

### 三、融入之議題內容重點

**113學年度教育議題教學活動彙整表**  
(七八九年級)

| 編號 | 教育議題名稱           | 融入領域<br>(科目)/<br>彈性學習<br>課程 | 單元<br>名稱               | 節數 | 教學重點：含教材<br>(自編或改編等) 教<br>法、教學資源、配合<br>專案…等                                                       | 備註                                        |
|----|------------------|-----------------------------|------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1  | 性別平等教育<br>(獨立授課) | 綜合領域第二冊、第四冊                 | 第一課-性別新視界<br>第六課-我們這一家 | 4  | 1. 尊重多元性別差異。<br>2. 合宜的性別互動與態度的培養。<br>3. 教材:課本                                                     | ◆除融入課程<br>外需獨立授課<br>◆每學期至少<br>6節<br>(4小時) |
|    |                  | 公民第一冊                       | 第三課-家庭生活               | 2  | 1. 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與?其中可能蘊含哪些性別不平等的現象?<br>2. 教材:課本                                          |                                           |
|    |                  | 健康第六冊                       | 第一章-青春性福頌              | 3  | 1. 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。<br>2. 教材:課本                                                           |                                           |
|    |                  | 班週會                         | 班週會                    | 2  | 1. 尊重多元性別差異<br>2. 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。<br>3. 配合講座時間辦理                                         |                                           |
|    |                  | 朝會                          | 朝會                     | 4  | 1. 尊重多元性別差異<br>2. 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。<br>3. 配合宣導時間辦理                                         |                                           |
| 2  | 家庭教育<br>(獨立授課)   | 國文第一冊                       | 第八課<br>紙船印象            | 6  | 1. 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式，培養慈悲為懷的胸襟<br>2. 理解作者賦予紙船的情感<br><br>教材：<br>1. 課本<br>2. 相關書籍及網站<br>3. 寫作教學資源 | ◆除融入課程<br>外需獨立授課<br>◆每學年至少<br>6節<br>(4小時) |
|    |                  | 國文第二冊                       | 第四課<br>背影              | 6  | 1. 從小細節中體會親人的關愛並適切回應，了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式<br><br>教材：<br>1. 課本教材<br>2. 相關書籍<br>3. 教學資源              |                                           |

|   |          |       |                                  |    |                                                                                                |                          |
|---|----------|-------|----------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |          | 英語第二冊 | How often Do You Clean the Room? | 6  | 1. 透過角色扮演學習如何家庭分工。<br>2. 分享實例以做為參考。<br><br>教材：<br>1. 課本<br>2. 相關書籍及網站<br>3. 寫作教學資源             |                          |
|   |          | 家政第二冊 | 主題六：我們這一「家」                      | 10 | 1. 透過小組討論及角色扮演進行家庭的行動宣言<br><br>教材：<br>1. 課本<br>2. 相關書籍及網站<br>3. 寫作教學資源                         |                          |
|   |          | 朝會    | 朝會                               | 2  | 1. 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式<br>2. 學習如何家庭分工。<br>3. 配合宣導時間辦理                                          |                          |
| 3 | 家庭暴力防治教育 | 輔導第五冊 | 第一課—生命中的壓力                       | 5  | 1. 家庭的發展、變化與逆境調適，以及家人衝突的因應。<br>2. 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法<br>3. 教材：課本                  | ◆融入<br>◆每學年至少6節<br>(4小時) |
|   |          | 國文第六冊 | 第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會                   | 6  | 1. 理解小說所蘊含的人物特質與情感，學習與異性相處之道。<br>2. 學習以理性態度解決感情問題。<br><br>教材：<br>1. 課本教材<br>2. 相關書籍<br>3. 教學資源 |                          |
|   |          | 健康第二冊 | 第六章-人際關係停看聽                      | 3  | 1. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。<br>2. 認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。<br>3. 教材：課本                |                          |
|   |          | 朝會    | 朝會                               | 2  | 1. 學習如何面對家庭暴力。<br>2. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動<br>3. 配合宣導時間辦理                                       |                          |
| 4 | 環境教育     | 國文第二冊 | 第六課 今夜看螢去                        | 6  | 1. 親近大自然，豐富美感經驗。                                                                               | ◆融入                      |

|   |                    |         |                            |    |                                                                                   |                          |
|---|--------------------|---------|----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |                    |         |                            |    | 2. 結合新體驗與舊知識，充實生活內涵。<br><br>教材：<br>1. 課文朗讀<br>2. 課文動畫<br>3. 相關影片                  | ◆每學年至少6節<br>(4小時)        |
|   |                    | 地理第五冊   | 第六課-兩極地區與全球氣候變遷            | 3  | 1. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。<br>2. 全球氣候變遷的衝擊<br>3. 教材:課本                           |                          |
|   |                    | 童軍第一冊   | 主題二：吾愛吾校                   | 10 | 1. 透過小組討論及學習單填寫進行認識校園活動<br><br>教材：<br>1. 課本<br>2. 相關書籍及網站<br>3. 寫作教學資源            |                          |
|   |                    | 綠水龜山第一冊 | 單元二-認識龜山國中<br>單元三-認識南崁溪    | 11 | 1. 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性<br>2. 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展<br>3. 教材:學習單            |                          |
| 5 | 性侵害犯罪防治教育          | 健康第三冊   | 第二課-尊重他人珍愛自己<br>第五課-親密的接觸者 | 6  | 1. 了解青春期的身心需求及學會調適身心變化。<br>2. 青春期的身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。<br>3. 保護性的健康行為。<br>4. 教材:課本 | ◆融入<br>◆每學期至少3節<br>(2小時) |
|   |                    | 朝會      | 朝會                         | 2  | 1. 瞭解自己擁有對自己身體完全的自主權<br>2. 認識性侵害防範知識，提高警覺，加強危機處理能力<br>3. 配合宣導時間辦理                 |                          |
|   |                    | 班週會     | 班週會                        | 2  | 1. 瞭解自己擁有對自己身體完全的自主權<br>2. 認識性侵害防範知識，提高警覺，加強危機處理能力<br>3. 配合講座時間辦理                 |                          |
| 6 | 安全教育<br>(包括交通安全教育) | 童軍第一冊   | 第三課-地圖搜查線                  | 3  | 1. 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練<br>2. 了解日常生活容易發生事故的原因<br>3. 教材:課本                           |                          |
|   |                    | 朝會      | 朝會                         | 2  | 1. 提升學生危險感知能力<br>2. 了解用路倫理與責任<br>3. 配合宣導時間辦理                                      |                          |

|   |      |       |                         |    |                                                                                                                                                          |  |
|---|------|-------|-------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 7 | 生命教育 | 國文第一冊 | 第一課<br>夏夜               | 6  | <p>1. 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。培養欣賞大自然的情懷。</p> <p>教材：</p> <p>1. 課本教材</p> <p>2. 相關書籍及網站</p> <p>3. 教學資源</p>                                     |  |
|   |      | 健康第三冊 | 第四章-意外的新生命              | 4  | <p>1. 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受</p> <p>2. 尊重自我與他人青春期的身心發展的差異</p> <p>3. 教材:課本、影片</p>                                                                       |  |
| 8 | 戶外教育 | 國文第二冊 | 第六課<br>今夜看螢去            | 6  | <p>1. 體會本課所蘊含的人文精神，以及對環境的關懷。</p> <p>2. 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等</p> <p>教材：</p> <p>1. 課本教材</p> <p>2. 相關書籍及網站</p> <p>3. 教學資源</p> |  |
|   |      | 童軍第二冊 | 主題四：<br>結「火」<br>「童」行    | 5  | <p>1. 透過小組討論及學習單填寫進行認識用火安全</p> <p>教材：</p> <p>1. 課本</p> <p>2. 相關書籍及網站</p> <p>3. 寫作教學資源</p>                                                                |  |
|   |      | 綠水龜山  | 單元二-認識龜山國中<br>單元三-認識南崁溪 | 11 | <p>1. 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力</p> <p>2. 教材:自編教材</p> <p>3. 配合活化教學計畫</p>                                                                    |  |
| 9 | 防災教育 | 童軍第二冊 | 主題四：結<br>「火」<br>「童」行    | 5  | <p>1. 透過小組討論及學習單填寫進行認識用火安全</p> <p>教材：</p> <p>1. 課本</p> <p>2. 相關書籍及網站</p> <p>3. 寫作教學資源</p>                                                                |  |

|    |      |       |                                         |    |                                                                                                                               |  |
|----|------|-------|-----------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |      | 班週會   | 班週會                                     | 2  | 1. 協請龜山消防局進行防災教育宣導<br>2. 配合宣導時間辦理                                                                                             |  |
| 10 | 品德教育 | 國文第二冊 | 第一課<br>傘<br>第九課<br>謝天                   | 12 | 1. 培養自在自適的生活態度，善於自我覺察。<br>2. 培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。<br><br>教材：<br>1. 課本<br>2. 習作<br>3. 學習單                                        |  |
|    |      | 英語第一冊 | Are There Any Shelves Outside the Door? | 6  | 透過小組討論進行口說評量<br><br>教材：<br>1. 課本教材<br>2. 相關書籍及網站<br>3. 寫作教學資源                                                                 |  |
|    |      | 輔導第二冊 | 主題二：<br>漫步在人際                           | 6  | 1. 同理心、人際溝通能力的培養與正向經營人際關係。<br>2. 落實社會服務的關懷行動，以深化服務情懷。<br><br>教材：<br>1. 課本教材<br>2. 相關書籍及網站<br>3. 寫作教學資源                        |  |
| 11 | 海洋教育 | 國文第四冊 | 第三課<br>迷途羔羊—<br>弗氏海豚                    | 6  | 1. 創作以海洋為背景的文學作品。培養探索海洋生態、親近自然的樂趣。<br>2. 探討人類活動對海洋生態的影響。關心海洋生態，保護海洋環境<br><br>教材：<br>1. 課本<br>2. 課文動畫<br>3. 作者影片<br>4. 相關書籍及網站 |  |
|    |      | 自然第二冊 | 第四章-生態系                                 | 3  | 1. 探討海洋生物與生態環境之關聯。<br>2. 探討人類活動對海洋生態的影響<br>3. 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境<br>4. 教材：課本                                                   |  |
| 12 | 能源教育 | 國文第三冊 | 第六課<br>我在圖書館的一天                         | 6  | 1. 聽出文中圖書館的綠建築特色<br>2. 說出對綠建築的認識。<br><br>教材：                                                                                  |  |

|    |                   |           |                                  |    |                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|-------------------|-----------|----------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                   |           |                                  |    | 1. 課本<br>2. 課文動畫<br>3. 相關書籍及網站                                                                                                                                                                   |  |
|    |                   | 理化第五冊     | 第五章-能量與能源                        | 2  | 1. 介紹能源與能量，以科學史與探究方式連接，從時代的演變帶學生了解能源的演進。<br>2. 教材：自編跨科教學教材                                                                                                                                       |  |
| 13 | 人權教育<br>(含兒童權利公約) | 國文第五冊     | 第五課<br>一家手語餐廳的誕生<br>第七課<br>蘇東坡突圍 | 12 | 1. 了解手語餐廳與黑暗餐廳創設的用意，進而多方注意社會上為弱勢團體創設的機構。<br>2. 培養同理心，懂得感同身受，正視社會中的各種歧視。<br>3. 建立正確的觀念，鼓勵學生能夠推己及人，發揮愛心。<br>4. 透過文本認識生命典範，建立正向價值觀。<br><br>教材：<br>1. 課文朗讀<br>2. 課文動畫<br>3. 相關書籍<br>4. 教學資源，如網站、影音媒體 |  |
|    |                   | 公民第四冊     | 第六課-兒少權益的維護                      | 3  | 1. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定<br>2. 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐<br>3. 教材：課本                                                                                                                                       |  |
|    |                   | 公民第一冊     | 第五課-學生權益與校園生活                    | 4  | 1. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性<br>2. 中學生如何參與校園公共事務的決策過程<br>3. 教材：課本                                                                                                                                  |  |
|    |                   | 英閱素養UP第二冊 | 第三課-人權你我他                        |    | 1. 閱讀中篇人權故事<br>2. 利用人權故事角色進行對話練習<br>3. 教材：自編教材                                                                                                                                                   |  |
|    |                   |           |                                  |    |                                                                                                                                                                                                  |  |
| 14 | 原住民教育             | 歷史第一冊     | 第一章-史前台灣與原住民文化                   | 3  | 1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡<br>2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。<br>教材：課本                                                                                                                                     |  |
|    |                   | 地理第二冊     | 第二章-人口組成與族群文化                    | 3  | 1. 認識原住民族地區、部落及傳統土地領域的地理分佈                                                                                                                                                                       |  |

|    |                   |         |                        |   |                                                                                |  |
|----|-------------------|---------|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |                   |         |                        |   | 2. 原住民族文化、生活空間與生態保育政策。<br>教材:課本                                                |  |
|    |                   | 家政第四冊   | 第三章-生活織慧王              | 2 | 1. 了解原住民族服飾的特色<br>2. 嘗試動手織原住民族服飾<br>3. 教材:自編教材<br>搭配原策盟計畫執行                    |  |
|    |                   | 社團      | 原住民手工藝社<br>原住民舞蹈社      | 1 | 1. 了解原住民族手工藝的特色<br>2. 了解原住民族舞蹈的特色<br>3. 教材:自編教材                                |  |
| 15 | 法治教育              | 國文第一冊   | 語文天地二<br>閱讀策略與<br>資料檢索 | 2 | 1. 培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。<br>2. 能判讀網路資訊的可信度。<br>教材:<br>1. 課本<br>2. 習作             |  |
|    |                   | 國文第四冊   | 第五課<br>張釋之執法           | 6 | 1. 掌握張釋之依法審案的觀點與態度。<br>2. 尊重法律的精神與價值。<br>教材:<br>1. 課本<br>2. 課文動畫<br>3. 相關書籍及網站 |  |
|    |                   | 公民第二冊   | 第二課-社會規範               | 4 | 1. 認識法律之意義與制定<br>2. 理解規範國家強制力之重要性。<br>3. 教材:課本                                 |  |
|    |                   | 公民第三冊   | 第二課-法治社會               | 3 | 1. 法治與人治的差異<br>2. 憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係?<br>3. 教材:課本                             |  |
| 16 | 資訊科技教育<br>(含媒體識讀) | 國文第二冊   | 第八課<br>音樂家與職<br>籃巨星    | 6 | 1. 認識人物典範，進而探索自我，規畫人生。<br><br>教材:<br>1. 課本<br>2. 相關書籍及網站<br>3. 寫作教學資源          |  |
|    |                   | 閱讀龜山第一冊 | 第七課-在google之前          | 2 | 1. 網路資料檢索與判讀<br>2. 網路智慧財產權的合理使用<br>3. 教材:自編教材                                  |  |
|    |                   | 閱讀龜山第二冊 | 第二課-明辨是非               | 2 | 1. 認識傳播媒體<br>2. 辨識假新聞、偽科學<br>3. 教材:自編教材                                        |  |

|    |        |               |                           |    |                                                                                                                 |  |
|----|--------|---------------|---------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |        |               |                           |    |                                                                                                                 |  |
| 17 | 生涯規劃教育 | 輔導第二冊         | 主題一：<br>學習修練室             | 6  | 1. 透過學習單書寫並進行小組討論。<br><br>教材：<br>1. 課本教材<br>2. 相關書籍及網站<br>3. 寫作教學資源                                             |  |
|    |        | 英語第二冊         | You Helped Me<br>Big Time | 6  | 1. 透過學習單書寫並進行小組討論。<br><br>教材：<br>1. 課本教材<br>2. 相關書籍及網站<br>3. 寫作教學資源                                             |  |
|    |        | 英閱素養<br>UP第二冊 | 第二課—求職<br>大作戰             | 4  | 1. 介紹10 top dream<br>jobs<br>2. 請同學練習寫求職信<br>3. 教材:自編教材                                                         |  |
| 18 | 多元文化教育 | 國文第二冊         | 第五課<br>聲音鐘                | 6  | 1. 分辨文中各種叫賣聲的特色與趣味。<br>2. 能辨識外來語，了解「聲音鐘」與日常生活緊密結合，為世界增色<br><br>教材：<br>1. 課本<br>2. 課文動畫<br>3. 作者影片<br>4. 相關書籍及網站 |  |
|    |        | 國文第一冊         | 第三課<br>吃冰的滋味              | 6  | 1. 學習先總後分的寫作手法。<br>2. 嘗試運用感官摹寫技巧。<br><br>教材：<br>1. 課本習作<br>2. 相關書籍及網站<br>3. 作者影片                                |  |
|    |        | 公民第六冊         | 第二課-全球關聯                  | 8  | 1. 理解國家發展和全球之關連性<br>2. 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴<br>3. 教材:課本                                                            |  |
|    |        | 歷史第五冊         | 第五課-多元世界的互動               | 4  | 1. 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義<br>2. 教材:課本                                                                       |  |
|    |        | 地理第五冊         | 第一章-世界風情                  | 22 | 1. 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。                                                                                     |  |



|    |        |            |                                                           |    |                                                                                                                   |  |
|----|--------|------------|-----------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |        |            |                                                           |    | 2. 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>3. 教材:課本                                                                             |  |
| 19 | 閱讀素養教育 | 國文第二冊      | 第三課<br>四種讀書的方法                                            | 6  | 1. 學習列舉事例以輔助說明的手法。<br>2. 理解作者對於不同讀書方法的體悟。<br>3. 學習運用「總-分-總」安排文章脈絡。<br><br>教材：<br>1. 課本<br>2. 相關書籍及網站<br>3. 寫作教學資源 |  |
|    |        | 英語第二冊      | Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches | 6  | 1. 透過學習單書寫並和同學分享自己的看法。<br><br>教材：<br>1. 課本教材<br>2. 相關書籍及網站<br>3. 寫作教學資源                                           |  |
|    |        | 閱讀龜山第一冊第二冊 | 第五課-閱來閱好                                                  | 14 | 1. 閱讀理解策略(1):六何法(5W1H)、摘要<br>2. 圖表判讀與筆記方法<br>3. 教材:自編教材                                                           |  |
| 20 | 國際教育   | 地理第六冊      | 第一章-世界風情                                                  | 22 | 4. 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。<br>5. 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。<br>教材:課本                                                 |  |
|    |        | 英閱素養UP第二冊  | 第一課-英文新聞閱讀                                                | 8  | 4. 如何閱讀長篇英文新聞<br>5. 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。<br>6. 教材:自編教材                                                            |  |

備註：

- 除法定議題外(黃色底)，113學年課程計畫請各校於彈性學習課程中配合融入安全教育(包括交通安全教育)、生命教育、戶外教育三大議題(綠色底)之推動。黃色底及綠色底項目代表7-9年級皆須實施，未框色可分配實施。
- 依據教育部學前及國民教育署111年2月22日臺教國署國字第1110021718號函(本局111年2月25日桃教小字第1110016133號函計達)指示，依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為19項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等5大主題。
- 交通安全教學模組：請各校善用教育部及本市現有交通安全課程模組融入課程，並於113學年度課程計畫中載明以課程模組進行課程教學以提升學生安全教育相關知能。安全教育課程教材網址如下：

<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/FilePage.aspx?sid=25&id=120&mid=12700>

4. 依據教育部國民及學前教育署113年3月25日臺教國署國字第1135500680號函(本局113年4月3日桃教小字第1130028216號)指示，將品德教育課程納入「學校課程總體計畫」中推動。得結合核心素養重要內容(如：自律負責、謙遜包容等)，並結合童軍活動、閱讀活動等多元方式進行，促進學生於各學習領域及彈性課程中，培養良好的態度與行為習慣。