

*6-2-2彈性學習課程—社團活動與技藝課程

桃園市龜山國民中學 114 學年度第一、二學期 七、八年級 彈性學習課程-社團課程計畫					
每週節數	1 節			設計者	各社團教師
核心素養	A 自主行動	●A1. 身心素質與自我精進 ●A2. 系統思考與問題解決 ●A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	●B1. 符號運用與溝通表達 ●B2. 科技資訊與媒體素養 ●B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	●C1. 道德實踐與公民意識 ●C2. 人際關係與團隊合作 ●C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 人權教育 人 J1 認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 海 J8 閱讀、分享及創作以海洋為背景的文學作品。				
學習目標	1. 促進學生活力、達成跨領域學習。 2. 培養學生不同的興趣發展。 3. 校內教師不足部分，額外聘請專業講師，增廣見聞。 4. 結合學校活動，如海洋教育、環保市集，達成跨領域學習。				
評量方式	1 成果展的方式 2 靜態展覽				
社團名稱	週次	學習目標 （素養導向）	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
1. 日文社	每週三 （逢國定 假日與段 考日暫停）	外-E-B1 具備入門的 聽、說、讀、 寫第二語文能力。在引導 下，能運用所 學字母、詞彙 及句型進行簡 易日常溝通。	1. 50 音學習。 2. 基本日文會話。 3. 日本文化介紹。	團體表現、 實作成果	總結性： 立體作品 （90%）、海報 發表（10%）。
2. 桌球社	每週三 （逢國定 假日與段 考日暫停）	健體-J-A1 具備體育與健 康的知能與態 度，展現自我 運動與保健潛 能，探索人	認識乒乓球，並讓每 位學生可以獨立打 球，多一項室內運動 的選擇。	能完成老師 教學指定的 動作技能	形成性： 製作成果發表 海報（90%）、 參加競賽 （10%）

		性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。			
3. 籃球社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫停)	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。	1. 籃球基本技能。 2. 提升學生對籃球的興趣與訓練技能。	能完成老師教學指定的動作技能	形成性： 製作成果發表海報(90%)、 參加競賽(10%)
4. 吉他社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫停)	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	1. 吉他基本技法。 2. 吉他簡易彈唱。	社團成果展	形成性： 參與成果發表會演出(100%)。
5. 童軍社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫停)	綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	實用的童軍生活的能力。	社團成果展	形成性： 能製作童軍各類結構工程(80%)、參與校園服務活動(20%)。
6. 基礎素描社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫停)	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。	1. 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 2. 能認識色彩理論、造形表現及符號意涵。	學生個人作品	總結性： 舉辦成果畫展(40%)、製作成果發表海報(10%)、製作立體作品(50%)

		藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。			
7. 傳統射箭	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫停)	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	1 認識傳統射箭文化與技巧。 2 能學會傳統武術，加以訓練強化肌力。	射箭儀態、 射箭命中率、參與態度	形成性： 製作成果發表海報(90%)、 課堂競賽(10%)
8. 足球社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫停)	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	藉由足球推廣青少年運動習慣。	1 訓練時的態度 2 足球基本技能	形成性： 製作成果發表海報(90%)、 課堂競賽10(%)
9. 熱舞社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫停)	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	利用舞蹈，學習電視上偶像們的自信美、體態美。	社團成果展	總結性： 參與成果發表會演出(100%)
10. 機器人社 (自控車)	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫停)	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。	學習機器人知識與技能。	社團成果展	總結性： 製作成品(90%)、參加專題競賽(10%)
11. 太鼓社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫停)	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知	學習民俗文化。	社團成果展	總結性： 參與成果發表會演出(100%)

	停)	能，培養團隊合作與溝通協調的能力。			
12. 原住民舞蹈社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	藝-J-C2 透過藝術實踐，建立利他與合群的知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。	能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。	社團成果展	總結性： 參與成果發表會演出(100%)
13. 原住民手工藝社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。	1. 製作原住民族手工藝品。 2. 製作十字繡貼布包及運用職帶的技巧來呈現作品。	原住民手工藝品成果展。	總結性： 製作成品(90%)、成果海報(10%)
14. 柔道社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能表現柔道基本動作	全校性社團成果發表	總結性： 參與成果發表會演出(100%)
15. 閱讀欣賞與詩畫創作社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術	專注閱讀、欣賞詩畫創作詩畫。	介紹好書閱讀心得	形成性： 學習態度(50%)、閱讀專注力與理解力(50%)

		實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。			
16. 閱讀與音樂欣賞	每週三 (逢國定假日與段考日暫停)	國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	能閱讀文本後填寫學習單以及發表感想。	分享讀書心得	總結性： 製作成果發表海報(100%)、
17. 拳擊社	每週三 (逢國定假日與段考日暫停)	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	學習拳擊基本技巧，增加體能。	社團成果展	總結性： 參與成果發表會演出(100%)
18. 羽球社	每週三 (逢國定假日與段考日暫停)	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能理解羽球規則並且運用於比賽中。	社團成果展	形成性： 製作成果發表海報(90%)、 課堂競賽(10%)
19. 藝術社	每週三 (逢國定假日與段考日暫停)	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-A2	1. 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 2. 認識色彩理論、造型表現及符號意涵。	社團成果展	總結性： 舉辦成果畫展(40%)、製作 成果發表海報(10%)、製作

		嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。			立體作品 (50%)
--	--	--	--	--	-----------------------