

桃園市龜山國民中學 112 學年度第一, 二學期 七, 八年級 彈性學習課程-社團課程計畫					
每週節數	1 節			設計者	各社團教師
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	原住民族教育、科技教育、閱讀素養教育				
學習目標	啟發生命潛能、陶養生活知能。 促進生涯發展、涵育公民責任。				
評量方式	1 成果展的方式 2 靜態展覽				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性 表現 任務	學習 評量
1. 日文社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力, 學習外 國文化	1. 50 音學習 2. 基本日文會話 3. 日本文化介紹	團體 表現、 實作 成果	1 學習態度 2 團體表現
2 桌球社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力, 促進學 生身心發展。	認識乒乓球, 並讓每位 學生可以獨立打球, 多 一項室內運動的選擇	能完成 老師教 學指定 的動作 技能	1 學習態度 2 能完成老 師教學指 定的桌球 動作技 能
3 籃球社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力, 促進學 生身心發展。	1. 籃球基本技能 2. 提升學生對籃球的興 趣與訓練技能	能完成 老師教 學指定 的動作 技能	1 學習態度 2 能完成籃 球基本的 動作技 能 團隊精神
4 吉他社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力, 促進學 生身心發展。	1. 吉他基本技法 2. 吉他簡易彈唱	社團成 果展	1 學習態度 2 能學會吉 他基本動 作技 能
5 童軍社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力, 促進學 生身心發展。	實用的童軍生活的能力	社團成 果展	1 學習態度 2 平常社團 所教的童 軍技 能

6 基礎素描社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力，促進學 生身心發展。	以靜物，寫生的方式，來 學習基本的鉛筆素描繪 畫	學生個 人作品	1 學習態度 2 素描基本 技能 訓練觀察力
7 傳統射 箭	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力，促進學 生身心發展。	1 認識傳統射箭文化與 技巧 2 傳統武術訓練強化肌 力	射箭儀 態 射箭命 中率 參與態 度	1 射箭儀態 (動作品 質)、 2 射箭成績 (命中率)、 3 參與態度
8 足球社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力，促進學 生身心發展。	藉由足球推廣青少年運 動習慣	1 訓練時 的態度 2 足球基 本技能	1 訓練時的 態度 2 足球基本 技能
9 熱舞社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力，促進學 生身心發展。	利用舞蹈，學習電視上 偶像們的自信美、體態 美	社團成 果展	1 當下學習 的態度 2 舞蹈能力 3 對社團有 貢獻
10 機器 人社(自 控車)	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	動手製作， 做中學	學習機器人知識與技能	社團成 果展	1 學習態度 2 認知與技 能
11 進擊的 作文	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	藉由優良作品 的分享，體會 作文精神。	學習作文策略	社團成 果展	1 學習態度 2 作文策略
12 太鼓社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	體驗太鼓文化 與培養其文化 精神。	學習民俗文化	社團成 果展	1 學習態度 2 所教的太 鼓技能 3 團隊態度
13 原住 民舞蹈社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	了解原民文化 與承傳舞蹈精 神	了解原民舞蹈文化 學習技巧	社團成 果展	上課次數及 學習態度 隨時驗收上

	考日暫停)				課成果
14 原住民手工藝社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	體驗原住民文化與培養手做能力。	製作原住民族手工藝品。 重點在於十字繡貼布包及運用職帶的技巧來呈現作品	原住民手工藝品成果展。	學習態度及出席率及完成作品。
15 柔道社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	柔道基本動作	全校性社團成果發表	平常表現
16 閱讀欣賞與詩畫創作社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	專注閱讀、欣賞詩畫 創作詩畫	介紹好書閱讀心得	1. 學習態度 2. 閱讀專注力與理解力
17 閱讀與音樂欣賞	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	閱讀課外讀物增廣經驗 欣賞	分享讀書心得	1. 學習態度 2. 閱讀專注力與理解力
18 拳擊社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	學習拳擊基本技巧，增加體能	社團成果展	1. 學習態度 2. 拳擊技巧展現
19 羽球社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	藉由羽球，養成青少年運動的習慣	社團成果展	1. 學習態度 2. 羽球基本技能
20 氣球藝術社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	能用氣球摺出簡單的作品(如：動物或植物)	社團成果展	1. 學習態度 2. 學習氣球基本技能