**桃園市104年度十二年國民基本教育**

**精進國民中小學教學品質計畫**

**非專長授課教師增能
國民中學社會學習領域研習實施計畫**

壹、依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
2. 桃園市104年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

貳、緣起：

社會科輔導團推動團務時發現，目前市內各校從事社會科教學活動，有時是由不具領域教學專長的老師擔任。但各校因應少子化的趨勢，對於聘用新教師，採取比較保守的態度。有鑒於此，如何加強這些執教者的專業能力，已是刻不容緩。因此，本團擬辦專業知能研習，提供市內社會科非專長授課教師進修專業知識的機會，以期提升整體社會科的教育品質，

參、目標與行動策略：

一、目標

（一）透過安排課程與教學經驗的分享，深化教師對歷史、地理和公民三科教材內涵的了解。

（二）蒐集各類社會科的相關資源，為教學議題提供討論與對話。

（三）提供教師之互動機制、強化經驗交流，提升專業知能。

（四）協助非專長之社會科教師進行教學。

二、行動策略

安排工作坊－包含歷史、地理與公民的三科課程。

三、計畫特色

規劃以工作坊的形式，針對社會科知識或教學活動的基本內涵，邀請社會領域的教授或第一線的優秀老師來擔任講師，透過講演方式，提升參與者的專業知能，傳承寶貴的教學經驗。俾非專長授課的教師，能快速掌握本科的知識和特色，漸次掌握此一領域教學活動。

肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：桃園市政府教育局

三、承辦單位：桃園市國民教輔導團社會學習領域國中組

伍、實施期程：

一、辦理時間：104年12月10日（星期四）

二、實施期程表：

| 期程策略階段 | 104.02 | 104.03〜104.04 | 104.05〜104.08 | 104.08〜104.09 | 104.09〜104.12 | 104.12 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （一）焦點問題凝聚主題 | 進行對話討論研習主題 |  |  |  |  |  |
| （二）實施計畫 |  | 工作人員協調任務之分布 | 確認課程與邀約講師 | 印製研習資料 | 辦理研習的工作坊 |  |
| （三）計畫評估與彙整成果 |  |  |  |  |  | 撰寫成果 |
| （四）辦理成果發表 |  |  |  |  |  | 置於輔導團網站 |

三、焦點問題與凝聚主題

（一）期程：104年2月

（二）辦理重點：

因社會科學習領域包含歷史、地理和公民三學科，為了統整三科知識的重要內涵和特色，輔導團員有必要先行召開會議，討論三科知識的特質、此次增能研習的主軸和重點，以凝聚工作坊研習的主題。

四、實施各項計畫

（一）期程：104年2月〜104年12月

（二）辦理重點：

1.協調、確認此次增能研習的工作人員與任務編組。

2.確認課程內容與邀請講師。

3.印製研習資料與布置活動場地。

4.收集課程內容資料，編印工作坊的研習手冊。

五、計畫評估與彙整成果

（一）期程：104年12月

（二）辦理重點：有系統地整理工作坊的資料，彙整為成果冊。

六、成果發表

（一）期程：104年12月

（二）辦理重點：

提供市內教師分享此次的研習成果冊，且透過整合現有社會領域網站，提供教案、示範教學、創意教學活動與網路的教學資源的平台等資源，以提供研習老師進一步研修使用。

七、105年的規劃：

辦理這類工作坊，最大的困境是每年參與研習的非專長教師通常不同，要分年安排階段性的研習不易。但本團今年度講授社會科三科知識的特色，明年的研習，希望能進一步安排講師，分享如何落實十二年國教理念，設計多元化作業，鼓勵同學「從做中學」，以深化社會科教學職能。

八、可能的困難與因應之道：

本團為克服每年參與研習人員不同的困難，除了明年辦理進一步深化職能的研習活動外，另外，也會利用研習機會，互留連絡資料，同時成立臉書社團予以協助。使這些非專長的教師，即使未能再參加研習，在遇到教學困境時，也可以有教學相長的夥伴彼此分享教學經驗。

陸、辦理地點：桃園市立大有國民中學。

桃園市桃園區大有路215號

電話：03-3669547轉221

柒、參加對象：

一、市內各校社會學習領域非專長但擔任該領域的教師。

二、市內各校社會學習領域非專長但有興趣之教師。

捌、活動內容：

一、講師及課程內容：

| **場次** | **活動日期** | **活動時間** | **活動主題** | **講師** | **地點** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一** | 104.12.10（四） | 13：00〜 16：00 | 社會領域學習與教學的策略 | 李立群老師梁美珠老師王靜新老師 | 大有國中 |

二、活動流程時間表如附表一

三、報名方式與錄取通知：報名截止日期：請於104年12月9日（三）前至教師專業發展系統報名（福豐國中）。

四、參加人員給予公(差)假，並核實發予研習時數3小時。

玖、成效評估：

1. 提升教師對社會學習領域素養指標的認知與能力。
2. 能提升非專長教師對社會領域知識內涵與教學策略的認知與能力。
3. 能整合社會學習領域相關資源，提供教師討論教學議題，分享教學經驗。

拾、經費來源：

由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫」專款項下支應，概算如附表二。

拾壹、本計畫陳縣府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核准後實施。

附表一：桃園市104年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫─非專長授課教師增能－國民中學社會學習領域研習實施計畫課程表

|  |  |
| --- | --- |
| 日期時間 | 12月10日 |
| 星期四 |
| 13：00〜13：10 | 報到 |
| 13：10〜16：10 | 課程名稱與內涵：歷史教學的活化策略講師：王靜新（福豐國中） | 課程名稱與內涵：資訊科技融入國中地理科教學講師：李立群（桃園國中） | 課程名稱與內涵：二十一世紀公民素養與公民科教學的理念講師：梁美珠(大崙國中) |