**【子計畫八】**

**桃園市105年度上半年及105學年度補救教學整體行政推動計畫-**

**「補救教學實施方案行動研究徵文」 實施計畫**

**壹、依據：**

 一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理補救教

學作業要點。

 二、桃園市105年度推動補救教學整體方案。

**貳、目的：**

一、鼓勵教師進行行動研究，解決教學現場問題。

二、增進教師教學專業知能，提升學生學習成就。

**参、辦理單位：**

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：桃園市大埔國民小學

**肆、預期成效：**

一、精進教師教學技巧，促進教師專業發展。

二、持續解決教學問題，提升學生學習成效。

三、落實推動教育政策，達成教育目標願景。

**伍、參加對象：**

一、參加對象：本市公私立國民中小學自由組團隊報名參加（外聘教師、大專生及退休教師皆可），每件作品至多以4人為限，亦可以個人獨立研究方式投稿。另由教育局公布由訪視小組建議指定參加學校。

二、初審錄取隊數：預計錄取10隊，凡錄取隊伍核給團隊經費補助10,000元整（未獲錄取補助之團隊仍可參加本案徵文競賽）。

三、辦理時間： (一)105年5月初辦理說明會。 (二)105年10月辦理行動研究徵文比賽、研究團隊提出申請計畫 (三)105年11月核准、公布入圍團隊。 (四)106年4月中旬截止收件。

(五)106年5月辦理複審。

(六)106年6月辦理優勝作品發表。

**陸、徵文方式：**

一、實施方式：

 (一)國中小不分組，由本市各公私立國民中、小學以學校為單位組隊參加投稿；**每件作品至多以4人為限**，亦可以個人獨立研究方式投稿。

 (二)承辦單位聘請專家學者審查，審查通過的論文刊載於發表會作品集，並擇優於研究成果發表會上發表。

二、徵文範圍：與補救教學計畫推動或發展、補救教學策略相關之議題。

三、論文格式請依照「論文發表投稿須知」（如附件一）、**資料引用（文中引註及參考文獻）依APA第六版格式撰寫。**

四、徵文程序：

 (一)初審：

 行動研究團隊申請計畫（附件四）內容如下須含：

 (一)問題分析（須與補救教學計畫相關）

 (二)計畫內容（含團隊成員、指導教授、研究題目、甘梯圖及研究方式概述，可配合現進行之學位論文或相關行動研究）

 (三)經費概算（**每隊補助壹萬元整，補助項目、單價請**

 **勿更改**）。

 (四)相關計畫內容請勿超過A4二頁（不含概算）。

收件時間：105年10月30日前寄達或送達桃園市大埔國小。

 33353桃園市龜山區舊路里振興路1169號教導處收

 (二)複審

 收件項目：

 1.論文發表徵文報名表（附件二）。

 2.論文發表會投稿稿件作者順序同意書（附件三）。

 3.論文1式3份及原稿電腦資料光碟，論文及光碟請自行備份恕不退還。

 4.每件參加作品請提列關鍵字及五百字左右之摘要。

 收件時間：106年4月15日前寄達或送達桃園市大埔國小。

 33353桃園市龜山區舊路里振興路1169號教導處收

五、評審：審查流程包括初審與複審（由審查委員填具審查表）。

 (一)評審時間：106年5月中旬前。

 (二)由承辦單位編審小組做初步篩選，凡符合本刊性質與形式要件者即交付審查；不符本刊性質、形式要件，經編輯小組討論後再決定是否予以退稿。

 (三)通過預審之文章，由編輯小組聘請專家學者評審。依參加件數多寡與程度，產生特優、優等、甲等、佳作等作品。

 (四)研究論文規準：組織結構(**20％)**、文辭表達(**10％)**、文獻探討(**20％)**、研究方法(**20％)**、研究結果(**15％)**、應用價值(**15％)**等。

 (五)成績公告：評審後一週內以網路或公文公告。

**柒、獎勵：**

一、行動研究徵文作品國中小不分組，依專家學者評審成績，評選出特優、優等、甲等、佳作等作品，為維持得獎作品之水準，得視參賽件數及作品水準調整部份獎項數量或從缺。 獎勵方式如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 獎項 | 敘獎額度參賽者 | 稿費(每件) | 獎勵名額(件) | 備註 |
| 特優(第一名) | 核敘嘉獎貳次、作品給予著作分0.2分 | 每件每字稿費為0.87元，最高不得超過壹萬貳千元整 | 國中小2 | 獎金或稿費由第一作者代表具領，著作分依作者人數平均之。 |
| 優等(第二名) | 核敘嘉獎壹次、作品給予著作分0.2分 | 每件每字稿費為0.77元，最高不得超過壹萬元整 | 國中小2 |
| 甲等(第三名) | 頒發獎狀乙紙、作品給予著作分0.1分 | 每件每字稿費為0.67元，最高不得超過柒仟元整 | 國中小2 |
| 佳作 | 頒發獎狀乙紙 | 每件每字稿費為0.57元，最高不得超過伍仟元整 | 國中小4 |

 二、參與行動研究徵文作品，如經專家學者評審為各組特優及優等者，需於

 發表會當天作成果分享。

三、得獎作品著作權屬原作者所有，唯需同意無條件授權桃園市政府教育局建置於桃園市補救教學資源網頁上及列印於年度成果與教育部推展、學術研究用途。

四、複審通過的論文將刊載於發表會作品集。

五、得獎者依各類所得扣繳率標準第二條第七款给付全額扣繳15％稅額，又第十一條扣繳稅額不超過新台幣2000元者免予扣繳。**本研究稿費以「特別稿件」稿費計算。**

六、參與工作坊、發表會活動之人員，依規定核發研習時數。

**捌、發表會活動：**配合「補救教學實施方案成果展示」辦理發表。

**一、參加對象：本市各公私立國民中小學教師及教育行政人員，每校至少1人。**

二、時間：106年6月。

三、地點：桃園市南美國小。

**玖、實施期程規劃討論**(活動時間為105年2月至106年6月)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  進度／月項目 | 104.12-105.6 | 7-9 | 10-12 | 106.1-106.4 | 4 | 5 | 6 |
| 1.規劃會議:確定活動目標及方向，組織分工，擬訂計畫，爭取經費。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.計畫公告:計劃團隊醞釀準備。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.團隊報名及初審階段:9月徵件，10月底前截止收件，11月初審通過。 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.撰寫及複審階段:初審結果公布後即可開始撰寫，4月中旬繳交成果，5月初公布複審結果。 |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.**成果發表及付印 |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.**結案報告 |  |  |  |  |  |  |  |

**拾壹、**成效檢討：

一、 透過辦理補救教學行動研究徵文，促進教師專業成長，增進

教師專業知能。

二、 藉由辦理補救教學行動研究徵文表揚績優團隊，並利用成果

發表會將其採用之

 補救教學理論或作法供市內教師們參照。

三、 辦理行動研究徵文鼓勵教師觀察並發現現場教學問題，組成

團隊進行行動研究，藉以解決教學困難，並提升學生學習成效。

四、 辦理補救教學行動研究徵文廣徵教師投入研究，改進教學技

巧，達到協助學生學習之成效。

**拾貳、聯絡人：**桃園市大埔國小教導主任03-3298329-210。

**拾叁、**參加**補救教學實施方案行動研究徵文及成果發表會等**活動及工作人員在課務自理及不支領代課鐘點費前提下，依規給予公（差） 假登記。

**拾肆、**承辦學校工作人員依據「桃園縣政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準條文」、「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園縣立各級學校教職員獎懲要點」核敘獎勵。

**拾伍、**本計畫經報市府核可後實施，修正時亦同。

附件一

**桃園市105年度上半年及105學年度補救教學整體行政推動計畫-**

**「補救教學實施方案行動研究徵文」 發表投稿須知**

ㄧ、稿件以尚未在期刊及研討會發表之論文為限。

二、論文主體以中文為限，舉例部分可以採用其他適當語文。

三、論文組織包含緒論（例如，研究背景、名詞界定、研究目的）、本文（例如，文獻探討、研究方法，資料分析與解釋）、結論與建議、附註（如有需要）、參考文獻、附錄（如有需要）。每篇論文必須附摘要和關鍵字，並置於全文之前，摘要以500字以內為原則，關鍵字以3-4個為原則，置於摘要之下，參考格式如下:

1. 前言：
2. 闡述執行此行動研究的動機：

例如：政策或潮流；學校現況；個人的觀察、經驗、想法、價值觀或省思

1. 現況分析/需求評估/問題診斷
2. 學生層級：學生的補救教學問題（行為）與影響因子或保護因子（知識、態度、自我效能、同儕關係、家長態度…）
3. 學校層級：學校政策面、學校教學面、學校環境面、學校社區關係面…
4. 國內外執行該策略的成效說明與探討（不一定需要，但此部分可增加研究深度與豐富度）
5. 研究目的
6. 目的陳述
7. 校本指標或成功標準（擇一即可，併行亦佳）

量性：如行為的改變程度、知識的改變程度、態度的改變程度

質性：如學生參與踴躍、家長對活動有正面評價

1. 文獻探討
2. 研究方法：
3. 研究對象：交代對象來源、人數等。
4. 研究工具：（研究有使用到的才需加以描述）
5. 量性問卷：說明來源（自編、摘取、延用）及題目分類（例如：知識、態度、自我效能、行為…等），如能進一步呈現信效度更好。
6. 質性工具：(學校除量性問卷以外，應多使用其他質性的成效評量工具來記錄成效。質性的過程評量或成效評量紀錄，可呈現出學校在執行健康促進學校計劃的過程中的動力過程，以及量性問卷測量不到的內涵，具備特殊性與多樣性，非常有意義。鼓勵學校多使用)
7. 研究日誌：要寫出誰進行日誌紀錄
8. 訪談大綱：要寫出訪談誰
9. 學生學習單或學習成果：可摘要重點
10. 其他…：如會議紀錄
11. 研究過程或介入方法：可包括三大部份
12. 研究過程：行動或介入是怎麼產生的、研究團隊包括哪些人？職責與分工又為何？

※請表列學校健康促進相關推動小組之成員與分工

1. 修正過程：若有修正過程，則說明在執行過程中，因為發現執行困難的問題，所進行修正或微調。
2. 研究結果：（擇一即可，同時有質性與量性結果更佳！）
3. 量性結果：統計分析（可以次數分布、百分比及t-test為主），可委託統計人員處理。
4. 質性結果：個人省思、學生作品或心得、家長回饋、相關人員看法、會議紀錄、與說明結果有關者之照片、影片。
5. 討論與建議(應用價值)：
6. 簡述研究發現，並討論此發現對學校推動該補救教學議題有什麼幫助，並建議學校可以如何推動。並可以建議其它學校怎麼參考推動。
7. 未來可以再做怎樣的修正，繼續進行研究。
8. 研究對本人的意義 (即個人省思)
9. 研究對學校的意義
10. 其他

參考資料：

附件：例如：問卷、學習單、教案、照片。

四、論文（不含摘要）字數以8000～10000字為原則，至多不超過14,000字，不得超過25頁（含圖表）。稿件限以電腦中文Word軟體編寫與繕打，版面設定上下左右邊界各為2.5公分，內頁文字以12點標楷體、標點符號以全型字、行距採1.5倍、於A4規格之白色影印紙由左至右橫打。

五、論文題目宜簡明。封面之作者姓名及服務機關並列於題目下方。封面之下方註明作者之服務機關、職稱、最高學歷、通訊地址及電話。稿件作者如為一人以上，按各作者對稿件所作之貢獻排列順序，並附所有作者之簽名同意書。惟主辦單位所給予之獎勵依實施計畫第7條規定辦理。

六、論文類別與字數請註明於封面右上方。

七、論文章節標題列於稿紙中央對稱位置，另小標題必須由文稿之左緣開始，標題皆請加編號，格式如下例。

說明：

一、各子計畫標題如上，16號字，標楷體，粗體，單行行高，置中。

二、內文層次請依：以下層次逐層編寫，請以14號字，標楷體，單行行高排版，範例如下。

**壹、○○○○○（標楷體，16號字、粗體、置中）**

**一、○○○○○（標楷體，14號字，粗體，靠左對齊）**

**（一）○○○○○（標楷體，12號字，粗體，退一個中文字排列）**

　　1.○○○○○（標楷體，12號字，正常，退二個中文字元字距排列）

　　　（1）○○○○○（標楷體，12號字，正常，退三個中文字元字

 距排列）

內容文字（中文採標楷體、英文採Times News Roman，字型12，靠左對齊，單行間距，與前後段距離０列，段落第一行需空兩個中文字元字距）

ㄧ、如有公式及方程式須打字或以黑墨書寫清楚，其後標明式號在括弧內。每一式之上下必須空一行。

二、如有插圖、照片及表格，其文字一律以打字呈現，學生作品在電腦掃描之後插於稿件之適當處。

三、如有附註說明，按次序排列，置於參考文獻之前。

四、投稿稿件若經錄取，作者必須同意無條件由主辦單位以紙本、光碟版出版發行、並建置於網頁上，以利學術交流及分享研究成果。

五、如有公式及方程式須打字或以黑墨書寫清楚，其後標明式號在括弧內。每一式之上下必須空一行。

六、文獻/表/圖需符合 APA (American Psychological Association)的格式，其文字一律以打字呈現，學生作品在電腦掃描之後插於稿件之適當處。

七、圖表請隨文插入，圖表之編號一律以1，2，3…等阿拉伯數字標示。表之編號與名稱請置於表上，字體中文採標楷體、英文採Times News Roman，字型12，靠左對齊，號碼與標題之間空一個中文字元字距；圖之編號與名稱請置於圖下，字體中文標楷體、英文採Times News Roman，字型12，置中，號碼與標題之間空一個中文字元字距。格式如下例。

 表2　ＸＸＸＸＸ表

因素Ａ

因素Ｂ

因素Ｄ

因素Ｃ

 圖2○○○○圖

圖2 ○○○○○○圖

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 理論一 | 理論二 | 理論三 |
| 定義 |  |  |  |
| 應用 |  |  |  |
| 限制 |  |  |  |

八、版面邊界：上下1.6cm，左右1.8cm

九、稿件之文責由作者自負，投稿稿件若經錄取，作者必須無償同意主辦單位得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式典藏和發行，並建置於網頁上，作為年度成果展示與教育部推展、學術研究用途，以利學術交流及分享研究成果。

十、稿件作者至多4人，作者如為1人以上，按各作者對稿件所作之貢獻排列順序，並附所有作者之簽名同意授權書（如附件二）。

十一、未依論文（行動研究）格式之稿件作品，不予評分。

附件二

**桃園市105年度上半年及105學年度補救教學整體行政推動計畫-**

**「補救教學實施方案行動研究徵文」 報名表**

(題目)

論文字數：

|  |  |
| --- | --- |
| 機關名稱 | 桃園市 國民 學 |
| 地 址： 總 機：網 址： |
| 第一作者 | 姓 名： | 職 稱： |
| 最高學歷： | 電 話： |
| 行動電話： |
| 通訊地址： |
| 電子信箱： |
| 第二作者 | 姓 名： | 職 稱： |
| 最高學歷： | 電 話： |
| 行動電話： |
| 通訊地址： |
| 電子信箱： |
| 第三作者 | 姓 名： | 職 稱： |
| 最高學歷： | 電 話： |
| 行動電話： |
| 通訊地址： |
| 電子信箱： |
| 第四作者 | 姓 名： | 職 稱： |
| 最高學歷： | 電 話： |
| 行動電話： |
| 通訊地址： |
| 電子信箱： |
| 日期 | 中 華 民 國 106 年 月 日 |

附件三

授權同意書

 茲同意本人參加桃園市105年度「補救教學實施方案」行動研究徵文活動之作品，無償授權桃園市政府，被授權單位得不限地域、時間與次數，以紙本、光碟、微縮或其他數位化方式典藏和發行，作為年度成果展示與教育部推展、學術研究用途。除上述授權外，不得出版、出售、或作為營利用途。

 此致

桃園市政府教育局

|  |
| --- |
| **授權人（第一作者）** |
| 簽名及蓋章 |  | 身分證字號 |  |
| 聯絡電話 |  | 電子郵件 |  |
| **授權人（第二作者）** |
| 簽名及蓋章 |  | 身分證字號 |  |
| 聯絡電話 |  | 電子郵件 |  |
| **授權人（第三作者）** |
| 簽名及蓋章 |  | 身分證字號 |  |
| 聯絡電話 |  | 電子郵件 |  |
| **授權人（第四作者）** |
| 簽名及蓋章 |  | 身分證字號 |  |
| 聯絡電話 |  | 電子郵件 |  |

中華民國 106 年 月 日

附件四(請以二張為限)

**○○國中（小）申請桃園市105年度上半年及105學年度補救教學整體行政推動計畫-**

**「補救教學實施方案行動研究徵文」 實施計畫**

**（範本）**

壹、依據：

一、教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理補救教學作

 業要點。

二、桃園市104年度辦理教育部國民及學前教育署「補救教學實施方案」整體計畫。

貳、目的：

一、鼓勵教師進行行動研究，解決教學現場問題。

二、增進教師教學專業知能，提升學生學習成就。

三、…..

**参**、問題分析（須與補救教學相關）

肆、計畫內容（含團隊成員、指導教授、研究題目、甘梯圖及研究方式概述）

伍、經費概算

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 經費項目 | 單價 | 數量 | 總價 | 說明 |
| 1 | 教授指導費 | 1,600元 |  | 元 |  |
| 2 | 代課費 | 元 |  | 元 | 國中360、國小260 |
| 3 | 文具材料費 | 元 |  | 元 |  |
| 4 | 雜支 | 元 |  | 元 | 以總經費5%以內編列 |
| 合計 |  |  | 10,000元 |  |

承辦人： 主任： 主計： 校長：