

二、各年級彈性學習課程之課程計畫

彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課程

(一) 七年級

桃園市龜山國民中學 114 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程 【生活 TALK】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	七年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
融入議題	多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通			
學習重點	學習表現	英 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 英 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 英 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。 英 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 綜 3c-IV-2 展現多元社會生活中所應具備的能力。 綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。		
	學習內容	英 Ac-IV-2 常見的教室用語。 英 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。 英 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 輔 Aa-IV-2 自我悅納，尊重差異與自我成長 輔 Ba-IV-1 學習意義的探究與學習態度的培養		
學習目標	【認知】 1. 學生在職業認知的學習有所了解，透過基本句型表達 2. 對自己生活週遭的觀察，分享居住城市的點點滴滴，並學會透過基本句型將用英文表達 【技能】 1. 學會觀察學習單的圖片，並用所學的介係詞將所處的環境表達給對方知曉 2. 學會使用英文基本句型，敘述週邊事務 【態度】 1. 專心聆聽他人想法 2. 透過學習單分組互動學會分工精神 3. 參與課堂活動			
評量方式	課堂參與 50%、書面作業 30%、成果發表 20%			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831-	小小觀察家	Classroom Objects 1. 使學生學會從學習單	課堂參與	課堂參與 50%、 書面作業 30%、

0906		知道關於教室用品的訊息。例如:書本,橡皮擦,尺..等教室用品,並完成學習單內容	學習單	成果發表 20%
2 0907- 0913	職業萬花筒	Jobs and Occupations 運用合作學習教學法輔助學生在職業認知的學習,並完成學習單,藉由對職業的認識提升對英文學習興趣。	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
3 0914- 0920	職業大富翁	Occupations 運用合作學習教學法輔助學生在職業認知的學習,並透過分組練習對職業有更進一步的了解。	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
4 0921- 0927	自然生態觀察家	Let' s learn the numbers 透過分組活動,觀察週遭自然現象	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
5 0928- 1004	自然生態觀察家	Let' s learn the numbers 透過分組活動,觀察週遭自然現象	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
6 1005- 1011	AI 工具應用(A)	AI 工具應用介紹	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
7 1012- 1018	AI 工具應用(B)	AI 工具應用介紹	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
8 1019- 1025	我的家	What' s in the living room? 透過學習單學會學會表達物品的擺放及表達	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
9 1026- 1101	猜猜位置在哪裡?	Prepositions-Match 透過 Information Gap 的活動,完成學習單,並對介係詞有進一步的複習	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
10 1102- 1108	你的城市有什麼?	Places-in-Town 藉由對自己生活週遭的觀察,分享居住城市的點點滴滴,並學會用英文表達	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
11	動物們會做什麼?	What can the animals	課堂參與	課堂參與 50%、

1109-1115		do? 透過學習單和分組活動表達及觀察動物們會做和不會做的事	學習單	書面作業 30%、 成果發表 20%
12 1116-1122	說說你會做什麼?	What can you do? 1. 透過學習單和分組活動表達及分享自己會做和不會做的事 2. 分組練習去了解同學會些甚麼?	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
13 1123-1129	我的一週	Days of the week 利用 worksheet 的活動練習熟悉星期的拼音及描述自己日常作息	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
14 1130-1206	很餓很餓的毛毛蟲(A)	繪本: The very hungry caterpillar 利用繪本知道毛毛蟲的生態	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
15 1207-1213	很餓很餓的毛毛蟲(B)	繪本: The very hungry caterpillar 利用繪本知道毛毛蟲的生態	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
16 1214-1220	我和我的寵物	Song:Waiting for love 動畫版 MV 敘述主人和狗之間的感情	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
17 1221-1227	請記得我	Song:Remember me 1. 先透過影片介紹墨西哥的節慶亡靈節 2. 透過學習單了解歌詞傳達的意境	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
18 1228-1150103	他們在做什麼? (A)	What are they doing? 1. 透過分組動作傳遞, 分組合作完成老師指派的動作, 由最後一位同學給出答案 2. 學會將學習單的動作用進行式表達	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
19 1150104-0110	他們在做什麼? (B)	What are they doing 透過學習單了解 Ben 一家人都在做些甚麼	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
20 0111-0117	他們在做什麼? (C)	What are they doing 透過文本聊解 Elmer 的朋友正在做些什麼自己喜歡的事	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
21	繪本欣賞	Story: Turkey Trouble	課堂參與	課堂參與 50%、

0118-0120		1. 找出文中動物出現的順序 2. 找出動物的擬聲字	學習單	書面作業 30%、 成果發表 20%
-----------	--	-------------------------------	-----	-----------------------

桃園市龜山國民中學 114 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程 【生活 TALK】課程計畫				
每週節數	1 節		設計者	七年級教學團隊
核心素養	A 自主行動	■A1.身心素質與自我精進 ■A2.系統思考與問題解決 □A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	■B1.符號運用與溝通表達 □B2.科技資訊與媒體素養 ■B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	□C1.道德實踐與公民意識 ■C2.人際關係與團隊合作 ■C3.多元文化與國際理解		
融入議題	<p>多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通</p>			
學習重點	學習表現	<p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>		
	學習內容	<p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-6 圖片描述。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p>		
學習目標	<p>【認知】</p> <p>1. 學生分享自己的休閒生活, 透過基本句型表達</p> <p>2. 對自己生活習慣透過學習單進行了解並學會基本句型應用</p> <p>3. 利用歌曲學習, 學會歌曲之所傳達的精神</p> <p>【技能】</p> <p>1. 學會將自己的學習單完成後經過分組練習完成訊息交換的能力</p> <p>2. 學會用 wordwall 將單元生詞熟練</p> <p>【態度】</p> <p>1. 專心聆聽他人想法</p> <p>2. 透過學習單分組互動學會分工精神</p> <p>3. 利用節慶學會國際觀</p>			
評量方式	課堂參與 50%、書面作業 30%、成果發表 20%			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	自然生態觀察家(A)	Bears 透過Coolenglish 裡的文章了解關於熊的訊息	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
2 0215-0221	自然生態觀察家(B)	Bears 透過學習單的完成及線上測驗	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、

		對熊有更多的了解		成果發表 20%
3 0222-0228	我做你猜!	Action Verb 1. 先完成學習單, 熟悉生活常用動詞 2. 透過 wordwall 再一次複習	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
4 0301-0307	同學與我(A)	Daily life (A) 1. 利用學習單熟悉生活習慣基本句型 2. 善用學習單, 試著寫出自己的句子	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
5 0308-0314	同學與我(B)	Daily life (B) 1. 將上週學習單複習 2. 上台分享自己完成的句子	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
6 0315-0321	日常生活聊一聊	Do or Does 1. 完成學習單 2. 從學習單選出 3 個句子 3. 找 1-3 位同學問剛剛所選的句子	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
7 0322-0328	日常生活聊一聊	Do or Does 分享上週收集的資訊上台分享	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
8 0329-0404	家庭通話	Family 1. 利用學習單熟悉家人互動 2. 分組分享家人互動	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
9 0405-0411	無人島	How many 如果你在無人島上你需要什麼?	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
10 0412-0418	冰箱裡有什麼?	What' s in the fride?(How many / How much) 1. 觀察冰箱裡以甚麼並學會表達食物的說法 2. 分組進行練習	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
11 0419-0425	均衡飲食	What do you eat? 說說你覺得均衡的飲食	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
12 0426-0502	戰爭與和平 (歌曲欣賞)	Blowing in the Wind (在風中飄蕩) 透過歌曲討論關於和平、戰爭和自由的問題	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
13 0503-0509	Smartphone Addiction (A)	透過文本了解是否有手機成癮的問題	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
14 0510-0516	Smartphone Addiction	透過文本了解是否有手機成癮的問題	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、

	(B)			成果發表 20%
15 0517-0523	手機帶來的煩惱	透過文本討論手機帶來的優與缺	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
16 0524-0530	Manners make a better ride	透過紐約地鐵標誌了解乘車禮儀與安全	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
17 0531-0606	用路安全	透過圖表分析,和同學分組討論了解用路安全	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
18 0607-0613	My hobbies.. (A)	透過學習單及分組分享日常生活	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
19 0614-0620	My hobbies.. (B)	透過學習單及分組分享日常生活	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
20 0621-0627	歌曲欣賞	Song: Rain On Me 藉由歌曲了解不畏風雨的決心	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%
21 0628-0630	歌曲欣賞	Song:Count On Me 藉由歌曲了解朋友的珍貴	課堂參與 學習單	課堂參與 50%、 書面作業 30%、 成果發表 20%

桃園市龜山國民中學 114 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程
【綠水龜山】課程計畫

每週節數	1 節	設計者	何甜夢
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	環境教育、資訊教育、戶外教育、食農教育		
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論 國 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品 自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題 視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解	

	綜 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展			
	健 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性			
學習內容	地 Ac-V-3 問題探究：地圖判讀與使用 地 Ba-V-5 問題探究：氣候、水源與人類生活 地 Cb-IV-4 問題探究：從地理觀點探究食安問題的原因與解決策略 公 Dd-V-3 全球永續發展的理念有哪些？全球化及永續發展之間有什麼緊張關係？個人與國家如何面對 這些挑戰？ 國 Bb-IV-3 對物或自然以及生命的感悟 自 Na-IV-7 為使地球永續發展，可以從減量、回收、再利用、綠能等做起 視 E-IV-4 環境藝術、社區藝術 家 Aa-IV-3 飲食行為與環境永續之關聯、實踐策略及行動 健 Ea-IV-3 從生態、媒體與保健觀點看飲食趨勢			
學習目標	【認知】 1. 將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力。 2. 培養學生的文化意識，文化意識包括對自己文化的 歷史、傳統、價值、族群貢獻的瞭解。 【技能】 1. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 【態度】 藉由環境價值觀的教學與重視培養學生正面積極的環境態度。			
評量方式	課堂表現、學習單、分組討論、口頭發表、高層次紙筆測驗、實作			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0831- 0906	課程介紹	介紹課程、繪製封面	完成封面	學習單 100%
2 0907- 0913	認識魚菜共生(一)	魚菜共生的原理	仔細聆聽	口語表達 100%
3 0914- 0920	認識魚菜共生(二)	育苗	完成育苗	實作 100%
4 0921- 0927	認識龜山國中(一)	龜山國中定向活動	完成學習單	實作 100%
5 0928- 1004	認識龜山國中(二)	認識校園	仔細聆聽	口頭問答 100%
6 1005- 1011	認識龜山國中(三)	龜山國中周遭地圖	完成學習單	學習單 100%

7 1012- 1018	認識龜山國中(四)	龜山國中散步地圖	完成學習單	學習單 100%
8 1019- 1025	認識魚菜共生(三)	植苗、認識溫室	完成植苗	實作 100%
9 1026- 1101	認識南崁溪(一)	認識南崁溪及生態	完成學習單	學習單 100%
10 1102- 1108	認識南崁溪(二)	南崁溪生態實地踏查	仔細觀察生態	實作 100%
11 1109- 1115	認識南崁溪(三)	守護南崁溪	維持環境整潔	實作 100%
12 1116- 1122	認識南崁溪(四)	雙語介紹南崁溪	口語表達	口語評量 100%
13 1123- 1129	認識南崁溪(五)	南崁溪海報製作	資料收集整理	檔案評量 100%
14 1130- 1206	認識南崁溪(六)	南崁溪心得分享	口語表達	口語評量 100%
15 1207- 1213	認識南崁溪(七)	南崁溪影片錄製	口語表達	口語評量 100%
16 1214- 1220	認識魚菜共生(四)	魚菜營養分析&菜單 設計	書面報告	檔案評量 100%
17 1221- 1227	認識魚菜共生(五)	魚菜共生收成趣	完成學習單	學習單 100%
18 1228- 1150103	認識魚菜共生(六)	魚菜共生海報製作	資料收集整理	檔案評量 100%
19 1150104- 0110	認識魚菜共生(七)	魚菜共生心得分享	口語表達	口語評量 100%
20 0111- 0117	期末總結	期末心得寫作	心得寫作	寫作 100%
21 0118- 0120	期末總結	期末心得分享	口語表達	口語評量 100%

**桃園市龜山國民中學 114 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程
【綠水龜山】課程計畫**

每週節數	1 節	設計者	何甜夢
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	環境教育、戶外教育、多元文化教育、國際教育、食農教育		
學習重點	學習表現	社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3d-IV-2 提出保存文化資產、改善環境或維護社會正義等可能方案。 國 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品 自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題 視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解 視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與，培養對在地藝文環境的關注態度。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感 健 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念	
	學習內容	歷 G-IV-2 從主題 E 或 F 挑選適當課題深入探究，或規劃與執行歷史踏查或展演。 地 Ad-IV-3 多元族群的文化特色 地 Cb-IV-2 食物運銷與國際貿易 公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？ 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷 家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意義與理解，並能展現合宜的穿著禮儀 健 Ca-IV-3 環保永續為基礎的綠色生活型態。 視 P-IV-1 公共藝術、在地及各族群藝文活動、藝術薪傳。	
學習目標	【認知】 3. 將環境行動經驗融入於學習活動中，使教學內容生活化，培養學生處理生活周遭問題的能力。 4. 培養學生的文化意識，文化意識包括對自己文化的歷史、傳統、價值、族群貢獻的瞭解。 【技能】 2. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 【態度】 1. 藉由環境價值觀的教學與重視培養學生正面積極的環境態度。		
評量方式	課堂表現、學習單、分組討論、口頭發表、高層次紙筆測驗、實作		

週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211- 0214	課程介紹	介紹課程並繪製封面	完成封面	學習單 100%
2 0215- 0221	龜山小農夫(一)	認識班級菜園	認識菜園位置	實作 100%
3 0222- 0228	龜山小農夫(二)	除草翻土	除草翻土	實作 100%
4 0301- 0307	龜山小農夫(三)	土耕播種	種菜	實作 100%
5 0308- 0314	雨水撲滿	雨水撲滿系統介紹	完成學習單	學習單 100%
6 0315- 0321	認識眷村(一)	介紹眷村的文化及由來	完成學習單	學習單 100%
7 0322- 0328	認識眷村(二)	走讀眷村故事館	完成學習單	實作 50%、 學習單 50%
8 0329- 0404	認識眷村(三)	走讀眷村故事館	完成學習單	實作 50%、 學習單 50%
9 0405- 0411	認識眷村(四)	介紹憲光二村	完成學習單	學習單 100%
10 0412- 0418	認識眷村(五)	眷村門牌小書理念設計	小書製作	實作 100%
11 0419- 0425	認識眷村(六)	眷村門牌小書繪製	小書製作	實作 100%
12 0426- 0502	認識眷村(七)	眷村門牌小書繪製	小書製作	實作 100%
13 0503- 0509	認識眷村(八)	眷村飲食讀本、桌遊	實際操作	實作 100%
14 0510- 0516	龜山小農夫(四)	除草、施肥	除草、施肥	實作 100%

15 0517- 0523	多元文化(一)	東南亞文化介紹	完成學習單	學習單 100%
16 0524- 0530	多元文化(二)	東南亞飲食介紹	完成學習單	學習單 100%
17 0531- 0606	多元文化(三)	東南亞服裝介紹	完成學習單	學習單 100%
18 0607- 0613	多元文化(四)	海報製作	資料收集整理	檔案評量 100%
19 0614- 0620	龜山小農夫(五)	我是大廚-眷村燒餅製作	完成烹飪	實作 100%
20 0621- 0627	龜山小農夫(六)	我是大廚越南春捲製作	完成烹飪	實作 100%
21 0628- 0630	期末總結	期末心得寫作	心得寫作	寫作 100%

桃園市龜山國民中學 114 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程 【閱讀龜山】課程計畫			
每週節數	一節	設計者	吳尚儒
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	閱J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。		

學習重點	學習表現	<p>國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>國 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。</p>			
	學習內容	<p>國 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>國 Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。</p> <p>社 Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。</p> <p>社 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。</p>			
學習目標	<p>【認知】</p> <p>1. 閱讀素養-能透過閱讀各種紙本、數位文本，學習並運用閱讀理解策略，進行檢索、統整、解釋，以養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力，以展現閱讀素養。</p> <p>2. 透過創議課程及活動，達成主動閱讀，了解十九項重大議題及聯合國 SDGs 的十七項永續發展議題，關懷周遭生活與世界，以接軌國際。</p> <p>【技能】</p> <p>3. 能透過課程及活動，學習與他人合作，並養成能傾聽他人發表，理解他人觀點，以展現聆聽的素養。</p> <p>4. 資訊素養-認識傳播媒體，能破解媒體話術，培養媒體識讀能力，可辨別、思考假訊息、假新聞，提升個人生活知能，以展現資訊素養。</p> <p>【態度】</p> <p>5. 圖書館利用教育--能透過學習本校及公共圖書館的資源與服務，實際應用借閱書籍、期刊、雜誌，達成閱讀多元文本的目標，以涵養樂於閱讀的態度。</p>				
評量方式	<p>課堂表現40%、各組競賽10%、同儕間合作討論度10%、同學間的參與度10%、學習單10%、同儕互評10%、上台發表10%</p>				
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量 100%	
1 0831-0906	相見歡	<p>閱讀起手式</p> <p>1. 小學時期養成哪些閱讀習慣？</p> <p>2. 國中與國小的學校圖書館有哪些差異？</p>	<p>完成〈個人閱讀基本資料表〉。</p>	<p>1. 個人課堂表現（參與度及積極度）20%</p> <p>2. 口說表達分享20%</p> <p>3. 學習單60%</p>	
2 0907-0913		<p>介紹龜山國中閱讀活動</p> <p>1. 相見歡:師生認識、課</p>	<p>完成圖書館資訊利用學習單</p>	<p>1. 個人課堂表現（參與度及</p>	

		<p>程內容及要求。</p> <p>2. 介紹龜山國中經常性閱讀活動及競賽:包括晨迷閱讀、漂流書箱、記得你一背子、校長查閱蛋、讀報教育、校園大明星讀書技巧揭密、巡迴書展等經常性閱讀活動。</p>	。	<p>積極度) 30%</p> <p>2. 學習單50%</p> <p>3. 借閱書籍20%及閱讀存摺</p>
3 0914-0920	圖書館巡禮	<p>龜中圖書館資源利用</p> <p>1. 龜中圖書館巡禮，環境介紹。</p> <p>2. 龜中圖書借閱規則，借閱書籍賽。</p> <p>3. 圖書館尋寶闖關，分組競賽。</p>	分組進行圖書館尋寶闖關競賽。	<p>1. 個人課堂表現(參與度及積極度) 20%</p> <p>2. 小組分組競賽加分20%</p> <p>3. 口說表達分享20%</p> <p>4. 學習單20%</p> <p>5. 借閱書籍20%及閱讀存摺</p>
4 0921-0927	無遠弗借	<p>圖書分類及圖書結構</p> <p>1. 介紹中文圖書十大分類法。</p> <p>2. 認識書標、索書號及圖書結構。</p> <p>3. 尋書達人，依據索書號查找書籍。</p>	完成尋書達人學習單。	<p>1. 個人課堂表現(參與度及積極度) 20%</p> <p>2. 小組分組競賽加分20%</p> <p>3. 口說表達分享20%</p> <p>4. 學習單20%</p> <p>5. 借閱書籍及閱讀存摺20%</p>
5 0928-1004	好心讀好報	<p>讀報教育</p> <p>1. 報紙基本結構(刊頭、期數、版數、主題)。</p> <p>2. 閱讀報紙，查找好報Q&A。</p>	完成查找好報學習單。	<p>1. 個人課堂表現(參與度及積極度) 20%</p> <p>2. 小組分組競賽加分20%</p> <p>3. 口說表達分享20%</p> <p>4. 學習單20%</p> <p>5. 借閱書籍及閱讀存摺20%</p>
6 1005-1011				
7 1012-1018	閱來閱好	<p>閱讀理解策略(一)</p> <p>1. 自主學習與閱讀。</p> <p>2. 介紹閱讀策略，如略讀(skimming)、尋讀</p>	分組競賽：比賽誰能最快找出文章中的關鍵資訊。	<p>1. 個人課堂表現(參與度及積極度) 50%</p> <p>2. 小組分組競</p>
8 1019-1025				

		(scanning)、關鍵字定位。		賽加分50%
9 1026-1101	好點子	主題課程 1. 本學期主題議題:交通安全。 2. 使用ORID焦點討論法進行閱讀與探究。 3. 成果發表。	針對各組探究的主題文本,進行資料查找及閱讀探究。	1. 個人課堂表現(參與度及積極度)50% 2. 小組分組報告50%
10 1102-1108				
11 1109-1115	閱來閱好	閱讀理解策略(二) 1. 資訊提取與文章結構。 2. 辨識文章的主旨、段落大意與細節。	文章拆解練習:給一篇短文,學生畫出結構圖。	1. 個人課堂表現(參與度及積極度)50% 2. 學習單50%
12 1116-1122				
13 1123-1129	好點子	主題課程 1. 本學期主題議題:家庭教育。 2. 使用ORID焦點討論法進行閱讀與探究。 3. 成果發表。	針對各組探究的主題文本,進行資料查找及閱讀探究。	1. 個人課堂表現(參與度及積極度)50% 2. 小組分組報告50%
14 1130-1206				
15 1207-1213	閱來閱好	閱讀理解策略(三) 1. 故事與敘事手法。 2. 閱讀短篇故事,學習敘事結構(開端、發展、高潮、結局)。	短文改編活動:改變故事結局並分享。	1. 個人課堂表現(參與度及積極度)50% 2. 學習單50%
16 1214-1220				
17 1221-1227	好點子	主題課程 1. 本學期主題議題:在地關懷、永續教育。 2. 使用ORID焦點討論法進行閱讀與探究。 3. 成果發表。	針對各組探究的主題文本,進行資料查找及閱讀探究	1. 個人課堂表現(參與度及積極度)50% 2. 小組分組報告50%
18 1228-1150103				
19 1150104-0110	閱來閱好	閱讀理解策略(四) 1. 新聞與時事閱讀。 2. 分析新聞報導,學習如何辨識事實與觀點。	小組討論:判斷新聞的客觀性與立場。	1. 個人課堂表現(參與度及積極度)50% 2. 小組分組報告50%
20 0111-0117				
21 0118-0120	好點子	主題課程 1. 本學期主題議題:霸凌防治。 2. 使用ORID焦點討論法進行閱讀與探究。 3. 成果發表。	針對各組探究的主題文本,進行資料查找及閱讀探究。	1. 個人課堂表現(參與度及積極度)50% 2. 小組分組報告50%

桃園市龜山國民中學 114 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程
【閱讀龜山】課程計畫

每週節數	一節	設計者	吳尚儒
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 ■B2. 科技資訊與媒體素養 ■B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 ■C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多 J9 關心多元文化議題並做出理性判斷。</p>		
學習重點	學習表現	<p>國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>國 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>國 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>綜 1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力</p>	
	學習內容	<p>國 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。</p> <p>國 Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。</p> <p>社 Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會</p> <p>社 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵</p> <p>輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。</p> <p>輔 Bb-IV-1 學習方法的運用與調整。</p>	
學習目標	<p>【認知】</p> <p>1. 閱讀素養-能透過閱讀各種紙本、數位文本，學習並運用閱讀理解策略，進行檢索、統整、解釋，以養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力，以展現閱讀素養</p> <p>2. 透過創議課程及活動，達成主動閱讀，了解十九項重大議題及聯合國 SDGs 的十七項永續發展議題，關懷周遭生活與世界，以接軌國際。</p> <p>【技能】</p> <p>3. 能透過課程及活動，學習與他人合作，並養成能傾聽他人發表，理解他人觀點，以展現聆聽的素養。</p> <p>4. 資訊素養-認識傳播媒體，能破解媒體話術，培養媒體識讀能力，可辨別、思考假訊息、假新聞，提升個人生活知能，以展現資訊素養。</p> <p>【態度】</p> <p>5. 圖書館利用教育--能透過學習本校及公共圖書館的資源與服務，實際應用借閱書籍、期刊、雜誌，達成閱讀多元文本的目標，以涵養樂於閱讀的態</p>		

	度。			
評量方式	課堂表現 40%、各組競賽 10%、同儕間合作討論度 10%、同學間的參與度 10%、學習單 10%、同儕互評 10%、上台發表 10%。			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1 0211-0214	閱來閱好	閱讀理解策略(五) 1. 隱含訊息與推論。 2. 訓練學生從上下文推理未明說的訊息。	推理挑戰：閱讀一段文章，推測結局。	1. 個人課堂表現（參與度及積極度）50% 2. 小組分組報告 50%
2 0215-0221				
3 0222-0228	好點子	主題課程 1. 本學期主題議題:性別平等。 2. 使用ORID焦點討論法，進行閱讀與探究。 3. 成果發表。	針對各組探究的主題文本，進行資料查找及閱讀探究。	1. 個人課堂表現（參與度及積極度）50% 2. 小組分組報告50%
4 0301-0307				
5 0308-0314	閱來閱好	閱讀理解策略(六) 1. 說明文與圖表分析。 2. 閱讀科學或社會議題的文章，學習解讀圖表。	圖文對應活動：配對圖表與文章內容。	1. 個人課堂表現（參與度及積極度）50% 2. 小組分組競賽加分50%
6 0315-0321				
7 0322-0328	好點子	主題課程 1. 本學期主題議題:戶外教育。 2. 使用ORID焦點討論法，進行閱讀與探究。 3. 成果發表。	針對各組探究的主題文本，進行資料查找及閱讀探究。	1. 個人課堂表現（參與度及積極度）50% 2. 小組分組報告50%
8 0329-0404				
9 0405-0411	閱來閱好	閱讀理解策略(七) 1. 批判思考與反駁練習 2. 學習如何評估觀點與建構反駁	辯論活動：兩組學生各自支持或反對一個觀點。	1. 個人課堂表現（參與度及積極度）50% 2. 小組分組競賽加分50%
10 0412-0418				
11 0419-0425	好點子	主題課程 1. 本學期主題議題:資訊科技。 2. 使用ORID焦點討論法進行閱讀與探究。 3. 成果發表。	針對各組探究的主題文本，進行資料查找及閱讀探究。	1. 個人課堂表現（參與度及積極度）50% 2. 小組分組報告50%
12 0426-0502				
13 0503-0509	閱來閱好	閱讀理解策略(八) 1. 閱讀表達。 2. 學生選擇一篇閱讀材料進行報告與心得分享。	口頭發表與心得寫作。	1. 個人課堂表現（參與度及積極度）50% 2. 學習單50%
14 0510-0516				

15 0517-0523	好點子	主題課程 1. 本學期主題議題: 生命教育。 2. 使用ORID焦點討論法進行閱讀與探究。 3. 成果發表。	針對各組探究的主題文本，進行資料查找及閱讀探究。	1. 個人課堂表現（參與度及積極度）50% 2. 小組分組報告50%
16 0524-0530				
17 0531-0606	影像中的書香 (一)	書與影像的對話 1. 介紹影像與文字的關係，影視改編概念 2. 介紹編劇、攝影、分鏡、剪輯概念與技巧。	聆聽講課並完成學習單。	1. 個人課堂表現（參與度及積極度）50% 2. 學習單50%
18 0607-0613	影像中的書香 (二)	視覺敘事 1. 選擇書籍進行劇本改編 2. 故事板設計	完成創作劇本及故事板學習單。	1. 個人課堂表現（參與度及積極度）50% 2. 學習單 50%
19 0614-0620	影像中的書香 (三)	影像中的敘事與符號 學習電影語言，如運鏡、色彩、光影，分析如何傳達情感	影像分析：學生用手機拍攝一張能傳遞情感的照片並分享。	1. 個人課堂表現（參與度及積極度）50% 2. 學習單 50%
20 0621-0627	影像中的書香 (四)	影片後期製作與呈現 進行影片的拍攝。	撰寫拍攝日誌，核對甘特圖進度。	1. 個人課堂表現（參與度及積極度）50% 2. 學習單 50%
21 0628-0630	影像中的書香 (五)	班級展映會 評選最佳影片，反思課程收穫。	小組展示創作成果，並進行自我評價與同儕反饋。	1. 個人課堂表現（參與度及積極度）50% 2. 小組分組報告 50%