**英語文素養導向教案設計示例撰寫參考架構**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/單元名稱 | |  | | | | | | |
| 實施年級 | |  | | 節數 | | 共 節， 分鐘 | | |
| 設計理念 | |  | | | | | | |
| 核心素養 | | (總綱與課綱並陳) | | | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 |  | | 議題 | 學習主題 | (此部分僅有議題融入者須填寫) | | |
| 學習內容 |  | | 實質內涵 |  | | |
| 學習目標 | |  | | | | | | |
| 教學策略 | |  | | | | | | |
| 教師專業社群共同備課運作過程 | | (採條例式扼要呈現；相關紀錄或相片可置於附件) | | | | | | |
| 教材來源 | | (需詳細載明教科書版本及單元名稱) | | | | | | |
| 教學設備/資源 | | (包含視聽設備、教具、延伸教材、網站、影音資源、參考資料等) | | | | | | |
| 教學活動示例(活動進行步驟) | | | | | | | | |
| 單元名稱/節數 | | | 教學內容及融入方式 | | | | 時間 | 教學活動對應之學習表現及學習內容代號 |
|  | | |  | | | |  |  |
| 評量內容與策略 | | | （需包含評量策略、過程、規準） | | | | | |
| 實施成效 | | | (應檢附相關學生學習單、檢核表、問卷) | | | | | |
| 實施省思 | | |  | | | | | |