

10-2-2 彈性學習課程—社團活動與技藝課程

規劃表

課程 (方案) 名稱	多元社團	節數	21/上學期 21/下學期	設計 者	洪璽曜
總綱 核心素養	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。				
課程目標	啟發生命潛能、陶養生活知能。 促進生涯發展、涵育公民責任。				

進度表

社團 名稱	週次	學習目標 (素養導 向)	學習活動重 點	總結性表現 任務	學習評量
1 園藝社 A	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	園藝與食農教育	團體表現、 實作成果	1 學習態度 2 團體表現 3 實作成果
2 園藝社 B	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	園藝與食農教育	團體表現、 實作成果	1 學習態度 2 團體表現 3 實作成果
3 桌球	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	認識乒乓球，並讓每位學生可以獨立打球，多一項室內運動的選擇	能完成老師教學指定的動作技能	1 學習態度 2 能完成老師教學指定的桌球動作技能
4 籃球社	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	提升學生對籃球的興趣與訓練技能	能完成老師教學指定的動作技能	1 學習態度 2 能完成籃球基本的動作技能 3 團隊精神
5 跆拳道社	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	學習跆拳道的禮節、基本動作技術	社團成果展	1 學習態度 2 能完成跆拳道的基本動作技能 3 團隊精神
6 吉他社	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	吉他簡易彈唱	社團成果展	1 學習態度 2 能學會吉他基本動作技能
7 悅讀旋律社	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	快樂閱讀 聆聽音樂	介紹好書 閱讀心得	1 學習態度 2 提升閱讀理解能力

社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動重點	總結性表現 任務	學習評量
8 音樂欣賞與閱讀	每週三(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	音樂欣賞 閱讀書籍	介紹好書 閱讀心得	1 閱讀專注力 2 閱讀理解力
9 童軍社	每週三(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	實用的童軍生活的能力	社團成果展	1 學習態度 2 平常社團所教的童軍技能
10 烏克蘭麗麗社	每週三(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	烏克蘭麗麗基本技巧學習	社團成果展	1 學習態度 2 能學會烏克蘭麗麗基本技能
11 閱讀與音樂欣賞	每週三(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	培養學閱讀能力	介紹好書 閱讀心得	1 閱讀專注力 2 閱讀理解力
12 基礎素描社	每週三(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	以靜物,寫生的方式,來學習基本的鉛筆素描繪畫	學生個人作品	1 學習態度 2 素描基本技能 3 訓練觀察力
13 桌遊社	每週三(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	桌遊訓練邏輯思考	學生能否在桌遊中訓練自己的邏輯思考	1 出席率 2 參與度
14 讀樂樂	每週三(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	專注閱讀、欣賞音樂	介紹好書 閱讀心得	1 學習態度 2 閱讀專注力 3 閱讀理解力
15 閱讀社	每週三(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	靜心閱讀 漫遊書海	介紹好書 閱讀心得	1 準時出席 2 學習態度 3 閱讀投入
16 傳統射箭	每週三(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	1 認識傳統射箭文化與技巧、 2 傳統武術訓練強化肌力	1 射箭儀態 2 射箭命中率 3 參與態度	1 射箭儀態(動作品質)、 2 射箭成績(命中率)、 3 參與態度
17 英語讀劇社	每週三(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	1 學習英語 2 讀劇表演	社團成果展	1 學習態度 2 讀劇技巧
18 足球社	每週三(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	藉由足球推廣青少年運動習慣	1 訓練時的態度 2 足球基本技能	1 訓練時的態度 2 足球基本技能

社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動重點	總結性表現 任務	學習評量
19 熱舞社	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	利用舞蹈，學習 電視上偶像們的 自信美、體態美	社團成果展	1 當下學習的態度 2 舞蹈能力 3 對社團有貢獻
20 機器人 社(自控車)	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	動手製作， 做中學	學習機器人知 識與技能	社團成果展	1 學習態度 2 認知與技能
21 生活自 造社(创客 社)	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	動手製作， 做中學	學習创客知識 與技能	社團成果展	1 學習態度 2 認知與技能
22 舞龍 太鼓社	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	體驗多元文化與 培養其文化精 神。	學習民俗文化	社團成果展	1 學習態度 2 所教的舞龍、太鼓 技能
23 原住民 舞蹈	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	了解原民文化 與承傳舞蹈精神	1 了解原民舞 蹈文化 2 學習技巧	社團成果展	1.上課次數及學習態度 2.隨時驗收上課成果
24 原住民 手工藝社	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	體驗多元文化與 培養手做能力。	製作原住民族手 工藝品。 重點在於十字 繡貼布包及運 用職帶的技巧 來呈現作品	原住民手工藝品成果 展。	學習態度及出席率及完 成作品。
25 音樂 舒壓社	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	透過不同類型 的音樂聆賞，舒 緩身心，釋放壓 力	隨堂音樂聆賞之表 現與分享	隨堂音樂聆賞之表現與 分享
26 柔道社	每週三(逢國定 假日與段考日 暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	柔道基本動作	全校性社團成果發 表	平常表現

