

桃園市立龜山國中 113 學年度第二學期特殊教育推行委員會期末會議記錄

壹、會議時間：114 年 6 月 19 日(星期四) 下午 12 時 30 分

貳、會議地點：一樓會議室

參、出(列)席人員：如開會通知單

肆、主席：黃詩清 校長

記錄：特教組長 謝云靚

伍、主席致詞：

陸、上次會議決議事項執行情形報告：

一、113 學年度特殊生相關需求服務，教科書補助、交通費補助、身心障礙交通車和專業團隊皆依個別化教育計畫和會議決議完成。

二、113 學年度第 2 學期鑑定安置工作皆已完成，將依鑑定安置結果進行相關作業及服務。

柒、業務報告：

一、113-2 期末 IEP 及 IGP 檢討會議進行中，結束後再送相關處室核章。

二、114 學年度國七特殊新生轉銜會議已於 5/21、5/28 召開完畢，參與學校包下列國小：自強、楓樹、壽山、龜山、新路、大埔及光明國小，總計 7 所。

三、目前預計 114 學年度國七特殊新生共有 15 名，全數安置資源班(12 名學障；2 名情障；1 名其他障礙)。名單如下：

序號	小學	學生姓名	特教類別	障礙類型	酌減	特殊考場	專業團隊				教師助理需求
							物理	職能	心理	社工	
1	自強國小	劉○恩	學習障礙	閱讀	1	X	-	-	-	-	-
2	自強國小	李○昀	疑似學習障礙		0	X	-	-	-	-	-
3	自強國小	賴○涵	學習障礙	書寫表達	1	X	-	-	-	-	-
4	新路國小	范○宇	其他障礙	水腦症	1	延長	✓	-	-	-	✓
5	新路國小	高陳○傑	疑似智能障礙		0	X	-	-	-	-	-

6	新路國小	翁○彰	學習障礙	數學	1	X	-	-	✓	-	-
7	楓樹國小	顏○容	學習障礙	閱讀、書寫 表達、數學	1	X	-	-	✓	-	-
8	楓樹國小	高○辰	學習障礙	書寫表達、 數學	1	延長+ 電腦作答	-	-	-	-	-
9	楓樹國小	廖○安	情緒行為 障礙	注意力缺陷 過動症	1	X	-	-	-	-	✓
10	楓樹國小	石○甄	學習障礙	閱讀、書寫 表達	1	X	-	-	-	-	-
11	壽山國小	張○澄	學習障礙	閱讀、書寫 表達、數學	1	X	-	-	-	-	-
12	龜山國小	鐘○	學習障礙	閱讀、書寫 表達、數學	1	X	-	-	✓	-	-
13	龜山國小	王○鎮	學習障礙	閱讀、書寫 表達、數學	1	X	-	-	✓	-	-
14	龜山國小	廖○翔	學習障礙	閱讀、書寫 表達、數學	1	X	-	-	✓	-	-
15	龜山國小	吳○軒	學習障礙	閱讀、書寫 表達、數學	1	X	-	-	-	-	-
16	光明國小	黃○慈	情緒行為 障礙	精神性疾患	2	X	-	-	✓	-	✓
17	大埔國小	張○昀	學習障礙	閱讀、書寫 表達、數學	1	延長+ 報讀	-	-	-	-	-

四、114 學年度適性輔導安置結果已公告，等免試入學志願選填也公告後，請個管老師與家長確認並討論，確定選擇報到學校。請資源班導師協助以下事宜：

1. 確認個管老師上特教通報網填寫轉銜表並進行異動(需填寫未來學校)。
2. 個管老師整理好學生轉銜資料，放入公文信封內，並填寫**特殊需求學生轉銜資料交接清單**，交給各班導師核對後，放入公文信封內，信封上面填寫未來學校及科別，特教組長再寄到未來學校。
3. 適性輔導安置報到及放棄相關事宜，充分告知學生及家長，並依據時限內辦理相關事宜，確保學生升學權益。
4. 114 學年度適性輔導安置結果名單如下：

編號	班級	座號	姓名	類別	錄取科系
1.	901	2	吳○齊	學習障礙	國立北科附工農場經營科
2.	901	26	蕭○亞	情緒行為障礙	新興高中觀光事業科
3.	902	14	蘇○豪	自閉症	光啟高中機械科

4.	904	4	溫○玄	自閉症	未報考
5.	904	10	鄭○祐	自閉症	光啟高中電機科
6.	905	15	羅○竣	學習障礙	世紀綠能工商汽車科
7.	906	7	徐○軒	學習障礙	光啟高中電機科
8.	906	13	潘○誠	學習障礙	大興高中汽車科
9.	907	3	吳○偉	自閉症	未報考
10.	907	5	吳○勝	自閉症	市立壽山高中普通科
11.	907	9	胡○豪	學習障礙	育達高中應用日語科
12.	908	11	劉○谷	學習障礙	未報考
13.	908	14	謝○興	學習障礙	市立羅浮高中餐飲管理科
14.	909	7	張○維	自閉症	市立武陵高中普通科
15.	909	18	莊○穎	學習障礙	市立中壢家商家政科
16.	909	24	劉○庭	學習障礙	世紀綠能工商幼兒保育科
17.	910	13	廖○恩	學習障礙	國立北科附工電機科
18.	910	24	謝○妤	學習障礙	世紀綠能工商幼兒保育科
19.	911	2	余○誠	學習障礙	光啟高中餐飲管理科
20.	911	5	林○傑	學習障礙	振聲高中資訊科
21.	913	1	王○宇	學習障礙	國立北科附工汽車科
22.	913	6	黃○志	學習障礙	光啟高中餐飲管理科
23.	914	1	周○鴻	智能障礙	未報考
24.	914	2	許○柏	智能障礙	世紀綠能工商綜合職能科
25.	914	3	陳○溱	自閉+智障	世紀綠能工商綜合職能科
26.	914	4	廖○妤	自閉+智障	桃園特殊教育學校
27.	914	5	簡○錚	智能障礙	桃園特殊教育學校

捌、提案討論：

討論案一：有關本校 114 學年度適性導師，根據

高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班調整班級人數或提供人力資源與協助辦法
第五條規定：

身障學生就讀之普通班，其班級安排應由學校召開特殊教育推行委員會決議，依學生個別學習適應需要及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班，不受常態編班相關規定之限制。前項班級導師，有優先參加特殊教育相關研習權利與義務。

桃園市國民中小學身心障礙學生就讀普通班編班注意事項

第四條 身心障礙學生就讀普通班之導師編配方式：

各校應就身心障礙學生之個別狀況，經學校特殊教育推行委員會議決議選擇適當教師群擔任導師，並以抽籤或協調方式編配班級，不受常態編班相關規定之限制。

說明：有關本校 114 學年度新生適性導師協調會已於 6/13 召開完畢，114 學年度國七特殊生適性導師安排結果如下：

編組 排課	班級 序號	姓名	障別	酌減人數	適性導師
A	1	張○澄	學習障礙	1	彭昱萱
		廖○翔	學習障礙	1	
	2	鍾○	學習障礙	1	馬婉婷
		吳○軒	學習障礙	1	
B	3	廖○安	學習障礙	1	陳嘉媛
		石○甄	學習障礙	1	
	4	顏○容	學習障礙	1	游文妍
		王○鎮	學習障礙	1	
		張○昀	學習障礙	1	
C	5	范○宇	其他障礙	1	戴韻雯
		翁○彰	學習障礙	1	
		高○辰	學習障礙	1	
D	6	劉○恩	學習障礙	1	邱惠歆
		賴○涵	學習障礙	1	
E	7	黃○慈	情緒障礙	2	蔡雅倫

決議：照案通過

討論案二：有關本校 114 學年度安置身心障礙資源班之國七新生黃○慈，因該生障礙特質，建議該生班級教室安排最靠近學習中心辦公室，提請討論。

說明：

1. 該生鑑定安置為情緒障礙學生，障礙類型為精神性疾患，酌減班級人數 2 人。
2. 情緒管理不佳，遇到挫折、訂正作業、上課聽不懂或不如自己意時容易發脾氣，或是幾件小事累積起來最後爆炸，無法承受壓力，若個案情緒程度輕微時及時介入，尚能恢復情緒；若情緒完全失控，會失去理智，判若兩人。
3. 基於上述緣由，若以協助學生在學校班級的適應以及學生發生臨時狀況，特教老師能立即協助處理，擬將該生安置於最靠近學習中心辦公室之教室(迎曦樓 3F 電腦教室三旁之教室)，如提案通過後，將提常態編班委員會討論決議。

決議：照案通過

討論案三：有關本校 114 學年度安置普通班接受資源班教學服務之特殊生，建議學生分組上課名單和排課群組，提請討論。

說明：

1. 本案由資源班導師、個管老師和特殊生家長討論後，擬定學生群組排課和建議排課課表。
2. 實際排課時，若教務處排課有困難，請予特教組長和教學組長彈性微調整權利。

114 學年度綁課群組名單(暫定)

	A 組	B 組	C 組
7 年級	張○澄、廖○翔 鍾○、吳○軒	廖○安、石○甄、張○昀 顏○容、王○鎮	翁○彰、高○辰、范○宇 (僅抽數學)
8 年級	806 李○龍、吳○閔 811 蔡○諭、邱○瑞 高○婷、蔣○薰	801 詹○妍、簡○珊 802 邱○晨 803 鄭○璇、許○傑 809 張○謀、劉○宏	807 林○丞、劉○辰 808 戴○安、吳○瑄 812 呂○璞、張○瑞
	數理資優：802 吳○程、810 李○潤、812 李○宇		
9 年級	901 梁○萱 902 陳○豪、許○媛 908 邵○茹、廖○瑋 909 李○赫	905 陳○安 907 呂○璇、呂○縈、黃○澄 910 莊○婷、李○騰、 施謝○宥	903 杜○傑、陳○蓁、張○程 906 陳○岩、潘○杰、 莊白○華
	數理資優：901 劉○一、905 陳○叡		

不分類身心障礙資源班

組別	課程	堂數	排課方式	任課教師	學 生 名 單
七 A	國文	5			張○澄 廖○翔
	數學	4			鍾○ 吳○軒
	英語	3			
七 B	國文	5			廖○安 石○甄
	數學	4			張○昀 顏○容 王○鎮
	英語	3			
七 C	數學	4			翁○彰 高○辰 范○宇
八 A	國文	5		黃愛婷	806 李○龍 806 吳○閔
	數學	4			811 蔡○諭 811 邱○瑞 811 高○婷
	英語	3			811 蔣○薰
八 B	國文	5		王書敏	801 詹○妍 801 簡○珊 802 邱○晨
	數學	4		陳抒廷	803 鄭○璇 803 許○傑
	英語	3			809 張○謀 809 劉○宏
八 C	國文	5		王書敏	808 戴○安 808 吳○瑄

不分類身心障礙資源班							
組別	課程	堂數	排課方式	任課教師	學 生 名 單		
	數學	4		黃愛婷	812 呂○璞	812 張○瑞	
	英語	3			807 林○丞	807 劉○辰	
九 A	國文	5		謝云靚	901 梁○萱	902 陳○豪	902 許○媛
	數學	4		呂美娟	908 邵○茹	908 廖○瑋	909 李○赫
	英語	3					
九 B	國文	5		陳抒廷	905 陳○安		
	數學	4			907 呂○璇	907 呂○縈	907 黃○澄
	英語	3			910 莊○婷	910 李○騰	910 施謝○宥
九 C	國文	5		謝云靚	906 陳○岩	906 潘○杰	906 莊白○華
	數學	4		黃愛婷	903 杜○傑	903 陳○綦	903 張○程
特需	社會技巧 A	1				黃○慈	廖○安
					801 詹○妍	802 邱○晨	
特需	社會技巧 B	1		陳抒廷	803 許○傑	805 岳○泰	809 劉○宏
					810 石○嵐		
特需	職業教育	1		黃愛婷	806 吳○閔	811 邱○瑞	811 高○婷
					905 陳○安	908 廖○瑋	

數理資優資源班							
年級	課程	堂數	排課方式	任課教師	學 生 名 單		
八	數學	4	抽離	李家任	802 吳○程	810 李○潤	812 李○宇
八	理化	3	抽離	黃全民	802 吳○程	810 李○潤	812 李○宇
八 特需	獨立研究	2	抽離	李家任	802 吳○程	810 李○潤	812 李○宇
九	數學	4	抽離	姚傑維	901 劉○一	905 陳○叡	
九	理化	2	抽離	郭明偉	901 劉○一	905 陳○叡	

數理資優資源班

年級	課程	堂數	排課方式	任課教師	學 生 名 單
九 特需	獨立研究	1	抽離	郭明偉	901 劉○一 905 陳○叡

決議：照案通過

討論案四：有關本校特殊教育服務方案(特教學生助理人員)名單，提請討論。

說明：申請資格是障礙程度中度以上和情障學生，本案先行請資源班導師、個管老師和符合資格特殊生家長討論需求，並取得家長同意後，使得申請。惟本校因為自閉症和智障學生合併情障特質者，經由輔導，在普通班仍有情緒行為問題，一併列入申請名單

編號		1	2	3	4	5	
學生姓名		范○宇	廖○安	黃○慈	詹○妍	邱○晨	
114 學年	分班(年級)	七年級	七年級	七年級	八年級	八年級	
	申請 1 週服務時數	30	40	40	40	30	
障礙類別	鑑輔會鑑定類別		水腦症	情緒行為障礙	情緒行為障礙	學習障礙	情緒行為障礙
	手冊	障礙類別	無	無	無	無	無
		障礙程度	無	無	無	無	無
酌減人數		1	1	2	1	1	
編號		6	7	8	9	10	
學生姓名		岳○泰	吳○閔	邱○瑞	劉○宏	陳○豪	
114 學年	分班(年級)	八年級	八年級	八年級	八年級	九年級	
	申請 1 週服務時數	35	40	30	30	35	
障礙類別	鑑輔會鑑定類別		自閉症	智能障礙	智能障礙	學習障礙	智能障礙
	手冊	障礙類別	第一類	第一類	第一類	伴隨 ADHD	第一類
		障礙程度	輕度	中度	輕度	無	中度
酌減人數		1	1	1	1	1	
編號		11	12	13	14	15	
學生姓名		陳○安	廖○瑋	王○逸	黃○倫	李○赫	
114 學年	分班(年級)	九年級	九年級	九年級	九年級	九年級	
	申請 1 週服務時數	40	35	35	35	30	
障礙類別	鑑輔會鑑定類別		腦性麻痺	智能障礙	情緒行為障礙	情緒行為障礙	自閉症
	手冊	障礙類別	第七類	第一類	無	無	無
		障礙程度	輕度	輕度	無	無	無
酌減人數		2	1	2	2	1	

決議：照案通過

討論案五：有關本校特殊教育學生之 114 年度下半年專業團隊服務申請，提請討論。

說明：本案先行請個管老師評估並與家長、導師討論後，取得家長同意後，使得申請。

編號	班級	學生姓名	服務項目	欲申請時數
1.	六升七	顏○容	心理諮商	1
2.	六升七	廖○安	心理諮商	1
3.	六升七	黃○慈	心理諮商	1
4.	六升七	鍾○	心理諮商	1
5.	六升七	王○鎮	心理諮商	1
6.	六升七	范○宇	物理治療	1
7.	801	詹○妍	職能治療	2
			物理治療	2
			心理諮商	1
8.	802	邱○晨	心理諮商	2
9.	805	岳○泰	心理諮商	2
10.	809	劉○宏	心理諮商	1
11.	811	高○婷	心理諮商	1
			社會工作	1
12.	811	邱○瑞	社會工作	1
13.	811	蔣○薰	社會工作	1
14.	901	梁○萱	心理諮商	1
15.	903	張○程	心理諮商	1
16.	903	陳○蓁	心理諮商	1
17.	905	陳○安	職能治療	2
			物理治療	2
			心理諮商	2
18.	906	莊○○華	心理諮商	1
19.	909	李○赫	心理諮商	1
20.	910	黃○捷	心理諮商	1
21.	911	黃○倫	心理諮商	1
22.	813 特教班	郭○誌	物理治療	1
23.	813 特教班	羅○妮	物理治療	1

心理諮商 21 小時(資源班)、社工師 3 小時(資源班)、職能治療 4 小時(資源班)物理治療 7 時(資源班 5+特教班 2)

共申請 35 小時

決議：照案通過

討論案六：有關本校 114 學年度課程計畫，集中式特教班(領域課程和彈性學習課程)課程計畫和身障資源班彈性課程計畫及數理資優班彈性課程計畫，詳如附件一，提請討論。

說明：

- 1.集中式特教班：生活管理、職業教育、社會技巧
- 2.分散式資源班(身障)：7 年級社會技巧、8 年級社會技巧、9 年級職業教育
- 3.分散式資源班(資優)：7、8、9 年級獨立研究

決議：照案通過

討論案七：114 學年度龜山國中自有交通車搭乘學生申請名單，提請討論。

說明：本校自 112 學年度始有自有交通車接送本校身心障礙學生。

依據特殊教育法第 33 條第 4 項規定辦理。申請身心障礙就學交通車之對象為就讀本校之身心障礙學生（領有身心障礙證明，有效期限至少至 114 年 9 月以後），且有無法自行上下學情事，並經學校特殊教育推行委員會審核評估學生狀況，確有搭乘需求者。

需求排序如下：

1. 肢體障礙（證明為第七類）、視覺障礙（證明為第二類），且無法自行上下學。
2. 多重障礙（證明障礙程度為中度以上並安置集中式特教班），且無法自行上下學。
3. 自閉症、智能障礙（證明為第一類，障礙程度為中度以上 並安置集中式特教班），且無法自行上下學。
4. 其他單一障礙，且無法自行上下學者。

評估後，114 學年度欲申請搭乘本校自有交通車之特殊生名單如下：

編號	班級	學生姓名	障礙類別	接送地址	升降設施
1	8 特教班	羅○妮	腦性麻痺	龜山區長峰路 68 號 15 樓之 3	×
2	8 特教班	郭○誌	智能障礙	龜山區優美街 40 號 4 樓	×
3	8 特教班	梁○澤	智能障礙	龜山區樹人路 151 號之 1	×
4	9 特教班	陳○昕	腦性麻痺	龜山區萬壽路一段 381-7 號 11 樓	×
上學預計到校時間：7:40					
適用學校上學時間：7:40 學校放學時間：15:45					

決議：照案通過

討論案八：關於 114 年度上半年專業團隊服務執行一案，提請討論。

說明：本校 114 年度上半年專業團隊服務執行情形檢核表如附件二。

決議：照案通過

討論案九：關於本校月薪制特教學生助理員及集中式特教班助理員 113 學年度考核，提請討論。

說明：

1. 依據「教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校及幼兒園進用特教學生助理人員作業要點」第 8 點規定，進用單位應建立考核機制。
2. 根據教育部國民及學前教育署公告之月薪制特教學生助理人員服務參考手冊中，明訂特教學生助理人員考核紀錄表，依據該表內容給予本校特教學生助理員進行考核。
3. 本校特教學生助理人員 113 學年度考核審議會議已於 114 年 6 月 18 日完成，考核審議紀錄如附件三。

決議：照案通過

討論案十：關於本校集中式特教班教師助理員 114 學年度續聘案，提請討論。

說明：

1. 依據高級中等以下學校及幼兒園特殊教育班班級與專責單位設置及人員進用辦法
2. 桃園市政府及所屬各機關學校約用人員進用及管理要點第十四條約用人員考核結果，依下列規定列為續僱與否之依據：
甲等：八十分以上，續僱。
乙等：七十分以上，未滿八十分，續僱，各機關主管並應加強督導。
丙等：未滿七十分，依勞動基準法第十一條第五款之規定終止勞動契約。
3. 本校集中式教班教師助理員張美惠小姐自 102 學年度始為本校專任教師助理員，服務優良，工作態度認真，積極發揮職務協助，113 學年度考核成績 85 分，考核成績達續聘標準，考核審議紀錄如附件三。

決議：照案通過

玖、臨時動議：

拾、散會：

龜山國中 113 學年度第二學期期末特殊教育推行委員會

簽到表

一、時間:114 年 6 月 19 日(四)中午 12:30

二、主席:黃詩清 校長

三、會議主題:113 學年度第 2 學期特殊教育工作檢討及相關議題審查

四、與會人員簽到

名稱	職稱	性別	姓名	簽到
召集人	校長	男	黃詩清	黃詩清
執行秘書	輔導主任	女	詹宜真	詹宜真代
委員	教務主任	女	曾美娟	曾美娟代
委員	學務主任	女	潘菁瑩	潘菁瑩
委員	總務主任	男	黃登木	
委員	特教組長	女	謝云靚	謝云靚
委員	特教班導師	女	羅曉華	羅曉華
委員	資源班導師	女	陳抒廷	陳抒廷
委員	資優班導師	男	郭明偉	郭明偉
委員	普通班教師 代表	女	張純青	張純青

委員	身障學生 家長代表	女	黃淑美	
委員	資優學生 家長代表	男	呂紹唐	
委員	家長會代表	男	吳柏毅	
委員	身心障礙 學生代表	男	黃品澄	黃品澄
委員	資賦優異 學生代表	男	李軒宇	李軒宇

機關簽

檔 號：114/119/1

保存年限：1年

簽 於 教務處

日期：114年6月27日

主旨：檢陳113學年度第二學期第四次課發會會議紀錄，陳請鈞長核示。

說明：113學年度第二學期第四次課發會會議紀錄及簽到表，詳如附件。

擬辦：奉核後，轉知課發會委員知悉。

裝

訂

線

第一層決行			
承辦機關（單位）	會辦機關（單位）	核稿	決行
代理吳尚儒 教學組長 教務處曾美娟 主任			可 龜山國民中學黃詩清 校長 0630 1550

校對兼發文：

監印：



1140005329

桃園市立龜山國中 113 學年度第二學期第四次「課程發展委員會」會議記錄

一、時間：114 年 6 月 6 日(五)中午 12:30

二、地點：2 樓圖書館

記錄：教學組長—吳尚儒

三、主席：黃詩清校長

四、出席人員：詳如簽到表

五、主席報告

六、教務處業務報告

(一) 依桃教中字第1140024706號「桃園市113學年度國中教學正常化視導建議改進或參考事項一覽表」於各項會議宣導教學正常化。

1. 請老師按課表授課，若有調代課需求，請洽教務處。
2. 童軍、輔導、音樂不得借課作為會考科目小考及授課會考科目；班週會、社團課也不得被挪用作為小考測驗。
3. 課後輔導及寒暑假學藝活動不得教授新進度。
4. 學校及教師不得要求學生購買參考書或測驗卷，並不得以參考書為教學內容，指定之家庭作業亦不得為參考書或測驗卷之內容。
5. 請各領域參加非專長授課增能研習的教師提供相關修習證明。
6. 學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。
7. 依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」規定，學校得公告說明學生分數之分布情形。但不得公開呈現個別 學生在班級及學校排名。。

(二) 課程教學活動：

1. 依行事曆排訂114/06/11(三)第六節進行七八年級健康教育科期末紙筆測驗。
2. 本學期第三次段考將於114年6/27(五)至114年6/30(一)辦理。相關考試流程06/13(五)發放各班並張貼各辦公室。提醒注意考試節次，務必提早到班進行監考，勿損及學生權益。執行監考業務時請勿使用3C用品或批改試卷、作業等，亦請盡量走動監考以維考試公平避免爭議。本次段考試題分析，請於11401第一次領域教學研究會完成討論並將試題分析併入11401第一次領域研究會議記錄。
3. 七年級、八年級未參加暑輔同學購買暑假作業。暑假作業預計114年6月26日發

放，煩請各班導師協助。另暑期輔導調查，將以調查結果做為開班依據，由各開班任課教師進行複習課程。開班狀況另行公告。

4. 114學年度暑期學藝活動相關事項：暑假作業由教務處挑選合適版本，循往例未參加暑輔學生購買。若健體、藝文、綜合、科技領域有安排暑假作業，請於6/20(週五)前繳交作業內容，以利教學組製作暑假作業內容通知單。
5. 114課程計畫審查期間，若需各領域進行修正，修正訊息將以學校公務信箱通知113及114學年度領召及課程計畫撰寫教師，請務必隨時收取公務郵件。
6. 請各領域持續討論11302課程計畫是否在執行時需要變更，若需修改請領域討論並產生決議後會議記錄呈現，列入113課程計畫撰寫移交。段考範圍與課程計畫若無法吻合，請各領域討論決議修正後以會議記錄轉知所有任課老師。
7. 依據教育部國民及學前教育署114年4月17日臺教國署國字第1140037790號函辦理，請尚未完成的會考考科領域(國文、英語、數學、社會及自然)教師於06/20前上網填寫「國中教育會考試題意見調查問卷」，每科教師至少3名，線上問卷網址為 <https://cap.rcpet.edu.tw/survey>，請於會議記錄載明填寫問卷教師。
8. 各領域於課發會後一周開完教學領域會議並繳回簽到表及會議紀錄。
9. 鼓勵各領域任課老師協助學習扶助課程的開課。

七、討論事項與決議：

案由一：114學年度課程計畫審查

說明：請決議 (1)114學年度各領域課程教學計畫(七、八、九年級含特教)

(2)114學年度各領域課程進度總表(七、八、九年級)

(3)114學年度校訂課程教學計畫

(4)114學年度校訂課程教學進度表

提請逐項討論，並由委員決議是否審閱通過。

決議： 同意:17 票 不同意:0 票 照案通過。

八、各領域討論事項：

- 國文領域：1. 上網填寫「國中教育會考試題意見調查問卷」，每科教師至少3名，線上問卷網址為 <https://cap.rcpet.edu.tw/survey>請於會議記錄載明填寫「國中教育會考試題意見調查問卷」問卷教師。
2. 本次段考試題分析，請於11401第一次領域教學研究會完成討論並將試題分析併入11401第一次領域教學研究會議記錄。
3. 請討論11302學期成績補行評量(方式及範圍)，並將評量檔案寄至註冊組信箱。

	範例	七年級	八年級
1. 補行評量方式 (ex-全冊單字中英各3遍)	學習單1張		
2. 補行評量範圍 (ex-章節、第幾課)	L5-L6		
3. 其他備註 (ex-不須標點符號、學習中心學生減量…)	一般生：雙面、不含標點符號 特殊生：單面、不含標點符號		

- 英語領域：1. 上網填寫「國中教育會考試題意見調查問卷」，每科教師至少3名，線上問卷網址為 <https://cap.rcpet.edu.tw/survey>請於會議記錄載明填寫「國中教育會考試題意見調查問卷」問卷教師。
2. 本次段考試題分析，請於11401第一次領域教學研究會完成討論並將試題分析併入11401第一次領域教學研究會議記錄。
3. 請討論11302學期成績補行評量(方式及範圍)，並將評量檔案寄至註冊組信箱。

	範例	七年級	八年級
4. 補行評量方式 (ex-全冊單字中英各3遍)	學習單1張		
5. 補行評量範圍 (ex-章節、第幾課)	L5-L6		
6. 其他備註 (ex-不須標點符號、學習中心學生減量…)	一般生：雙面、不含標點符號 特殊生：單面、不含標點符號		

- 數學領域：1. 上網填寫「國中教育會考試題意見調查問卷」，每科教師至少3名，線上問卷網址為 <https://cap.rcpet.edu.tw/survey>請於會議記錄載明填寫「國中教育會考試題意見調查問卷」問卷教師。

2. 本次段考試題分析，請於11401第一次領域教學研究會完成討論並將試題分析併入11401第一次領域教學研究會議記錄。
3. 請討論11302學期成績補行評量(方式及範圍)，並將評量檔案寄至註冊組信箱。

	範例	七年級	八年級
7. 補行評量方式 (ex-全冊單字中英各3遍)	學習單1張		
8. 補行評量範圍 (ex-章節、第幾課)	L5-L6		
9. 其他備註 (ex-不須標點符號、學習中心學生減量…)	一般生：雙面、不含標點符號 特殊生：單面、不含標點符號		

- 自然領域：1. 上網填寫「國中教育會考試題意見調查問卷」，每科教師至少3名，線上問卷網址為 <https://cap.rcpet.edu.tw/survey>請於會議記錄載明填寫「國中教育會考試題意見調查問卷」問卷教師。
2. 本次段考試題分析，請於11401第一次領域教學研究會完成討論並將試題分析併入11401第一次領域教學研究會議記錄。
 3. 請討論11302學期成績補行評量(方式及範圍)，並將評量檔案寄至註冊組信箱。

	範例	七年級	八年級
10. 補行評量方式 (ex-全冊單字中英各3遍)	學習單1張		
11. 補行評量範圍 (ex-章節、第幾課)	L5-L6		
12. 其他備註 (ex-不須標點符號、學習中心學生減量…)	一般生：雙面、不含標點符號 特殊生：單面、不含標點符號		

- 社會領域：1. 上網填寫「國中教育會考試題意見調查問卷」，每科教師至少3名，線上問卷網址為 <https://cap.rcpet.edu.tw/survey>請於會議記錄載明填寫「國中教育會考試題意見調查問卷」問卷教師。
2. 本次段考試題分析，請於11401第一次領域教學研究會完成討論並將試題分析併入11401第一次領域教學研究會議記錄。
 3. 請討論11302學期成績補行評量(方式及範圍)，並將評量檔案寄至註冊組信箱。

	範例	七年級	八年級
13. 補行評量方式 (ex-全冊單字中英各3遍)	學習單1張		
14. 補行評量範圍 (ex-章節、第幾課)	L5-L6		
15. 其他備註 (ex-不須標點符號、學習中心學生減量…)	一般生:雙面、不含標點符號 特殊生:單面、不含標點符號		

4. 第21屆地理知識競賽競賽組本校代表選手將由校內成績系統提報地理定期評量平均成績前10名依序正備取。繪圖組請教師自行選定參賽選手於暑假進行繪圖，預備參賽。

健體領域：1. 七八年級將依行事曆進行期末紙筆測驗，請先經由會議提醒測驗相關範圍、題型、準備方向等相關事項。

2. 第二次段考，定期及平時評量成績輸入。

3. 若健體、藝文、綜合、科技領域有安排暑假作業，請於6/20(週五)前繳交作業內容，以利教學組製作暑假作業內容通知單。

4. 請討論11302學期成績補行評量(方式及範圍)，並將評量檔案寄至註冊組信箱。

	範例	七年級	八年級
16. 補行評量方式 (ex-全冊單字中英各3遍)	學習單1張		
17. 補行評量範圍 (ex-章節、第幾課)	L5-L6		
18. 其他備註 (ex-不須標點符號、學習中心學生減量…)	一般生:雙面、不含標點符號 特殊生:單面、不含標點符號		

綜合領域：1. 第二次段考，定期及平時評量成績輸入。

2. 若健體、藝文、綜合、科技領域有安排暑假作業，請於6/20(週五)前繳交作業內容，以利教學組製作暑假作業內容通知單。

3. 請討論11302學期成績補行評量(方式及範圍)，並將評量檔案寄至註冊組信箱。

	範例	七年級	八年級
19. 補行評量方式 (ex-全冊單字中英各3遍)	學習單1張		

20. 補行評量範圍 (ex-章節、第幾課)	L5-L6		
21. 其他備註 (ex-不須標點符號、學習中心學生減量…)	一般生:雙面、不含標點符號 特殊生:單面、不含標點符號		

藝文領域：1. 第二次段考，定期及平時評量成績輸入。

2. 若健體、藝文、綜合、科技領域有安排暑假作業，請於6/20(週五)前繳交作業內容，以利教學組製作暑假作業內容通知單。

3. 執行教師專業社群活動。依期程上傳期末成果並完成核銷。

4. 請討論11302學期成績補行評量(方式及範圍)，並將評量檔案寄至註冊組信箱。

	範例	七年級	八年級
22. 補行評量方式 (ex-全冊單字中英各3遍)	學習單1張		
23. 補行評量範圍 (ex-章節、第幾課)	L5-L6		
24. 其他備註 (ex-不須標點符號、學習中心學生減量…)	一般生:雙面、不含標點符號 特殊生:單面、不含標點符號		

科技領域：1. 第二次段考，定期及平時評量成績輸入。

2. 若健體、藝文、綜合、科技領域有安排暑假作業，請於6/20(週五)前繳交作業內容，以利教學組製作暑假作業內容通知單。

3. 請討論11302學期成績補行評量(方式及範圍)，並將評量檔案寄至註冊組信箱。

	範例	七年級	八年級
25. 補行評量方式 (ex-全冊單字中英各3遍)	學習單1張		
26. 補行評量範圍 (ex-章節、第幾課)	L5-L6		
27. 其他備註 (ex-不須標點符號、學習中心學生減量…)	一般生:雙面、不含標點符號 特殊生:單面、不含標點符號		

桃園市龜山國中 113 學年度第 2 學期第四次課程發展委員會簽到冊

一、時間：114 年 6 月 6 日(五) PM 12:30

二、地點：二樓圖書館

三、主席：黃詩清校長

四、與會人員簽到：

序	職稱	姓名	簽到	備註
1	委員—校長	黃詩清	黃詩清	
2	委員—教務主任	曾美娟	曾美娟	
3	委員—學務主任	潘菁瑩	潘菁瑩	
4	委員—總務主任	黃登木	清假	
5	委員—輔導主任	詹宜真	清假	
6	委員—教學組長	吳尚儒	吳尚儒	
7	委員—特殊需求領域召集人	謝云靚	謝云靚	
8	委員—語文領域國文科召集人	黃俊榮	黃俊榮	
9	委員—語文領域英文科召集人	戴韻雯	戴韻雯	
10	委員—數學領域召集人	蘇麗美	蘇麗美	
11	委員—自然科學領域召集人	郭郁芳	郭郁芳	
12	委員—社會領域召集人	簡瑜亭	簡瑜亭	
13	委員—健體領域召集人	林煌墩	林煌墩	
14	委員—藝術領域召集人	游文妍	游文妍	
15	委員—綜合活動領域召集人	劉庭如	X	
16	委員—科技領域召集人	楊俐君	楊俐君	
17	委員—七年級導師	張純青	張純青	
18	委員—八年級導師	鄭宗慧	鄭宗慧	
19	委員—九年級導師	王永慧	王永慧	
20	委員—教師會代表			
21	委員—家長代表	周慧卿	周慧卿	

