

## 給國中新生家長的一封信

親愛的國中新生家長您好：

您平時都用什麼語言和孩子互動呢？語言是表情達意、互相溝通的工具，也是文化保存、理解與互動的媒介。我們生活在一個多族群、多語言、多元文化的環境，各種語文均有其特色，透過語文的學習，不但可以增進親子之間的感情、凝聚家族成員的向心力，還能夠體驗多元豐富的文化生活，對不同的文化能有更多的包容和理解，最重要的是可以保存先民代代相傳族群的語言及文化的資產，對與自身的文化有更多的認同與自信，進而培養跨文化多元的國際視野。

根據《國家語言發展法》，臺灣固有族群使用之自然語言及臺灣手語，除了閩南語文、閩東語文、客語文及原住民族語文等本土語文外，為保障語言人權與語言的多樣性、喚起社會大眾對於臺灣手語的重視，並落實《世界文化多樣性宣言》與《身心障礙者權利公約》對聾人語言與文化的尊重，因此將臺灣手語納入語文選習選項之一。

國中階段從111學年度起，逐年將本土語文及臺灣手語於國中七年級及八年級納入部定課程，學生得從以上兩種語文課程，依學習意願擇一類選習，每週一節課，為利延續語言學習，建議讓您的孩子與國小階段學習同一種語文為原則。

「多一種語言，多一種能力；多一種語言，多一種創意」，語言的學習亦是對大腦的刺激與活化，透過本土語文/臺灣手語的學習，對於其他領域的學習都會有實質的助益。目前本土語言流失速度非常快，語言文化等無形資產保存不易，期盼我們一起來努力，讓各種需要傳承的語言，得以在學校教育深耕。

讓我們共同豐富社會整體文化，呈現臺灣多元文化之美。期待您與孩子都能支持並選習本土語文/臺灣手語的學習，感謝您！

龜山國民中學 關心您

112年4月6日

龜山國中112學年度本土語文/臺灣手語選修課程調查表(新生適用)

臨時班級	臨時座號	學生姓名	家長使用的母語 (多母語家庭可呈現多語別)	家長簽章
選習語文類別 (可複選)	<input type="checkbox"/> 1. 閩南語			
	<input type="checkbox"/> 2. 閩東語 註：通用於馬祖地區			
	<input type="checkbox"/> 3. 客語 註：勾選客語後，請記得勾選下列腔別			
	<input type="checkbox"/> 海陸腔 <input type="checkbox"/> 北四縣腔 <input type="checkbox"/> 南四縣腔 <input type="checkbox"/> 大埔腔 <input type="checkbox"/> 饒平腔 <input type="checkbox"/> 詔安腔			
	<input type="checkbox"/> 4. 原住民族語 註：勾選原住民族語後，請記得勾選下列語別和語系			
	<input type="checkbox"/> 1. 卑南語： <input type="checkbox"/> a. 初鹿 <input type="checkbox"/> b. 知本 <input type="checkbox"/> c. 南王 <input type="checkbox"/> d. 建和			
	<input type="checkbox"/> 2. 布農語： <input type="checkbox"/> a. 郡群 <input type="checkbox"/> b. 卓群 <input type="checkbox"/> c. 卡群 <input type="checkbox"/> d. 丹群 <input type="checkbox"/> e. 巒群			
	<input type="checkbox"/> 3. 阿美語： <input type="checkbox"/> a. 海岸 <input type="checkbox"/> b. 馬蘭 <input type="checkbox"/> c. 南勢 <input type="checkbox"/> d. 恆春 <input type="checkbox"/> e. 秀姑巒			
	<input type="checkbox"/> 4. 排灣語： <input type="checkbox"/> a. 南 <input type="checkbox"/> b. 東 <input type="checkbox"/> c. 北 <input type="checkbox"/> d. 中			
	<input type="checkbox"/> 5. 魯凱語： <input type="checkbox"/> a. 多納 <input type="checkbox"/> b. 萬山 <input type="checkbox"/> c. 茂林 <input type="checkbox"/> d. 大武 <input type="checkbox"/> e. 霧臺 <input type="checkbox"/> f. 東魯凱			
	<input type="checkbox"/> 6. 泰雅語： <input type="checkbox"/> a. 汶水 <input type="checkbox"/> b. 萬大 <input type="checkbox"/> c. 賽考利克 <input type="checkbox"/> d. 澤敖利 <input type="checkbox"/> e. 宜蘭澤敖利			
	<input type="checkbox"/> 7. 賽德克語： <input type="checkbox"/> a. 德固達雅語 <input type="checkbox"/> b. 德路固語 <input type="checkbox"/> c. 都達語			
	<input type="checkbox"/> 8. 賽夏語 <input type="checkbox"/> 12. 卡那卡那富語			
	<input type="checkbox"/> 9. 雅美語 <input type="checkbox"/> 13. 拉阿魯哇語			
	<input type="checkbox"/> 10. 邵語 <input type="checkbox"/> 14. 噶嗎蘭語			
	<input type="checkbox"/> 11. 鄒語			
	<input type="checkbox"/> 5. 臺灣手語			
新住民語	<input type="checkbox"/> 不選修			
	<input type="checkbox"/> 選修 註：1. 課程安排於週三社團時間，選修新住民語課程，無法選其他社團課程。 2. 實際開課與否得視社團師資而定。			
	<input type="checkbox"/> 越南語	<input type="checkbox"/> 印尼語	<input type="checkbox"/> 泰語	<input type="checkbox"/> 柬埔寨語
<input type="checkbox"/> 緬甸語	<input type="checkbox"/> 馬來語	<input type="checkbox"/> 菲律賓語		
國小選習語別	<input type="checkbox"/> 閩南語，修習年級： <input type="checkbox"/> 客語，修習年級： <input type="checkbox"/> 新住民族語，修習年級：		<input type="checkbox"/> 閩東語，修習年級： <input type="checkbox"/> 原住民族語，修習年級：	
學生選習本土語文程度	<input type="checkbox"/> 能聽 <input type="checkbox"/> 能聽、說 <input type="checkbox"/> 能聽、說、讀		<input type="checkbox"/> 能聽、說 <input type="checkbox"/> 完全不會	
學生選習臺灣手語類別程度	<input type="checkbox"/> 能理解手語表達意義 <input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達並進行溝通		<input type="checkbox"/> 能理解並用手語表達 <input type="checkbox"/> 完全不會	

填表說明：

- 依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語課程之開課規定：「A. 本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文(如平埔族群語言)，由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修。D. 國民中學階段本土語文/臺灣手語列為七、八年級之部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。」
- 國中七年級及八年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文及臺灣手語等五種語文任選一種修習，並自111學年度起逐年於七、八、九年級實施。
- 國中學生除選修本土語文/臺灣手語其中一項語別外，學校應調查學生選修新住民語文之意願，學生有學習意願，即於彈性學習課程開設，俾憑學校開課，並維護新住民學生選習之權益。
- 本表係提供112學年度國中新生報到時及111學年度國中七年級學生於五月底前完成調查，以提供學校開設本土語文/臺灣手語課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，應持續至少一年方得更換。學校開設原住民族語文選修課程，因師資延聘確有困難而無法依需求開課者，應與家長充分溝通協調後，適度調整課程。
- 學校開課時，應視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組，倘換語別或曾中斷修習該課程者，應依語文評估工具了解語文級別，並依級別安排課程；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。
- 本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請於112年4月23日繳給臨時編班導師。