**105年度教育部補助國立彰化師範大學進修學院工作計畫**

**偏鄉教育創新發展計畫-雲林縣宜梧國中教師增能動態工作坊**

『這些年，我們一起擔任的國中教師～

談教育熱忱與教師專業成長！』增能動態工作坊

日期：105年6月29日(星期三)

時間：下午13時40分~17時00分

地點：雲林縣立宜梧國民中學會議室

講座：彰化師範大學學生心理諮商與輔導中心王智誼諮商心理師

開放參與人數:30位

教學目標：

(一)在社會日新月異、網路世代下「質變」的教育環境，提昇教學品質。

(二)轉換角度思考：「班級經營」的新時代考驗。

(三)喚醒內心的「原力」：持續專業成長與保持教學熱忱，創造師生雙贏。

課程代碼: 2020648

指導單位：教育部師資培育與藝術教育司

主辦單位：彰師大進修學院

協辦單位：雲林縣立宜梧國民中學

課程規劃表:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時 間** | **課 程 內 容** | **主持人/主講人** |
| 13：20～13：40 | 報到 | 雲林縣立宜梧國民中學 |
| 13：40～13：50 | 致歡迎詞 | 雲林縣立宜梧國民中學吳宥羢校長國立彰化師範大學進修學院廖錦文教授雲林縣政府教育局林金速督學 |
| 13：50～15:20 | Part Ⅰ:古云：師者！傳道、授業、解惑也。1、尋回教師的初衷與凝聚力。2、敘說一個當老師的故事！ | 彰化師範大學學生心理諮商與輔導中心王智誼諮商心理師 |
| 15:20～15：30 | 休息 | 雲林縣立宜梧國民中學 |
| 15：30～17：00 | PartⅡ:現今：師者！上道、失業、迷惑也。1. 教育現場的規劃趕不上變化：剖析網路世代莘莘學子的心理需求。
2. 教師的自我照顧：保持熱忱與開創「心」生涯。
 | 彰化師範大學學生心理諮商與輔導中心王智誼諮商心理師 |
| 17：00～ | 賦歸 | 雲林縣立宜梧國民中學 |