋「強幹弱枝、重文輕武」內容以及其對國勢、人民的影響。	英語歌唱比賽 彩排	雙十字交乘
十六	106 12/10 12/16		班會：負責一對自己的行為負責 社團：各社團進度	動畫設計實作	元朝人民階級：分析蒙古人統一中國後將人民分成蒙古人、色目人、漢人、南人四個階級的用意與目的。	英語歌唱比賽 最後衝刺	雙十字交乘
十七	106 12/17 12/23		班會：欣賞—耶誕活動準備 社團：各社團進度	動畫設計實作	清明上河圖：欣賞北宋名畫「清明上河圖」，從中說明北宋人民日常生活繁華熱鬧的景象。	生活會話練習	解題高手
十八	106 12/24 12/30		班會：環境教育-耶誕創意佈置 社團：各社團進度	動畫設計實作	文字獄與東廠： 1. 分析明太祖實行廷杖與大興文字獄的原因與影響。 2. 分析明成祖成立東廠的目地以及其帶來的禍害。	生活會話練習	我的拍賣品

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團(2)	資訊(1)	華夏文明(1)	實用英語(1)	生活數學(1)
十九	106 12/31 107 01/06		班會：新年新希望 社團：各社團進度	動畫設計實作	科舉制度： 1. 說明明、清時代的科舉制度影響。 2. 介紹「士紳」階級。	生活會話練習	我的拍賣品
二十	107 01/07 01/13		班會：關懷—關懷弱勢 社團：各社團進度	動畫作品呈現	清代名著： 1. 介紹清代文學名作「紅樓夢」。 2. 認識本草綱目，說明它對中國古代藥物學的貢獻與影響。	生活會話練習	草地跑跑跑
二十一	107 01/14 01/20	第三次段考 01/18、01/19 01/19 結業日	班會：如何準備考試 社團：各社團進度	動畫作品呈現	中國歷代發展重點回顧	生活會話練習	草地跑跑跑
★							

(3)

桃園市立龜山國中 106 學年度 **第二學期** 八 年級彈性課程教學進度表

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團(2)	資訊(1)	華夏文明(1)	實用英語(1)	生活數學(1)
----	----	-------------	-----------	-------	---------	---------	---------

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團 (2)	資訊 (1)	華夏文明 (1)	實用英語 (1)	生活數學 (1)
一	107 02/11 02/17	107 01/22 01/24 先行補課 107 02/12 02/14 彈性補假 02/15 02/20 春節假期	班會：謙恭—做個謙恭有禮的人 社團：各社團進度	無形的拳頭：談網路霸凌	鴉片戰爭：說明鴉片戰爭發生的遠因與近因及對往後中國的影響。	看電影學英文	坐遊覽車旅行
二	107 02/18 02/24	02/21 春節假期結束後正式上課日 02/15 02/20 春節假期 第一次領域教學研究會週	班會：謙恭—做個謙恭有禮的人 社團：各社團進度	專題網頁製作	英法聯軍： 1. 說明亞羅船事件。 2. 比較兩次英法聯軍之間的差異。	看電影學英文	坐遊覽車旅行

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團 (2)	資訊 (1)	華夏文明 (1)	實用英語 (1)	生活數學 (1)
三	107 02/25 03/03		班會：合作-同心協力 完成攤位佈置 社團：各社團進度	專題網頁製作	清末俄國侵略中國： 1. 說明清末俄國侵略中國的原因、方式。 2. 分析並比較俄國與英法兩國侵略中國方式的差異。	看電影學英文	來場電影院之旅
四	107 03/04 03/10		班會：合作-同心協力 完成攤位佈置 社團：各社團進度	專題網頁製作	洪秀全與太平天國： 1. 介紹洪秀全生平故事。 2. 介紹太平天國在經濟、社會、思想上的政策與相關措施及對中國歷史發展的影響。	看電影學英文	來場電影院之旅
五	107 03/11 03/17	03/17 親職日	班會：網路霸凌知多少 社團：各社團進度	專題網頁製作	自強運動： 1. 分析清末清廷推動自強運動的時空環境與歷史因素。 2. 探討自強運動無法推行成功的原因。	看電影學英文	廟宇之旅

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團 (2)	資訊 (1)	華夏文明 (1)	實用英語 (1)	生活數學 (1)
六	107 03/18 03/24		班會：負責一對自己的學習負責 社團：各社團進度	專題網頁製作	甲午戰爭：甲午戰爭對日本、中國、臺灣三地歷史發展的影響。	看電影學英文	汽車大觀
七	107 03/25 03/31		班會：感恩—老人知多少 社團：各社團進度	專題網頁製作	門戶開放政策：分析美國推動「門戶開放政策」的真正目地與動機以及其後的影響。	英文配音創作	汽車大觀
八	107 04/01 04/07	第一次段考 04/02、04/03	班會：抽菸、吃檳榔危害為何？ 社團：各社團進度	專題網頁製作	戊戌變法：介紹康有為與梁啟超的生平，並說明他們在戊戌變法中所扮演的角色與重要性。	英文配音創作	畫一個屋子
九	107 04/08 04/14	第二次領域教學研究會週	班會：毒品知多少 社團：各社團進度	專題網頁製作	義和團與八國聯軍： 1. 東南各省推動「東南互保運動」的時空環境與背景。 2. 義和團與八國聯軍為中國帶來的傷害與影響。	英文配音創作	畫一個屋子

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團 (2)	資訊 (1)	華夏文明 (1)	實用英語 (1)	生活數學 (1)
十	107 04/15 04/21		班會：關懷—我所知道的生命鬥士故事。 社團：各社團進度	專題網頁製作	立憲運動： 1. 比較庚子新政與戊戌變法兩者間的差異。 2. 分析清廷推動立憲運動的動機與目的。	英文配音創作	賽車高手
十一	107 04/22 04/28		班會：關懷—我所知道的生命鬥士故事。 社團：各社團進度	專題網頁製作	孫中山： 1. 介紹孫中山先生生平以及相關革命故事。 2. 介紹清明節由來，並說明黃花崗三二九之役發動的時機、過程與影響。	英文猜謎	賽車高手
十二	107 04/29 05/05	九年級第二次段考 05/03、05/04	班會：話我校園—校園環境認識及回顧。 社團：各社團進度	專題網頁製作	袁世凱：1. 介紹中華民國臨時約法內容以及所扮演的角色。 2. 介紹袁世凱醞釀帝制活動的步驟與過程。	英文猜謎	回收分類疊一疊

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團 (2)	資訊 (1)	華夏文明 (1)	實用英語 (1)	生活數學 (1)
十三	107 05/06 05/12		班會：感恩—想對母親說的一句話 社團：各社團進度	專題網頁製作	北洋軍閥：1. 介紹北洋軍閥的由來與如何區分皖系、直系、奉系等。 2. 分析復辟事件發生的時空環境與歷史因素。	英文猜謎	摺紙比賽
十四	107 05/13 05/19	第二次段考 05/16、05/17 05/19、0520 教育會考	班會：人權相關講座 社團：各社團進度	專題網頁製作	新文化運動：1. 介紹陳獨秀、胡適兩人生平，並說明他們對新文化運動所作的努力與貢獻。 2. 說明新文化運動對當代以及日後中國的影響。	分組報告用 英文介紹台灣	溜冰體驗
十五	107 05/20 05/26	05/19、0520 教育會考 第三次領域教學研究會週 教科書評選	班會：守法—訂定校規的目的為何。 社團：各社團進度	專題網頁製作	張學良：1. 說明張學良歸順國民政府的原因、過程以及帶來影響。 2. 介紹張學良個人生平與重要事蹟。	分組報告用 英文介紹台灣	火車追追追

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團 (2)	資訊 (1)	華夏文明 (1)	實用英語 (1)	生活數學 (1)
十六	107 05/27 06/02		班會：感恩—我想為長輩做的一件事 社團：各社團進度	專題網頁製作	九一八事變與一二八事變：說明日本先後發動「九一八事變」、「一二八事變」背後的動機與目的。	分組報告用 英文介紹台灣	火車追追追
十七	107 06/03 06/09		班會：欣賞—畢業典禮準備會場佈置 社團：各社團進度	專題網頁製作	西安事變：1. 說明西安事變對日本、中國兩國歷史發展的影響與重要性。 2. 介紹「珍珠港事變」。	分組報告用 英文介紹台灣	幾何形體變變變
十八	107 06/10 06/16		班會：人權相關講座社團：各社團進度	專題網頁製作	動員戡亂：分析民國 36 年國民政府頒布「動員戡亂」的背景與原因。	看圖寫作	幾何形體變變變
十九	107 06/17 06/23	第四次領域教學研究會週	班會：人權相關講座社團：各社團進度	專題網頁製作	毛澤東：1. 介紹毛澤東個人生平以及他建立中國共產黨的過程。 2. 分析中國大陸推行大躍進政策的時空環境、背景與影響。	看圖寫作	拼貼幾何圖形

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會、社團 (2)	資訊 (1)	華夏文明 (1)	實用英語 (1)	生活數學 (1)
二十	107 06/24 06/30	第三次段考 06/29、06/30 06/30 結業日	班會：謙恭—做個謙恭有禮的人 社團：各社團進度	專題網頁欣賞	文化大革命：1. 分析毛澤東推行文化大革命的動機與目的。 2. 分析鄧小平推動「改革開放」政策的時空環境的背景。	看圖寫作	拼貼幾何圖形

桃園市立龜山國中 106 學年度第一學期九年級彈性學習節數課程教學進度表

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會 (1)	全球變遷(1)	閱讀寫作 (1)	自然科學 (1)	生活數學 (1)
0		開學準備週					
一	106 08/27 09/02	8/30 開學日 第一次領域教學研究會週	班會：新學期新希望	科學光廊：從宇宙大霹靂到生命的出現	(一) 送元二使安西 (二) 大雁之歌	單擺的特性	比例線段的進階學習
二	106 09/03 09/09		班會：班級規定討論與訂定	補充資料：自流井	(一) 送元二使安西 (二) 大雁之歌	重力施予物體所產生的加速度	比例線段的進階學習

週別	日期	學校行事活動與 主題學習	班週會（1）	全球變遷(1)	閱讀寫作（1）	自然科學（1）	生活數學（1）
三	106 09/10 09/16		班會：良好環境-營造良好的學習環境	地表作用	（一）送元二使安西 （二）大雁之歌	實驗位移與速度的變化	影印機的使用
四	106 09/17 09/23		班會：感恩與謝師—印象深刻的教師	突堤效應	浣溪紗、相見歡	斜面實驗與自由落體	影印機的使用
五	106 09/24 09/30		班會：感恩與謝師—感謝師恩	活動 5-1 猜猜我是誰	浣溪紗、相見歡	運動狀態的維持	1-3 影子的觀察
六	106 10/01 10/07		班會：國中新生活準備—如何規劃有效學習	補充資料：硬度	雲	物體加速度與所受外力和物體質量的關係	1-3 影子的觀察
七	106 10/08 10/14	第一次段考 10/12、10/13	班會：如何規劃有效學習	小活動：6-1 模擬岩層褶皺	第一到四課複習	作用力與反作用力的關係	1-3 影子的觀察
八	106 10/15 10/21		班會：班務分工—校慶運動會分工	常見的地質構造	螳螂捕蟬	如何造成圓周運動	自行車與奧運的 LOGO
九	106 10/22 10/28		班會：班務分工—校慶表演討論	板塊運動	螳螂捕蟬	功與物體的運動狀態	自行車與奧運的 LOGO

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會 (1)	全球變遷(1)	閱讀寫作 (1)	自然科學 (1)	生活數學 (1)
十	106 10/29 11/04		班會：合作—如何創造完美的校慶表演	活動 6-1 板塊分布與運動	答謝中書書	影響物體轉動的因素	自行車與奧運的 LOGO
十一	106 11/05 11/11	11/11 校慶運動會	班會：合作—如何拿取精神總錦標	臺灣附近的板塊構造臺灣的地形	答謝中書書	位能與力學能守恆	圓心~摺紙~應用大整理
十二	106 11/12 11/18		班會：敬老—想對阿公阿媽說的話	臺灣的特殊地貌	論語選	能量守恆	圓心~摺紙~應用大整理
十三	106 11/19 11/25		班會：尊重—人際間如何表達尊重	想想看	論語選	實驗轉動平衡——槓桿原理	圓心~摺紙~應用大整理
十四	106 11/26 12/02	第二次段考 11/28、11/29	班會：學習—如何規劃考前複習	化石的形成	第五到八課複習	槓桿原理	圓心~摺紙~應用大整理
十五	106 12/03 12/09		班會：欣賞—如何找出他人的專長	認識科學家	得理讓人	動滑輪是否能省力？	我是名偵探
十六	106 12/10 12/16		班會：負責—對自己的行為負責	天文學上的長度單位	得理讓人	神奇的靜電	我是名偵探
十七	106 12/17 12/23		班會：欣賞—耶誕活動準備	補充：大霹靂	蘇軾詩選	電路及電路圖	你的心我的心~幾何之心
十八	106 12/24 12/30		班會：環境教育—耶誕創意佈置	7-1 光的直射與斜射	蘇軾詩選	電池串聯與並聯時的電壓	你的心我的心~幾何之心

週別	日期	學校行事活動與 主題學習	班週會 (1)	全球變遷(1)	閱讀寫作 (1)	自然科學 (1)	生活數學 (1)
十九	106 12/31 107 01/06		班會： 新年新希望	活動 7-1 太陽在天空中位置的變化	與歲月同等心跳	實驗歐姆定律	你的心我的心~ 幾何之心
二十	107 01/07 01/13		班會：關懷—關懷弱勢	補充資料：日食的種類	與歲月同等心跳	認識歐姆	你的心我的心~ 幾何之心
二十一	107 01/14 01/20	第三次段考 01/18、01/19 01/19 結業日	班會：如何準備考試	補充資料：月食的種類	第九到十二課複習	串聯與並聯電路的總電阻	你的心我的心~ 幾何之心
★							

(4)

桃園市立龜山國中 106 學年度 **第二學期** 九 年級彈性課程教學進度表

週別	日期	學校行事活動與 主題學習	班週會(1)	全球變遷 (1)	閱讀寫作 (1)	自然科學 (1)	生活數學 (1)
----	----	-----------------	--------	----------	----------	----------	----------

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會(1)	全球變遷(1)	閱讀寫作(1)	自然科學(1)	生活數學(1)
一	107 02/11 02/17	107 01/22 01/24 先行補課 107 02/12 02/14 彈性補假 02/15 02/20 春節假期	班會：新學期新希望	大氣的組成	一、沉思的時刻－ 早晨、早晨	電流的熱效應	投籃比賽
二	107 02/18 02/24	02/21 春節假期結束後正式上課日 02/15 02/20 春節假期 第一次領域教學研究會週	班會：謙恭－做個謙恭有禮的人	空氣汙染指標	一、沉思的時刻－ 早晨、早晨	燈泡的電功率	投籃比賽
三	107 02/25 03/03		班會：謙恭－做個謙恭有禮的人	補充資料：溼度與舒適度	一、沉思的時刻－ 早晨、早晨	交流電與直流電	投籃比賽
四	107 03/04 03/10		班會：合作－同心協力完成攤位佈置	1.水循環 2.水的分佈與循環 3.地下水	一、沉思的時刻－ 早晨、早晨	燈泡短路	配方法的進階應用

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會(1)	全球變遷(1)	閱讀寫作(1)	自然科學(1)	生活數學(1)
五	107 03/11 03/17	03/17 親職日	班會：合作-同心協力完成攤位佈置	活動 3-1 雲的形成	二、四塊玉/天淨沙/清江引	簡易電池	配方法的進階應用
六	107 03/18 03/24		班會：網路霸凌知多少	3-1 鋒面的形成	二、四塊玉/天淨沙/清江引	實驗鋅銅電池	配方法的進階應用
七	107 03/25 03/31		班會：負責一對自己的學習負責	鋒面過境	二、四塊玉/天淨沙/清江引	電解水	小火車過拱門
八	107 04/01 04/07	第一次段考 04/02、04/03	班會：感恩—老人知多少	梅雨的由來	第一課到語文常識	實驗電解硫酸銅水溶液	小火車過拱門
九	107 04/08 04/14	第二次領域教學研究會週	班會：抽菸、吃檳榔危害為何？	3-2 颱風警報知多少	二、四塊玉/天淨沙/清江引	磁棒與磁力線分布	小火車過拱門
十	107 04/15 04/21		班會：毒品知多少	科學家小傳	三、幽夢影-----「藏書不難…」、「有功夫讀書…」	飄浮的線圈	飲料大集合~糖尿病的認識
十一	107 04/22 04/28		班會：關懷—我所知道的生命鬥士故事。	大雨或豪雨特報	三、幽夢影-----「藏書不難…」、「有功夫讀書…」	實驗載流導線產生磁場	交通安全

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會(1)	全球變遷(1)	閱讀寫作(1)	自然科學(1)	生活數學(1)
十二	107 04/29 05/05	九年級第二次段考 05/03、05/04	班會：關懷—我所知道的生命鬥士故事。	活動 4-1 臺灣地區氣候暖化現象	第五課到第十課	通有電流的導線所受之磁力	EXCEL 好處多
十三	107 05/06 05/12		班會：話我校園—校園環境認識及回顧。	聖嬰現象與南方震盪現象	三、幽夢影-----「藏書不難…」、「有功夫讀書…」	實驗線圈內磁場變化產生電流	班上成績比一比
十四	107 05/13 05/19	第二次段考 05/16、05/17 05/19、0520 教育會考	班會：感恩—想對母親說的一句話	霧霾知多少	三、幽夢影-----「藏書不難…」、「有功夫讀書…」	簡易馬達的製作及原理	班上成績比一比
十五	107 05/20 05/26	05/19、0520 教育會考 第三次領域教學研究會週 教科書評選	班會：人權相關講座	科普影片 ：阿波羅 13 號(1)	四、青蛙	科普影片 ：地心引力(1)	班上成績比一比
十六	107 05/27 06/02		班會：守法—訂定校規的目的為何。	科普影片 ：阿波羅 13 號(2)	四、青蛙	科普影片 ：地心引力(2)	班上成績比一比
十七	107 06/03 06/09		班會：感恩—我想為長輩做的一件事	科普影片 ：阿波羅 13 號(3)	四、長處與短處	科普影片 ：地心引力(3)	樂透怎麼樂

週別	日期	學校行事活動與主題學習	班週會(1)	全球變遷(1)	閱讀寫作(1)	自然科學(1)	生活數學(1)
十八	107 06/10 06/16		班會：欣賞一畢業典禮準備會場佈置	阿波羅 13 號：觀後心得分享	五、長處與短處	地心引力：觀後心得分享	樂透怎麼樂
十九	107 06/17 06/23	第四次領域教學研究會週					
二十	107 06/24 06/30	第三次段考 06/29、06/30 06/30 結業日					

(2)、學校本位課程計劃：

一、依據：

國民中小學十二年一貫課程總綱綱要。

二、計畫目標：

- (一) 因應國家的需要及社會的期待，落實學校本位理念、發展九年一貫課程。
- (二) 規劃課程計畫，實施課程評鑑，不斷提升課程品質及教師參與。
- (三) 因應本校地理環境、學習背景，結合全體教師與社區資源，發展、落實學校願景的學校本位課程。

(四) 設計教學主題與教學活動，強化教師協同教學，以增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。

三、學校背景分析：

〈一〉學校條件：本校屬新設學校，硬體設備最新最充實，沒有老舊傳統包袱，對九年一貫新課程之實施最有彈性。

〈二〉社區特色：位居龜山鄉中心，眷村子弟居多，緊鄰桃園市區與虎頭山風景區，人文教育資源豐富；社區家長關心且支持學校，成為校務發展的最大精神支柱。

〈三〉教師特質：教師均係本科系畢業，平均年齡約在三十多歲左右，年輕有活力，服務熱忱又有創意。

〈四〉家長期望：關心教育革新、積極參與校務。

〈五〉學生需求：健康成長、快樂學習及適性發展。

四、學校本位課程發展特色：

(一) 學校本位課程採漸進式發展，逐漸充實。規劃內容涵蓋地理環境、地區古蹟及自然資源、科技與人文、環保議題、文化資產、生命教育等。

(二) 採取融入各領域課程方式辦理，暫不另編教材，以免加重師生負擔。

(三) 校本課程發展配合本校教師專業成長計畫，以節省人力、經費之負擔。

(四) 尊重教師專業自主與課程發展委員會功能之發揮。

(五) 洞察學區特性、漸進研發學校本位課程。

1. 召集學校各處室主任、教學組長、各年級級導師、各領域召集人、學生家長代表、社區資源代表共同研討，作為學校本位課程發展依據。

2. 經討論後訂定本校，可資發展為學校本位課程之學校特色(棒球教育)、教育資源、地理環境、農漁物產、能源環境、環保議題、文化資產，生命教育.....等。

五、各年級學習主題規劃：

年段	學校特色	學習主題
七年級	棒球教育	認識環境、尊重生命
八年級		激發潛能、勇於挑戰
九年級		生涯規劃、迎向未來

六、106 學年度學校本位課程融入單元一覽表：

七年級	學校特色：棒球教育	學習主題：認識環境、尊重生命			
次主題 融入領域	棒球教育	了解自我	認識環境	科技人文	生命之光
國文領域	七年級〈音樂家與職籃巨星〉 -5 節	一、雅 量 二、做硯與做人	九、 兒時記趣		十、紙船印象 二、王冕的少年時代 九、開放的人生選

英語領域	第一冊 L3, L6 可帶領學生以播報員角色來描述球賽過程	Unit 1 What' s Your Name? 外表的描述；詢問國籍 Unit 1 She Has Long Hair and Big Eyes I Was Only Five Years Old			Unit 3 Can You Play Basketball?
數學領域	七下-第 3 章-3-1 比與比值(打擊率)-1 節				
自然與生活科技	七上-生物-神經傳導及營養。	Ch1 孕育生命的世界	1-4 獨特的地球 10-2 台灣常見的地形	0-4 學習科學與科技	7-4 形形色色的生物 8-5 地球上的生命
社會領域	七年級：第二冊第 3 課日治時期教育與社會文化—臺灣棒球發展〔配合影片：嘉農〕	第三章從個人到社區的發展	第一章臺灣的自然環境 第一章臺灣的人文環境	第三章臺灣的發展歷程 第五章社會生活	
健體領域	七年級—第二冊第 3 章天生好手(棒球)	第 1 單元健康青春向前行 第 1 單元青春營養祕笈 第 3 單元兩性相處你和我	第 2 單元永保安康新主張 第 2 單元運動安全與醫療照護		
藝文領域	音樂科 七下 翰林 第一課「音樂總動員」：音樂的功能~介紹進行曲；音樂與治療~身心放鬆(可運用於運動員身上)。第三課「My music book」：校慶奏樂與運動員進場~與田徑有關等		3-1 圖解大自然		2-1 彩繪人間情 2-2 讓人間有愛 4-2 聲情意韻

	進行曲。				
綜合領域	七：團結合作	1 與你相見歡 2-1-1 校園百分百 2-2-4 表達「我訊息」	2-2-1 地圖會說話		2-3-1 我為人人為我 3-3-2 愛家三部曲
彈性課程		社團活動 閱讀		資訊 實用英語	週會（演講）

八年級	學校特色：棒球教育	學習主題：激發潛能、勇於挑戰			
次主題 融入領域	棒球教育	學習成長	激發潛能	突破逆境	勇於挑戰
國文領域	八年級〈運動家的精神〉-5 節	三、世界是一本大書 七、運動家的風度	十、麥帥為子祈禱文 七、陋室銘	四、空城計	選讀二：湯姆歷險記
英語領域	第三冊 L1:I Joined a summer camp 可加入關於 baseball camp 的內容	L1 Peter And Sam Had A Good Summer Vacation	Lesson 2 Learning English Is Easy	L2 Mike Started His New Way Of Life	Lesson7 Jenny Is Brave Most Of The Time
數學領域	八下-第 2 章-2-1 幾何圖形(棒球場面積)-1 節				

自然與 生活科技	八下-理化-摩擦力	第七章 建造家園			第七章 建造家園
社會領域	八年級：第四冊第 5 課東北亞 —日、韓棒球文化介紹	第三章 政治生活 第三章 法律生活	第 2 節自強運動與甲午戰爭		
健體領域	八年級—第三冊第 3 章漂亮出 擊(慢速壘球)規則講解	第 2 單元青春性愛合奏曲 第 3 單元人際關係新視界 1 在人際關係中成長	第 2 章擋得住的誘惑	2 急救一瞬間	第 3 單元休閒運動總動員 第 4 單元保護自己挑戰極限
藝文領域	表藝科 八上 翰林 第二課「貼近你我 的心」:觀察和模仿，觀察棒球 員的各種姿態。	1-3 歲月的容顏	3-3 創意響起		集合創作的真諦 展示「不一樣」的作品
綜合領域	八：情緒	心靈藏寶圖個人塑像 我家知多少	主題一生活彩筆單元一野外 生活點子	心手永相連急難同心渡	主題二舞動人生 第三單元威龍闖天關 第四單元成功者之歌
彈性課程		社團活動	生活數學	選修英語 週會（演講）	閱讀指導

九年級	學校特色：棒球教育	學習主題：生涯規劃、迎向未來			
次主題 融入領域	棒球教育	生涯規劃	認識職業	超越自我	迎向未來
國文領域	九年級〈生於憂患，死於安樂〉 -5 節	一、渡 口 應用文：履歷與自傳	八、美濃的農夫琴師	五、勤 訓 二、比正路還長的巷子	題辭與畢業贈言
英語領域	第五冊 L6 Reading 提到棒球的 比喻，可加入棒球用語教學-1 節	L9 Linda Built A Website Herself	Lesson 2 I Have No Idea What They Are	L3 I' m Surprised	Lesson4: Save Our Earth
數學領域	九下-第 1 章-1-1 二次函數(拋 物 線) -1 節 九下-第 3 章-3-1 機率與統計。 (團 隊 打 擊 成 績) -1 節 九下-第 2 章 2-1-生活中的立體 圖形(球) -1 節				
自然與 生活科技	九上-理化-牛頓第二運動定律				6-3 科技風向球
社會領域	九年級：第五冊第 5 課北美洲 —美式文化—運動文化(棒球)	第三章 經濟生活 第 1 節 選擇與消費	第三章 經濟生活 第 5 節 就業與理財		
健體領域	九年級—第五冊第 5 章固若金 湯(棒球)		職場安全與健康 職場健康促進	第 2 章情緒管理與異常行為	我的未來不是夢

藝文領域	表藝科 九上 翰林 第三課「鏡頭下得真實世界」：欣賞紀錄片《大家來打棒球》、《法洛主場秀》。 美術科 九下 翰林 第二課「戰爭與和平」：設計棒球相關標誌。		藝術耕耘者生活藝術家 藝術耕耘者音樂獨行俠 藝術耕耘者臺灣劇場園丁		
綜合領域	九：壓力/生涯	主題一 實現夢想		主題一學習 forever	主題二 美麗人生
彈性課程		週會（演講）			週會（演講）

(3)、課程評鑑計劃：

一、依據：本校課程發展計畫

二、目的：

課程評鑑掌握「績效責任」原則、「改進」原則、「主動」原則、「客觀」原則及統整、專家原則等六原則，評鑑目的在於「改進」，而非「證明」，用之持續提升學校本位課程與教學品質，以及提供課程結構、計畫與實施的客觀資訊，作為改善課程結構、計畫與實施之參考。茲分別闡述如下：

（一）單位：課程結構、課程計畫、課程實施可由各學習領域課程小組實施初評，課程發展委員會實施複評。另外，亦可請家長、

專家學者參與課程結構、課程計畫、課程實施之評鑑。

(二) 方法：採多元化方式實施，如運用實地觀察、教學檔案記錄及學習檔案記錄和總結性評鑑。

(三) 內涵：運用形成性和總結性評鑑來評鑑學生學習成果、課程結構、課程計畫、課程實施與活動設計教學成效、行政支援成效。以總結性評鑑來評鑑整體課程與教學效益、學生十大基本能力成長狀況，學習節數分配、總體課程教進度、各學習領域課程計畫，以及選用或自編教材的適性。

課程規劃	課程結構(學習節數分配表、課表安排、學校行事安排等等) 總體課程學進度、課發會運作情形。
教學計畫	各領域課程計畫編寫、教師課前準備、教學研究會研討情形、自編或選用教材
實施成果	學生十大基本能力成長狀況、課程實施及活動設計教學成效、行政支援成效，教師課程規劃能力是否提升

(四) 結果：作為改進學校總體課程，改善課程結構，修改課程計畫，提升課程實施效率，編選教學計畫，提升學習成效，增進教師自我覺察與成長，進行評鑑後檢討，以及擬定新學年度學校總體課程計畫之依據。

(五) 評鑑類型應用：

- 1.績效責任評鑑：重總結性評量。
- 2.歷程性評量：重形成性評量。
- 3.認知性評量：重體驗式及隨機評量。

三、評鑑內容：

教育部公布之九年一貫課程暫行綱要實施要點中明定：學校負責課程與教學的實施，並進行課程評鑑，其內涵應包括課程計畫、教師教學、學生學習、教材與教科書編選。

(一) 課程計畫之評鑑：

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就課程計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

（二）課程實施之評鑑：

課程實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由課程發展委員會、各領域課程發展小組及授課教師共同或分別就下列項目進行評鑑。

1、教師「教」的部分：

- （1）、教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。
- （2）、教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
- （3）、教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

2、學生「學」的部分：

- （1）.學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- （2）.學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- （3）.學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

3、教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

（三）.教材及教科書之評鑑：

- 1、教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。
- 2、自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：

- 3、教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
- 4、教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
- 5、教學活動設計能達成目標。
- 6、參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

(四)、評鑑結果應用：

- 1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。
- 2、各領域發展小組應就各領域課程、教材、教學活動、評量方式等進行評估檢討。
- 3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

四、桃園市立龜山國民中學同儕教學視導觀摩評鑑：

(一)、依據：教育局視導訪視辦法。

(二)、目的：

- 1、為求教學相長及提昇教師之專業知能。
- 2、為使教師教學多元化及教學校能和效率之達成。
- 3、為因應十二年一貫教育方法的改革，以營造同僚專業共享模式。

(三)、實施原則：

- 1、力求教師有服務之專業精神、與時共進之專業知能及強化教學之專業自主為目標。
- 2、瞭解各學習領域課程發展及課程參與之共識。
- 3、強化教師教學成效及臨床視導之發展。

(四)、實施內容：

- 1、國文、英語、數學、社會、自然與生活科技、健康與體育、藝術與人文及綜合活動八大領域，召集人進行抽籤決定其中一個領域進行全領域教師實地教學同儕視導，其餘七大領域則由各領域抽籤遴選一為教師進行之。
- 2、同儕視導教學時間、人員及排序由各領域教學研究會決定後，會知教務處配合辦理之。
- 3、前一學年度第二學期已進行教學實地同儕視導者，可免於抽籤及遴選，視全領域成員皆進行完後，再行輪選之。
- 4、各領域可採行對同一學習班群進行協同教學方式進行同儕視導。

五、桃園市立龜山國民中學課程評鑑表：

評鑑日期：年月日

評鑑人員：

（一）、學校課程評鑑的原則：

- 1.採行自願方式：學校本位課程的評鑑，若能讓每位成員確認有評鑑的需求，再進行評鑑，會有較佳的效果。
- 2.強調自我評鑑：學校進行課程評鑑時應以自我評鑑為核心，使成員對自己的工作進行一番檢討，以確定評鑑的意義與內涵。
- 3.掌握目標導向：課程評鑑的進行，旨在於檢視課程實施的績效，因此要有一定的目標，而整個評鑑的過程與結果，均不可偏離該目標。
- 4.運用同僚評鑑：學校中課程評鑑的主要精神是自求進步，因此特別重視以同僚評鑑為手段，在相互協助促進專業成長的前提下，尋求共同成長的空間。

(二)各項評鑑規劃：

1.課程規劃評鑑

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果	建議改進方案
課程設計組織運作	1.有成立並落實學年及領域課程方案設計小組	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	2.成員具課程設計之專業知能	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	3.成員具積極參與的態度與意願	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	4.成員課程設計及討論運作得當	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	5.建立支援及諮詢管道	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	6.掌握課程方案設計的時程與進度	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	7.能與其他學年或領域聯繫與經驗交流	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
課程	1.方案及目標符合學校願景及學校課程目標	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	

方案目標與架構	2.目標兼顧認知、情意與技能	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	3.方案流程與時間規劃	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	4.與各年級課方案銜接情形	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	5.與各領域方案統整情形	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	

2.教師教學設計評鑑

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果	建議改進方案
教材料設計	1.教材的蒐集、分析與選擇	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	2.內容適當、實用	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	3.組織的順序、銜接與統整	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	4.編排與印刷	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	5.符合學生能力與需求、考量個別差異	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	6.考量教學時間與經費需求	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	7.補充教材設計	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
教學方	1.符合教學性質	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	2.適當運用且多元	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	3.協同教學設計	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	4.考量學生個別需求及興趣	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	5.注重基本能力培養	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	

法 設 計	6.合作學習氣氛的營造	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	7.學生作業的有效規劃	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	8.教室管理的適當規劃	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
教 源 學 設 資 計	1.學校教學資源的運用	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	2.學校外部資源的運用	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	3.經費需求資源規劃	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
評 方 量 案 與 設 補 計 救	1..評量方式多元且適當	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	2.評量結果之有效運用	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	3.診斷性評量與安置規劃	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	4.補救與充實方案設計	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	

3.實施成果評鑑

評鑑 項目	評鑑指標	評鑑結果	建議改進方案
課 與 程 回 方 饋 案 試 驗	1.試驗規模與時程	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	2.試驗過程之參與及經驗交流	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	3.診斷課程方案設計問題及原因	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	
	4.修訂課程方案設計之討論並回饋予適當組織層級	☐ 優 ☐ 良 ☐ 可 ☐ 差	

六、本計畫之實施採逐步修正經課程發展委員會通過實施之。