106年未就學未就業青少年關懷扶助計畫

摘要版

**執行單位:** **桃園市生命線協會**

**聯絡人:黃暐崙 孟玉麗**

**協會電話: 3011021**

**協會傳真: 3020897**

**一、計畫服務目標**

1. 提供弱勢家庭青少年專業就輔資訊與施教，並結合本會特色辦理課程，包括生命教育、引進本會輔導志工資源，設立遴選標準邀請相關科系畢業及目前或曾任職相關工作之志工，擔任學員職場生涯老師、連結社區友善企業。
2. 透過團體或培訓課程，協助國中三年級學生、應屆畢業生、有需求之青少年找到生涯目標，提升職涯規劃認知以及了解如何進行職涯規劃，並鼓勵能實踐。
3. 輔導青少年職場體驗與就業媒合，以提升青少年職場適應能力，並倡導與檢視雇主是否重視青少年勞動權益。

## 二、計畫時間

自簽約日起至106年11月30日止

## 三、招收對象

年滿15歲-18歲國中畢休結業之青少年。

## 四、課程設計

**1. 青少年探索班**

整體計畫主要分為：「青少年探索班」、「個人輔導」、「青少年職涯相關講座」三部分。詳細規劃如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程規劃(一班15人,共兩班30人，每班140小時 共280小時)** | | | | | | | | | | | | | |
| 課程規劃  時數及比例 | | 課程類別 | | | | | 培訓時數 | | 百分比 | | | 合計時數 | |
| 輔導會談 | 個別會談 | | | | 15 | 小時 | 25 | % | | 60 | 小時 |
| 團體會談 | | | | 45 | 小時 | 75 | % | |
| 培訓課程 | 體驗教育 | | 體驗教育 | | 22 | 小時 | 20 | % | | 140 | 小時 |
| 服務學習 | | 6 | 小時 |
| 生涯探索 | | | | 42 | 小時 | 30 | % | |
| 認識工作世界及職場參訪 | | | | 28 | 小時 | 20 | % | |
| 法治(含反毒)及性別平等教育5% | | | | 7 | 小時 | 5 | % | |
|  | |  | 其他及彈性運用25% | | | | 35 | 小時 | 25 | % | |  |  |
| 整體課程特色 | | | | | | | | | | | | | |
| 由**生涯學習護照**包裝整體課程、活動及工作體驗，課程內容由體驗代替傳統講授模式，讓學員透過各式體驗更能理解課程意義，並於課後製作學習手冊，加深學員課程學習之印象。最終，課程結束代表學員階段性的結束，透過學習手冊之製作使學員反思、溫習與成長，建立自我學習之成果，並內化成學員能力與技巧。  **生涯探索課程：**延續生命線創會宗旨自殺防治與關懷生命，於自我探索課程中以生命教育為基礎，協助青少年透過生涯卡、能力卡等工具，了解生命的意義與歷程，藉此反思生命歷程及人際關係經驗，理解家庭動力狀態，探索未來生涯選擇方向。  **認識工作世界及職場參訪課程：**以就業冏劇場為進入職場做準備，以過往事件當劇本，學員學習正確的因應態度。實作課程結合學校、企業資源參訪體驗加強演練及學習相關技巧等，結合不同角色由學員帶領學員，彼此支持及學習。  **體驗教育課程：**與外展單位合作，透過溯溪、低空繩索、攀樹與闖關遊戲等活動，引導學員解決不同任務，培養問題解決能力，並從活動中獲得自信與勇氣，以其將來面對各式阻礙，亦能拿出同樣的勇氣與結合問題解決能力跨越難關。 | | | | | | | | | | | | | |
| 二「輔導會談」規劃 | | | | | | | | | | | | | |
|  | 主題 | | | 學習目標 | | 課程大綱 | | | | | 預定講師 | | |
| 1 | 個別會談 | | | 生涯輔導  生活適應  工作輔導 | | **1.定期會談：**  (1)由輔導員或社工於培訓期間安排3次生涯輔導，從興趣分析到開始討論對未來生涯的期望，進行規劃及討論。由志工每週與學員生活適應會談。  **2.不定期會談：**每日依學員狀況進行個別輔導。 | | | | | 社工員  志工  輔導員 | | |
| 2 | 團體輔導 | | | 發揮團體動力  工作適應輔導  課程討論 | | 1. **工作適應及課程討論：**安排30分鐘至1小時，輔導員與學員討論培訓課程內容，依學員表現做適當調整，建立開放的溝通平台，工作體驗適應及見習適應討論。 2. **發揮團隊動力：**隔週安排一次平面活動，促進團隊建立及合作。 | | | | | 輔導員  社工員 | | |

2.**個人輔導:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| 輔導類型 | 階段 | 內容 | | 數量 | 單位 |
| 個人輔導 | 轉銜輔導 | 個別諮詢 | 進行個別諮詢 | 15 | 小時 |
| 個人輔導 | 轉銜輔導 | 就學就業資源運用 | 陪伴經諮詢後有意願就學或就業的學員，進行學校申請或就服站登記。 | 60 | 人 |
| 個人輔導 | 轉銜輔導 | 支持性就業輔導 | 陪伴有就業意願的學員進行求職面試與職場訪視 | 20 | 人 |

**3.青少年生涯探索相關演講或講座:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **講座規劃** | | | |
| 講座主題 | 講者 | 參加對象 | 參加對象人數 |
| 夢想不設限系列  (生涯探索) | 符合資格之專業講師 | 1. 國中應屆畢業生 2. 國中三年級學生 3. 15~18歲有需求之青少年 | 5場/20人  共100人 |
| 翻轉學校，上學大不同  (學涯探索) | 符合資格之專業講師 | 1. 國中應屆畢業生 2. 國中三年級學生 3. 15~18歲有需求之青少年 | 5場/20人  共100人 |
| 工作好好玩系列  (職涯探索) | 符合資格之專業講師 | 1. 國中應屆畢業生 2. 國中三年級學生 3. 15~18歲有需求之青少年 | 5場/20人  共100人 |
| 沒有不可能系列  (達人經驗談) | 符合資格之專業講師 | 1. 國中應屆畢業生 2. 國中三年級學生 3. 15~18歲有需求之青少年 | 5場/20人  共100人 |
| 心靈捕手系列  (人際溝通) | 符合資格之專業講師 | 1. 國中應屆畢業生 2. 國中三年級學生 3. 15~18歲有需求之青少年 | 5場/20人  共100人 |