

桃園市 2019 科技創造力機器人設計大賽實施計畫

壹、計畫緣起：

一、依據：

- (一) 桃園市創造力教育政策白皮書。
- (二) 桃園市 108 年度推動創造力暨科學教育計畫書。
- (三) 十二年國民基本教育領域課程。

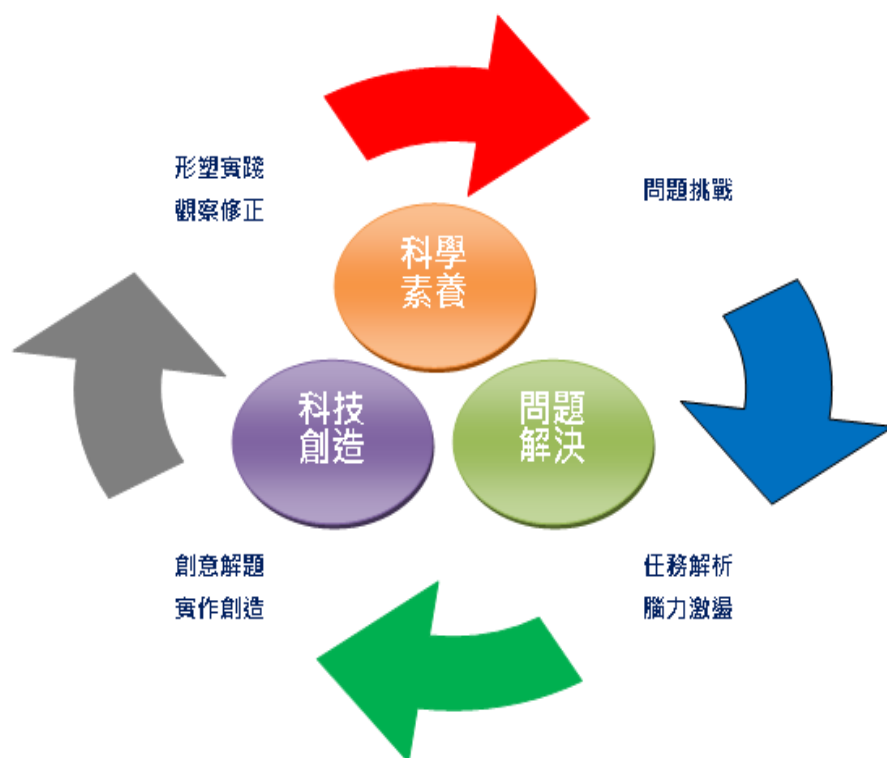
二、背景環境

美國在 2006 年由總統發布的國情咨文中，首次將 STEM 列為國家重要的教育培育的落實重要計畫，且於 2016 年的國情咨文中，編列一年四百億美金投注 STEM 教育以確保全民競爭力。STEM 是科學、技術、工程、數學的縮寫，也就是能善用 STEM 能力能活用 STEM 科目的教育改革計畫，而其精神重視將傳統的「讀」、「寫」、「算」學習策略轉換為鼓勵學生動手實作及落實數學活用能力的學習策略，近年來已成為包括日本、韓國等先進國家積極推動發展的教改架構，而發展至今更融入 A(ART)的藝術設計元素，讓理性與感性思維結合，成為更成熟的教學架構。

桃園市為推廣程式及創客教育，以機器人及 3C 產品為載體，幫助學生學習積木式圖像化程式設計，並運用數學和運算思維等深層知識，激發創造性思考、訓練邏輯及編程能力，發展機器人教學特色。

貳、規劃理念與推動方向：

一、架構圖



二、理念說明與推動方向

桃園市對資訊及科技教育的重視與經費投注一向是全國之先，尤其在具未來生活與產業趨勢的機器人教育上更希望能有系統、有規劃的逐步落實與推廣，因此從金頭腦科學教育計畫、地方創造力教育計畫與機器人教育教師團隊的選拔，即以點、線、面推展的方式，期能擴大參與的層面與人數。

目前機器人教育的推動上以WRO國際奧林匹亞組織最為著名，其每年皆定期辦理國際級之機器人賽事，目前已有72個會員國，去年參賽有63個國家，共有486支隊伍參賽，主要比賽項目分為競賽、創意賽及機器人足球賽，各類競賽還區分國小、國中、高中及大專組等，我國亦為會員國之一，每年皆派隊伍前往參加其舉辦之世界賽。

而本計畫的推動藉由機器人學習活動及相關競賽的辦理，去年桃園市賽參賽隊伍踴躍共138隊，創意賽共32隊，足球賽共24隊，競賽組共82隊，透過比賽之觀摩與交流，提供各校學生科技創造力機器人結構與程式設計能力，增進學生多元的視野，開發學生創意，激發其挑戰自我潛能，積極培訓能參與全國與世界性機器人賽事之人才，展現桃園在創造力教育之成果，進而增加臺灣在國際上的能見度。

本校辦理市機器人競賽自民國98年起已邁入第11個年頭，目前機器人教育並已成為學校特色發展重點項目之一，在多位同仁的努力下，校內機器人社團蓬勃發展，每年皆持續培訓校內師生，除多次在縣(市)、全國機器人大賽中榮獲佳績，迄今已有九年獲得世界賽台灣代表權。獲得豐碩的成果後，全校全面實施「機器人融入教學課程」，相關同仁亦積極致力於市內機器人教育的推廣，多次應邀前往他校分享機器人教育的推動與發展經驗，期能擴大參與之效果，使機器人教育在桃園各地發芽，故參加組別與隊數有逐年增加之趨勢。

在比賽辦理方式上，學校隨著辦理經驗的增加，近年亦不斷地檢討改進，除在組別與項目的調整外，在材料與設備的使用上更朝向開放、多元的方式辦理，期能吸引更多有興趣的團隊及市內其他學校的參與；在裁判評審的聘請上延聘具相關專長經驗之教授協助賽事之評分，此外也遴聘市內具機器人專長教師參與裁判評審工作，除期使比賽能更加公平、公正外，更希望能透過較多元的參與，吸收更多的經驗；在市內裁判評審人才及相關工作人員的培訓上，則辦理工作人員講習，讓市內有更多老師有機會參加相關講習，俾使機器人教育能在本市更多學校生根與茁壯。

參、目的：

- 一、發展新型態的學習工具，激發學生學習自然與生活科技的興趣，以培養其創造力與組織能力。
- 二、透過機器人設計的活動，開發學生創造思考潛能，培養學生基本研究能力與動手實作的技能。
- 三、發展學生相互觀摩、合作學習的精神，促進經驗交流。
- 四、提供學生課後正當休閒活動，寓教於樂。

肆、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦單位：桃園市桃園區成功國民小學
- 三、協辦單位：萬能科技大學

伍、組織與執掌：

一、主持人：李志鵬校長

承辦人：許財得主任

二、團隊成員：

編序	工作內容	職稱	負責人	備註
1	計畫總召集人	校長	李志鵬	
2	計畫執行、統籌、工作分配、評審聘請及聯絡	教務主任	許財得	
3	材料採購、核銷及場地布置	總務主任	羅筠慧	
4	活動拍照及整理	設備組長	曾佳萸	
		註冊組長	李盈靜	
5	成果彙整及呈現	教學組長	蔡紋惠	
6	各項事務支援	學務主任	李美月	創意教師 群成員
		資訊組長	鄭頌穎	
		教師	王心美	
		教師	李盈靜	
		教師	李慈惠	
		教師	陳淑芸	
		教師	蔡坤璋	
		教師	徐毓翎	
		教師	呂英豪	
		教師	呂侑霖	

陸、辦理方式及內容：

一、桃園市 2019 科技創造力機器人設計大賽：

(一)比賽時間：

1. 創意賽時程 108 年 5 月 25 日（六）

08:00-08:20 報到

08:00-08:45 作品佈置與測試

08:45-09:00 開幕式及評審說明(含抽籤)

09:00-11:30 評審(每隊報告 5 分鐘，問答 5 分鐘)

11:30-11:50 開放參觀

2. 足球賽時程 108 年 5 月 25 日 (六)

08:00-08:20 報到

08:20-08:45 評審說明

08:45-09:00 開幕式

09:00-09:30 機器人組裝與測試

09:30-12:00 競賽與評審

13:00- 競賽與評審

3. 競賽時程

(1) 國小組、國中組及高中職組

108 年 5 月 26 日 (日) 【視各組報名隊數調整上、下午比賽時段】

08:00-08:20 高中職、國中組報到

08:20-08:40 評審說明

08:40-09:40 高中職、國中組機器人第一回合組裝與測試(60 分)

09:40-10:40 第一回合競賽與評審

10:40-10:55 高中職、國中組機器人第二回合組裝與測試(15 分)

10:55-11:55 第二回合競賽與評審

(競賽與評審時間，依實際狀況調整)

12:00-12:20 國小組報到

12:20-12:35 說明

12:35-13:35 國小組第一回合機器人組裝與測試(60 分)

13:35-14:15 第一回合競賽與評審

14:15-14:30 國小組第二回合機器人組裝與測試(15 分)

14:30-15:10 第二回合競賽與評審

15:10-15:40 成績統計、場地佈置

15:40- 頒獎 (含創意賽組、足球賽組與競賽組)

(2) 進階組

108 年 5 月 26 日 (日)

09:00-09:30 報到

09:30-12:00 機器人組裝與測試

12:00-13:00 機器人檢錄及測試(各組 5 分鐘)

13:00-13:30 第一回合競賽與評審

13:30-14:30 機器人檢錄及測試(各組 5 分鐘)

14:30-15:00 第二回合競賽與評審

(二) 比賽地點：

1. 成功國民小學：活動中心一、二樓，5/25(六)創意賽、足球賽。
2. 萬能科技大學：學生活動中心二樓，5/26(日)競賽-國小組、國中組、高中職組、進階組。

(三) 參加對象：

賽 別	參加對象
創意賽	桃園市公私立高中職、國中、國小學生。 分國小、國中、高中職三組，每隊選手 2-3 人。
足球賽	桃園市國小至高中職學生不分齡，每隊選手 2-3 人。
競 賽	1. 桃園市公私立高中職、國中、國小學生。 分國小、國中、高中職三組，每隊選手 2-3 人。 2. 進階組：全國大專院校及本市高中職在學學生。

(四) 各組參賽隊數限制：

1. 創意賽：各校以 3 隊為上限（由各校先行辦理初選後，擇優 3 隊報名）。
2. 足球賽：各校以 3 隊為上限(依報名之校名計，同校之各階段別合併計算，至多以 3 隊)。
3. 競賽：
 - (1) 國小組、國中組、高中職組：30 班(含)以下以 4 隊為上限，31 班(含)以上 6 隊為上限。
 - (2) 進階組：高中職各校以 1 隊為上限，大專院校參賽隊數不限。

(五) 比賽項目：

1. 創意賽：分國小組、國中組、高中職組。
2. 足球賽：國小至高中職學生可混齡。
3. 競 賽：分國小組、國中組、高中職組、進階組。

(六) 競賽辦法：機器人競賽、足球賽及創意賽項目及規則參考 2019 年國際奧林匹亞機器人大賽(WORLD ROBOT OLYMPIAD 2019)辦法，召開市賽規則審查會議另訂之。

(七) 報名時間及網址：訂於 4/10(三)~5/1(三)<http://robot.vnu.edu.tw/>（請隨時注意最新公告訊息）

二、增能研習：

- (一) 時間：108 年 4 月 21 日(日) 09:00-16:00。
- (二) 地點：成功國小。
- (三) 研習名稱：機器人足球賽研習。
- (四) 參加對象：教師及學生。

三、領隊會議：108 年 5 月 3 日(五)下午 1 時 30 分，地點：萬能科技大學。

四、工作人員講習：

- (一) 時間：108 年 5 月 18 日(六)09:00-16:00。
- (二) 地點：萬能科技大學。
- (三) 參加對象：參與本活動之裁判及相關工作人員。

柒、經費：本案所需經費由桃園市創造力及科學教育專款項下支列。

捌、獎勵：

一、各項競賽優勝獎勵標準

1. 各組優勝隊伍數以競賽成績為準。第一名：1 隊，第二名：2 隊，第三名：3 隊，第四名：若干。若參賽成績未達標準者，相關獎項得以從缺。
2. 各競賽前四名之優勝團體、個人之敘獎：
 - (1) 第一至第三名團體獎盃 1 座、獎品及個人獎牌、獎狀，第四名核頒團體獎牌 1 面及個人獎牌、獎狀。
 - (2) 指導老師獎勵：第一名嘉獎 2 次，第二名嘉獎 1 次，第三名核頒獎狀 1 張。
 - (3) 協助老師獎勵：前三名獎狀 1 張。
 - (4) 獲獎隊伍之指導老師、協助老師，如非桃園市政府所屬市立學校之教職員，一律發給獎狀 1 張，以資鼓勵。

二、參與本活動人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公（差）假登記；若遇例假日辦理，得於 1 年內在不受影響校務運作、課務自理及不支領代課鐘點費原則下，擇期補假。

玖、預期效益：

	課程創新解析	課程價值與影響
參與對象與效益	1. 桃園市國小、國中、高中職及大專院校學生。 2. 師生結合機器人五大科目機構、動力、控制、互動、智能，進行創意教學研發及學習。	1. 全桃園市國小、國中、高中職及大專院校學生皆能參與此一競賽。 2. 激發師生創意，透過動手實作，引導學習機器人的機構、動力、控制、互動及智能，培養學生科技素養。
歷程分析 (含過程內容及反思)	1. 競賽類別及組別：創意賽(國小、國中、高中職)、競賽(國小、國中、高中職及大專院校)及足球賽(國小至高中職不分齡) 2. 透過機器人設計的活動，開發學生創造思考潛能。 3. 跨學科領域學習，整合並運用 STEAM-科學、技術、工程、藝術、數學相關知識與經驗。	1. 預計參賽隊數約 120 隊、參賽師生約 500 人。 2. 每場競賽親師生預計觀摩人數 250 人。 3. 教師將創意融入教學、開發創意課程與教材。藉由創意主題發想與創意問題解決策略方式，師生動手實做，培養 5C 的關鍵能力。
環境或文化建置	1. 提供學生學習成果展現的舞台。 2. 藉由校際間比賽與交流，提供親	1. 發展學生合作學習的精神，促進經驗交流。

	師生觀摩學習機會	2. 帶動學校機器人創作風潮，並將機器人帶進 12 年國教科技領域，培養學生科技素養。。
--	----------	--

拾、本實施計畫陳 本市教育局核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。