

## 桃園市政府教育局 函

地址：33001桃園市桃園區縣府路1號14、15樓

承辦人：陳佩玉

電話：03-3322101~7525

電子信箱：ally1943@ms.tyc.edu.tw

受文者：桃園市立龜山國民中學

發文日期：中華民國106年9月30日

發文字號：桃教中字第1060076283號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨(1060076283\_Attach01.docx)

主旨：轉知教育部國民及學前教育署「國民中小學九年一貫課程推動工作-課程與教學輔導組-社會學習領域輔導群」辦理106學年度輔導手冊「非常好社11」徵稿計畫，請查照。

說明：

一、依據國立臺灣師範大學106年9月25日師大地理字第1061023902號函辦理。

二、徵稿主題：

(一)社會學習領域主題研究

- 1、有關教學及教材之主題研究成果。
- 2、有關社會學習領域教材、教法之新知。
- 3、有關社會學習領域補救教學的策略。
- 4、有關分組合作學習、學習共同體等主題。
- 5、有關「素養導向」教學與評量之設計。

(二)社會學習領域提升學習成效之教學與評量

- 1、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
- 2、閱讀理解策略在社會學習領域的應用與評量設計。
- 3、有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與

SEC 教務106/09/30 15:37



1060007773

有附件

多元評量)。

- 4、其他：國際教育、生命教育、生涯發展、性別平等、多元文化、金融教育、勞動教育、消費者保護教育等議題融入社會領域課程教學之探究與實踐案例。

### (三)社會學習領域評量設計與研究

- 1、優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。
- 2、有關多元評量之設計與實施案例。
- 3、藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。

### (四)縣(市)輔導團的運作與發展

- 1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
- 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
- 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
- 4、教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。

三、投稿方式：詳見附件或是社會學習領域輔導群網站 (<http://ssla.geo.ntnu.edu.tw/>)下載。

四、截稿日期：107年3月23日(星期五)。

五、歡迎從事社會學習領域研究與教學之學者專家、各縣市輔導團團員與國民中小學教師踴躍投稿。

正本：本市各市立國中小

副本：本府教育局國小教育科(含附件)、桃園市立福豐國民中學王靜新教師(含附件)、桃園市桃園區建德國民小學陳煥文組長(含附件)

2017-03-30  
10:03:35  
章