

10-1-2

表格二：彈性學習課程素養導向課程規劃表 (社團)

課程 (方案)名稱	多元社團	節 數	19/上學期 20/下學期	設計者	詹嘉玉
總綱 核心素養	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。				
課程目標	啟發生命潛能、陶養生活知能。 促進生涯發展、涵育公民責任。				

進度表

社團 名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重 點	學習評量(評量方式/總結性任 務學生表現)
電影欣 賞社	每週 (逢國定假 日與段考日 暫停)	舒緩學生課業壓 力，促進學生身 心發展。	觀看多元文化 影片，撰寫讀 後心得	與同學討論個人心的與想法交流
創意戲 劇社	每週 (逢國定假 日與段考日 暫停)	統整學生學習經 驗，落實群育教 育目標。	學習表演內涵 與演出。	參與市內、全國創意戲劇比賽。

手工藝社	每週 (逢國定假日與段考日暫停)	適應學生個別異，發揮因材施教功能。	做中學，激發個人創造力	作品成果展現
管樂社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	充實生活內涵，提倡音樂教育品質。	學習各項樂器及樂理	期末才藝表演
國際文化研究社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	提高學生自治精神，增加生涯規畫能力。	觀看多元文化書籍或影片，撰寫讀後心得	與同學討論個人心的與想法交流
園藝社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	學習園藝專業技巧	盆栽等種植成果
原舞社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	學習原住民舞蹈專業技巧	參加青少棒桃園盃閉幕表演、校慶表演、期末成果演出等。
機器人社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	培養學生系統思考、科技運用等能力。	學習製作自控車等程式設計。	機器人等作品呈現
原住民手工藝社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	體驗多元文化與培養手做能力。	製作原住民族手工藝品。	原住民手工藝品成果展。
書法社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	增加藝術涵養與	傳統書法寫作	書法成品。

	定假日與段 考日暫停)	美感素養。	教學。	
西班牙文	每週 (逢國定假 日與段考日 暫停)	培養溝通互動的 能力，學習多元 文化與語言。	西班牙文基礎 教學。	西班牙文相關作業。
籃球社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	培養團隊合作的 能力並增進體 力。	籃球技巧練 習。	籃球競賽。
跆拳道社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	抒發生活壓力， 提升自我多元能 力與自我精進。	跆拳道相關技 能練習。	跆拳道社團成果展技藝表演。
吉他社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	培養藝術氣息， 體驗多元樂器。	吉他彈奏語歌 唱練習。	期末成果成果展動態演出。
烏克蘭麗麗社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	培養藝術氣息， 體驗多元樂器。	烏克蘭麗麗彈奏 語歌唱練習。	期末成果成果展動態演出。
素描社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	藝術涵養與美感 素養之培養。	素描畫作創作	期末社團成果展靜態展出。
日文社	每週(逢國 定假日與段	培養溝通互動能 力，體驗多元文	日語 50 音基 礎學習。	日語歌表演。

	考日暫停)	化。		
劍道社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停))	抒發生活壓力， 體驗多元技能。	劍道(木棍)團 體練習	期末社團成果展。
桌遊社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	培養人際關係與 問題解決能力。	各式桌遊教 學。	桌遊相關說明介紹
音樂欣 賞社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	培養藝術涵養與 欣賞能力。	本國語文歌曲 欣賞。	歌曲練習。
邏輯推 理社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	培養系統思考與 解決問題之能 力。	數學相關與邏 輯思考與練 習。	相關靜態成果。
英語讀 劇社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	增進英語文能力 與表演藝術能 力。	英語讀劇練習 與彩排。	參加全市英語讀者劇場比賽。
童軍社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	培養人際關係、 團隊合作、解決 生活問題等能 力。	童軍相關技能 進階學習。	旗舞表演、繩結製作等...。
傳統射 箭社	每週(逢國	增加多元技能，	傳統射箭製作	安全劍靶製作與射擊。

	定假日與段 考日暫停)	學習藝術創作 等。	等。	
熱舞社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	培養藝術涵養與 美感素養。	韓國舞蹈等流 行舞蹈練習。	期末社團成果展演出。