

桃園市立龜山國民中學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情

停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

中華民國 109 年 3 月 16 日主管會議通過

中華民國 109 年 3 月 26 日課發會通過

壹、依據：

一、教育部 108 年 11 月 19 日臺教學(五)字第 1080139018B 號令頒布「校園安全及災害事件通報作業要點」。

二、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則」。

三、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國部字第 1090014078 號函頒布「因應嚴重特殊傳染性肺炎高級中等學校停課補課及學生學習評量作業注意事項」。

四、教育部國民及學前教育署 109 年 2 月 20 日臺教國署學字第 1090019261 號函頒布校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」(武漢肺炎)疫情停課標準。

五、教育部 109 年 2 月 27 日臺教授國部字第 1090021072 號函頒布「線上課程教學與學習參考指引」。

六、桃園市政府 109 年 3 月 9 日桃教中字第 1090019930 號函辦理。

貳、目的：

一、建立校園緊急因應機制：

為防止嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能發生停課之需求。

二、兼顧師生健康與學習：

規畫明確的復課後補課措施，避免師生因為停課而造成慌亂與學習中斷。

參、計畫內容：

一、停課標準：

(一)學校一班有一位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。

(二)學校有兩位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該校停課。

(三)一區有三分之一學校全校停課，該區停課。

(四)前述(一)至(三)之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

(五) 學校教職員工生或工作人員為確定病例時，應依疫調結果決議暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並取消以跑班方式授課。

二、停課因應措施

(一) 個別學生停課

1. 學校應確實掌握停課學生及滯留中港澳等國或海外之原因，建立聯繫管道，關懷停課學生狀況，適時提供相關個別協助。

2. 個別學生因「法定傳染病」需自主隔離經准假者，學校應評估停課學生個別健康情形，於請假期間配合任課教師進行居家自主學習，並就其未上課之科目章節，給予課業輔導如提供線上補充或書面教材、即時課程錄影或影片、派送課前預習、課後複習材料及作業(學習單)

(二) 部分班級或全校停課

1. 學校與導師及任課教師應建立班級聯繫管道定期連絡，以關切停課學生在家生活與學習狀況，適時提供必要協助。

2. 停課期間，應利用學校網站宣導相關事項；並鼓勵學生居家從事有益身心的學習活動。

三、居家學習

為提供居家學習不中斷課業輔導措施，以課堂直播、線上數位學習平台等方式，提供教育資源，讓在家的學生與學校同步學習，其相關內容如下：

(一) 線上學習補充教材：鼓勵學生利用以下等網站進行居家線上自主學習，教師亦可透過網路通訊軟體 (如：Line、FB Messenger、Skype) 建立班群網路，指派學習包以掌握學生居家學習狀況及後台資料(以下僅為例示)：

網站	網址
教育雲(單一簽入服務平臺)	https://cloud.edu.tw/
教育部因材網	https://adl.edu.tw/
CoolEnglish 英語線上學習平臺	https://www.coolenglish.edu.tw/
國家教育研究院愛學網	https://stv.moe.edu.tw/
均一教育平臺	https://www.junyiacademy.org/
PaGamO 遊戲學習	https://www.pagamo.org/
LearnMode 學習吧	https://www.learnmode.net/
教育部六大學習網	http://net.yhsh.tn.edu.tw/~music/edu.htm
教育部國民中學學習資源網	http://siro.moe.edu.tw/fip/index.php
臺北市酷課雲	https://cooc.tp.edu.tw/
高雄市達學堂	http://drlive.kh.edu.tw/live/

桃園市國中英語學習網	http://etlady.tw/tyc/
國立交通大學 ewant 育網開放教育平臺	https://reurl.cc/M7nRy4

(二)離線學習課程：

如家裡無行動載具或連線上網環境，請學校及教師提供離線課程，得將課程存入平板、筆電或提供書面教材，由學校寄送至學生住處，提供學生居家自主學習，並請學校應事先建立妥適聯繫及通報管道，並應每日充分掌握學生狀況，依規定通報。

肆、補課因應

一、補課原則

(一)依學校補課計劃，衡酌停課學生學習需求及停課期間課程進度，安排進行到校或線上補課。

(二)補課應於復課後 **2 個月** 內完成為原則。

(三)到校補課

1. 完全補課：停課班級均應擇定時間到校進行補課，無主科或副科之別。

2. 課餘或假日補課：學校得利用晨光時間、例假日、寒暑假或正常上課日之課餘時間補課，為維護學生身心健康，午休時間不排課，另若以週六、日方式辦理，建議以擇 1 日辦理為原則。

3. 補課時間不得超過下午 **6 時 30 分** 為原則。

4. 得彈性調整上課日期：全校停課者，學校得經課程發展委員會(以下簡稱課發會)通過彈性調整全校上課日期，得分散於每週末或集中寒暑假補足。

(四)線上補課：(依本校線上補課計劃辦理)

1. 於停課期間實施線上補課，並留有線上紀錄或可資證明之資訊者，其授課時數則得抵免復課後應補課時數。

2. 教師得以直播、錄影或其他通訊軟體方式進行即時或非即時課程，並搭配數位學習線上平臺(如教育部因材網、均一教育等)進行課程規劃，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核。學校需確認任課教師、停課學生取得教育體系單一簽入服務帳號密碼，並對師生進行相關網站教育訓練，以利學生線上學習並掌握學生學習歷程。

3. 載具需求：以學生自備為原則，經濟弱勢學生所需載具，依本校設備管理辦法可填妥載具借用書，並於復課後繳回。

4. 請教師提供授課教學狀況及學生上課情形，並提供家長課程進度表。

二、 補課計畫

(一) 有關補課計畫部分，考量學校恐因臨時疫情致相關會議難以即時召開，為確實掌握學校及師生因應狀況，有關補課計畫說明如下：

1. 補課規劃表：於開學後一個月內經課發會通過，將補課規劃表，核章後留校存查，並公告家長及學生知悉，補課規劃表包含停課期間全部課程之補課方式、聯繫窗口及其他配套措施等(如表一)。

2. 補課暨評量實施計畫：倘致部分班級或全校停課，則於停課後一週內完成補課暨評量實施計畫，核章後留校存查，並將實施計畫及聯繫窗口公告家長及學生知悉，實施計畫內容包含全部課程之補課總節數、補課方式及評量範圍等(如表二)。

3. 學校應及早事先規劃及備妥校內線上補課計畫，並應將線上補課計畫(含實施平臺、實施方式及對未能線上補課學生之相應學習措施等)報局同意後，折抵到校補課時數，但仍應兼顧學生學習成效。

(二) 部分班級停課時，學校應會同該班教師(如有特殊教育學生，須加會特教教師)及班級家長代表；全校停課時，需召開行政會報或課發會通過停課後之補課原則。

(三) 課後輔導、課後照顧班及課後社團等活動不進行補課，學校需依停課天數比例，辦理全額退費。

伍、 成績評量

一、個別學生停課部分

(一) 未參加定期評量者，得補行補考，其成績以實際分數計算為原則，其評量時間、方式由學校訂定之。

(二) 平時評量(如作業、報告、學習單、作品等)依任課教師教學目標評量之。

二、部分班級及全校停課部分

(一) 部分班級停課：學生無法參加定期評量者，於復課後補行評量，以實際成績登錄，並依各校成績評量等相關規定辦理。

(二) 全校停課：如無法依期進行定期評量，由學校調整實施日期及次數，經課發會通過後實施；定期評量範圍得視實際授課進度調整考試範圍。

三、考量補考試題之公平性，建議各校在評量命題時，得預做補考所需之備份試卷。

四、學校依上開規定，得於定期評量日前將因應疫情學校停課之定期評量及補考等實施計畫，以通知單及學校網站公告宣達，以利親師生周知。

五、採線上補課者，若適值定期評量時間及教師成績繳交日期，得予以順延。

陸、師資安排：若原任課老師因感染嚴重特殊傳染性肺炎須在家休養，無法正常授課。由教務處安排同科老師(以同年段且課較少者先行排代)進行相關代課事宜，社團(外聘教師)教師請事先安排好授課教師，若遇困難請告知教務處協助處理。

柒、附則

一、學校有停課之情事，應依規定需進行校園安全通報。

二、復課原則係與確定病例接觸之教師或學生，居家隔離期滿，確認無症狀解除隔離後，相關課程復課；或經通報教育主管機關後，全校復課。

三、學生請假：

(一)班級停課時，考量該班學生應另行補課，毋需核予假別，且不列入出缺席紀錄。

(二)學生個人發燒或確認感染者，應核予病假，得不列入出缺席紀錄。

(三)為避免學生因爭取全勤獎等相關榮譽，致隱匿病情到校上課，該等獎勵得不採計前款病假。

四、有關學校行政人員或教師停課後之相關規範請依中央規定辦理。

捌、本計畫經主管會報討論通過，陳校長核示後實施，修正時亦同。

附件一：桃園市龜山國民中學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(3月26日經課發會通過)

桃園市龜山國民中學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課規劃表(表一)

	領域	科目	補課方式		其他配套措施 (校內行政分工及聯繫窗口等)	備註
			到校補課 (填列補課時段， 如晨光時間、週六日、寒暑假或課餘時間等)	線上補課 (填列實施平臺、實施方式、折抵到校補課時數及對未能線上補課學生之相應學習措施等)		
領域學習課程 (分科教學分科填列)	語文	國語文	V		課務組： 教務處潘菁瑩主任 3205681*210	
		英語文		V		
	數學	數學		V		
	社會	歷史	V		資訊設備 資訊組詹志勇組長 3205681*214	
		地理	V			
		公民	V			
	自然科學	生物	V		學生事務： 學務處林煌墩主任 3205681*310	
		理化	V			
		地科	V			
	藝術	音樂		V	防疫衛生組：何甜夢組長 3205681*313	
		美術		V		
		表演藝術		V		
	綜合活動	家政		V		
		童軍		V		
		輔導		V		
	健康與體育	健康	V			
		體育		V		
	科技	資訊		V		
		生活科技	V			
彈性學習課程 (4節)	閱讀龜山		V			
	同心合作		V			
	綠水龜山		V			
	生活ABC		V			
	班會		V			

備註：

1. 本表於開學後一個月內應經課發會通過後留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。
2. 高級中等學校得參考本表調整修正補課規劃表。

教學組長

教務主任

校長

教學組長 楊俐君

教務主任 潘菁瑩

桃園市龜山國民中學 校長 范育華

桃園市龜山國民中學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情補課暨評量實施計畫表(表二)

	領域	科目	補課 總節 數	補課 課程 範圍	補課方式		評量 方式	其他配套 措施 (校內行 政分工及 聯繫窗口 等)	備註
					到校補課 (填列補課 時段，如 晨光時 間、週六 日、寒暑 假或課餘 時間等)	線上補課 (填列實施平 臺、實施方 式、折抵到 校補課時數 及對未能線 上補課學生 之相應學習 措施等)			
領域學 習課程 (分科 教學 分科填 列)	語文	國語文							
		本土語文／ 新住民語文							
		英語文							
	數學	數學							
		生活課程 (國小課程)							
	社會	社會							
	自然科學	自然科學							
	藝術	藝術							
	綜合活動	綜合活動							
	健康與體育	健康與體育							
	科技	科技 (國中課程)							
彈性學 習課程 (節數)	依各校課程內容填列(表格 不足自行增列)								

備註：

1. 本表於班級或全校停課後一週內留校存查，如採線上補課方式者，則需報本局同意折抵到校補課時數。
2. 高級中等學校得參考本表調整修正補課暨評量實施計畫表。

教學組長

教務主任

校長

桃園市立龜山國民中學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情

線上補課實施計劃

壹、依據：

- (一)桃園市因應嚴重特殊傳染性疫情停課標準。
- (二)桃園市立龜山國民中學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課、補課、居家學習及成績評量實施計畫

貳、目的

- 一、建立校園緊急因應機制：為防止嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能發生停課之需求。
- 二、兼顧師生健康與學習：規畫明確的復課後補課措施，避免師生因為停課而造成慌亂與學習中斷。

參、實施方式

一、到校補課：(目前規劃約 3 週)

- 1. 補課地點：學校
- 2. 補課時間：學生課餘時間(16:00-18:30 或周末 08:00-16:40)。
- 3. 補課教師：該班任課教師。
- 4. 補課方式：依該班學生停課節數，由教務處安排補課時間該班任課教師授課。

二、線上補課(依據線上補課原則)

- 1. 補課地點：線上(虛擬教室+網路平台)
- 2. 補課時間：學生居家隔離時段，以停課一節補一節課為原則。
- 3. 補課教師：該班任課教師。
- 4. 補課模式：授課時段虛擬教室(Google Hangouts meet)及學習平台紀錄(學習吧)
 - (1) 虛擬教室：使用 Google Hangouts meet 於授課時段進行線上課程，並將歷程錄影(留線上紀錄)。
 - (2) 學習平台發布訊息及評量：運用”學習吧”做為師生學習平台，授課教師將虛擬教室錄影紀錄、課程內容以及學習評量發佈於學習平台，提供學

生居家自行學習以及檢核學習成效。

5. 申請線上補課抵時數：補課教師完成教學計畫(如附件二)送交教務處，待完成核章後即可進行線上補課。
6. 本校線上補課原則：
 - (1) 虛擬教室即時互動：本校採 Google Hangouts meet。
 - (2) 學習平台提供檢核：使用「學習吧」留存紀錄並搭配數位學習線上平臺(如教育部因材網、均一教育等)進行課程規劃，指派課程任務及學習評量，提供學生居家自行學習及學習成效檢核。
 - (3) 教師須接受線上教學教育訓練 1 小時。
 - (4) 教師須先向資訊組確認停課學生已取得教育體系單一簽入服務帳號密碼，方得實施線上補課。
7. 無法線上補課學生補課措施：(任課教師於申請表勾選)
 - (1) 教務處安排授課時間，由該教師實體授課。
 - (2) 學生觀看當堂課虛擬教室錄影實況，並至學習吧完成作業。

肆、執行線上補課細項工作內容

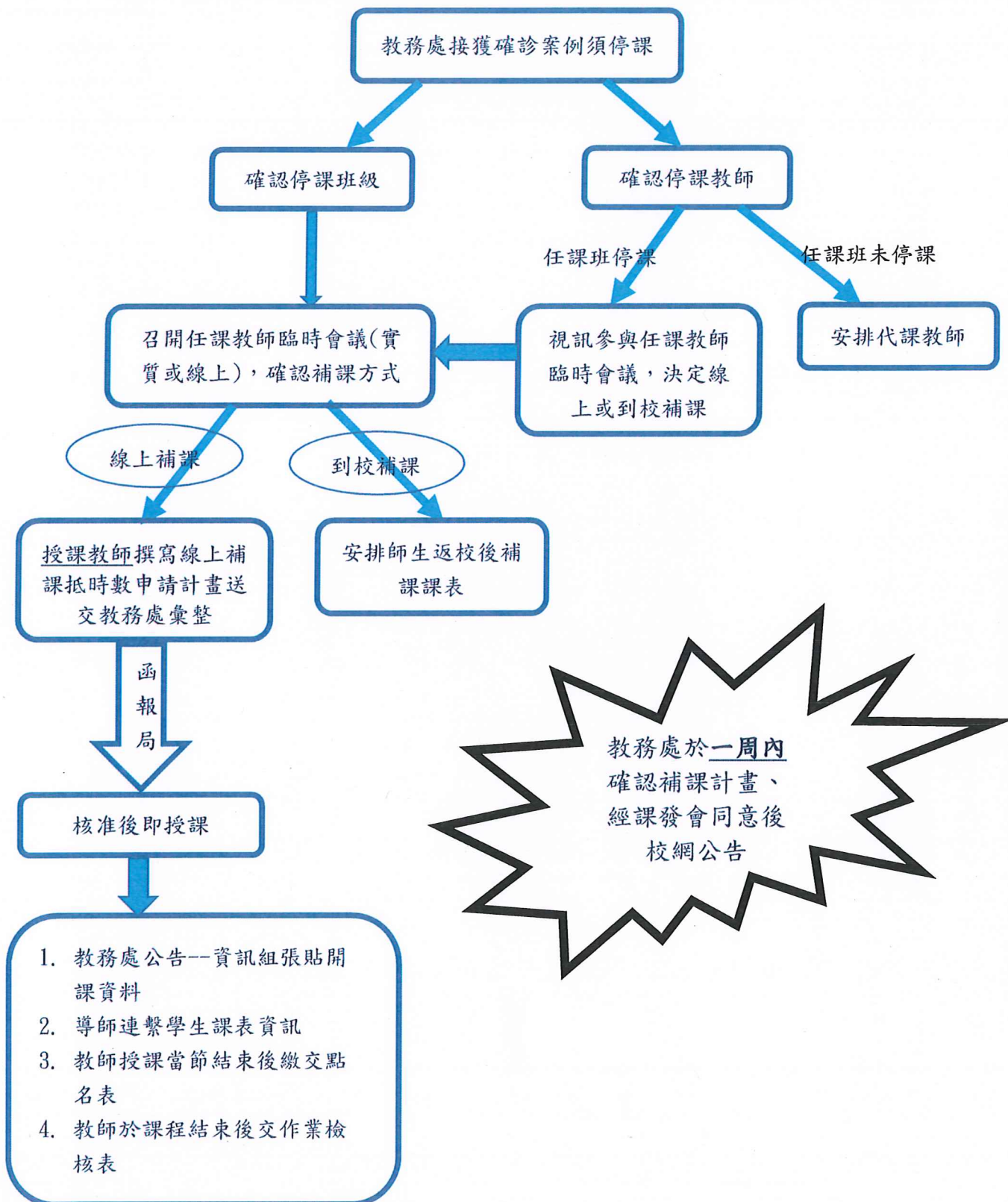
行政端	■確認學習平台(學習吧)以及虛擬教室(Google Hangouts meet) ■開設教師線上學習系統研習 ■統整停課班級補課計劃 ■召開停補課教師會議 ■統整無法線上補課學生名單，協助安排補課
教師端	■導師建立該班學生網絡 ■任課教師於停補課會議後確認補課方式 ■學習建立虛擬教室 ■學習於「學習吧」平台建立課程
學生端	■熟悉「學習吧」平台進行線上課程 ■熟悉虛擬教室課程路徑 ■了解停課時應隨時留意校網資訊

伍、實施流程(如附件二)

陸、本計劃陳校長同意，報局核可後實施。

附件一

桃園市立龜山國民中學因應嚴重特殊傳染性肺炎停補課實施流程



附件二

桃園市立龜山國民中學因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課

線上補課抵時數 申請計畫

教師姓名		教授科目				
補課班級		補課人數				
補課範圍		補課節數				
帳號建立	教師：_____ 學生：如附件					
直播時段	直播方式：Google Hangouts Meet 直播時間：(表格不夠請自行增刪)					
	節次	一	二			
	時間					
授課紀錄留存方式	☒ 學習吧學習平台 ☒ 學生點名表(授課後補交教務處)					
評量方式	☒ 學習吧學習平台指派作業(附檢核表)， 作業名稱：_____					
缺課同學補課方式	☐ 學習吧學習平台 ☐ 返校後實體補課					
補課計畫(第一節)						
請依實際補課節數分節書寫						
補課計畫(第二節)						

申請人

教學組

教務主任

校長