

\*6-2-4 彈性學習課程—其他類課程

桃園市龜山國民中學 114 學年度第一學期 全年級 彈性學習課程-班會課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
		學務處	
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p><b>【環境教育】</b>            環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。            環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p><b>【品德教育】</b>            品 J1 溝通合作與和諧人際關係。            品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。            品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【生命教育】</b>            生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p><b>【能源教育】</b>            能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。            能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。</p> <p><b>【多元文化教育】</b>            多 J1 珍惜並維護我族文化。            多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b>            閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【原住民族教育】</b>            原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。</p>		
學習重點	學習表現	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	

	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>			
學習內容	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>			
學習目標	協助學生建立合宜的自我觀念、進行性向試探、精進社會生活所需知能，同時鼓勵自主學習、同儕互學與團隊合作，並能理解與關心社區、社會、國家、國際與全球議題。			
評量方式	班會紀錄簿			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	認識校園環境	分組討論	活動紀錄 100%
2	社團宣導	介紹社團特色	集合宣導	討論與分享 100%
3	特教宣導	辦理特教知能講座	集合宣導	討論與分享 100%
4	防災教育	防災教育宣導	集合宣導	討論與分享 100%
5	尊師重道	討論教師節相關活動	分組討論	活動紀錄 100%
6	健康促進	健康教育宣導	集合宣導	活動紀錄 100%
7	美化環境	規劃班級教室布置	分組討論	活動紀錄 100%
8	活力運動	討論自主運動	分組討論	反思學習單

				100%
9	品德教育	品德教育宣導	集合宣導	討論與分享 100%
10	活力運動	持續健全身心	分組討論	討論與分享 100%
11	特教宣導	特教知能宣導	分組討論	反思學習單 100%
12	生命教育	生命教育宣導	集合宣導	反思學習單 100%
13	團隊合作	運動會工作分配	分組討論	討論與分享 100%
14	法治社會	法治教育宣導	集合宣導	反思學習單 100%
15	職業知能	職業教育宣導	集合宣導	活動紀錄 100%
16	環境教育	海洋教育	分組討論	活動紀錄 100%
17	健康促進	健康教育宣導	集合宣導	活動紀錄 100%
18	家庭教育	家庭議題討論	分組討論	反思學習單 100%
19	科技教育	科技教育宣導	集合宣導	活動紀錄 100%
20	性別教育	性別議題討論與分享	分組討論	活動紀錄 100%
21	綜合討論	檢視學期表現與成果	分組討論	討論與分享 100%

桃園市龜山國民中學 114 學年度第二學期 全年級 彈性學習課程-班會課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
學務處			
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p><b>【環境教育】</b> 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【生命教育】</b> 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p><b>【能源教育】</b> 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。 能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。</p> <p><b>【多元文化教育】</b> 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【原住民族教育】</b> 原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。</p>		
學習重點	學習表現	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>	

		<p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
學習內容		<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
學習目標	協助學生建立合宜的自我觀念、進行性向試探、精進社會生活所需知能，同時鼓勵自主學習、同儕互學與團隊合作，並能理解與關心社區、社會、國家、國際與全球議題。			
評量方式	班會紀錄簿			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	友善校園	友善校園宣導	分組討論	活動紀錄 100%
2	社團宣導	籌備社團成果發表	集合宣導	討論與分享 100%
3	團隊合作	親職日工作分配	集合宣導	活動紀錄 100%
4	防災教育	防災教育宣導	集合宣導	討論與分享 100%
5	家庭教育	祖孫週系列活動	分組討論	活動紀錄 100%
6	健康促進	健康教育宣導	集合宣導	活動紀錄 100%
7	美化環境	規劃班級教室布置	分組討論	活動紀錄 100%
8	活力運動	討論自主運動	分組討論	反思學習單 100%
9	品德教育	品德教育宣導	集合宣導	討論與分享

				100%
10	活力運動	持續健全身心	分組討論	討論與分享 100%
11	特教宣導	特教知能宣導	分組討論	反思學習單 100%
12	生命教育	生命教育宣導	集合宣導	反思學習單 100%
13	特教宣導	辦理特教知能講座	分組討論	討論與分享 100%
14	法治社會	法治教育宣導	集合宣導	反思學習單 100%
15	職業知能	職業教育宣導	集合宣導	活動紀錄 100%
16	民主素養	班級幹部報告	分組討論	活動紀錄 100%
17	健康促進	健康教育宣導	集合宣導	活動紀錄 100%
18	家庭教育	家庭議題討論	分組討論	反思學習單 100%
19	科技教育	科技教育宣導	集合宣導	活動紀錄 100%
20	性別教育	性別議題討論與分享	分組討論	反思學習單 100%
21	綜合討論	檢視學期表現與成果	分組討論	討論與分享 100%