**桃園市105年度國民教育輔導團語文學習領域國中英語輔導小組**

**「多元評量理論與實作」工作坊實施計畫**

一、依據

(一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。

(二)桃園市105年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

(三)桃園市105年度國民教育輔導團辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

二、目的

(一) 符應教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教

學品質。

(二) 介紹英語多元評量理論與教學上之應用，分享如何透過活動學習，進行多

樣且有效的教學與評量。

(三) 強化英語教師教學與評量的能力，讓教師能習得多元評量之紙筆評量、檔

案評量與實作評量等內涵，增進自我教學效能且實際運用於教學中。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：桃園市政府教育局、國民教育輔導團

(三)承辦單位：桃園市立文昌國民中學

四、辦理日期及地點

中華民國105年04月至105年12月，於文昌國中仁愛樓二樓圖書館。

五、參加對象及人數

國中英語輔導小組所有成員，各校領域召集人與各校有意參加之英語教師共計約

60人。

六、研習內容

（一）實施方式：

1.聘請教育部國民及學前教育署合格之多元評量種子擔任講師，並依據教育部

國民及學前教育署多元評量師資培訓課程構授課，共四小時研習。

2.105上年度於本市南區(武漢國中)辦理一場，下半年度於北區(文昌國

中)辦理一場。各校依照所屬場次，派員參加。

|  |  |
| --- | --- |
| 場次 | 參與學校所屬行政區 |
| 北區  文昌國中 | 桃園市、龜山鄉、蘆竹鄉、  大園鄉、八德市、大溪鎮、復興鄉，共27所 |
| 南區  武漢國中 | 中壢市、平鎮市、楊梅市、觀音鄉、新屋鄉、龍潭鄉，共31所 |

3.參加人員：每校每場派一名教師參與，每場預計60-80人次。

（二）辦理時間：

| **場次** | **活動日期** | **活動時間** | **活動主題** | **講師** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 武漢  國中場 | 105.04.9  （六） | 8：30  〜  12：30 | 聽力試題編製 | 銘傳大學  張武昌教授 |
| 文昌  國中場 | 105.11.28  (一) | 13：10  〜  17：30 | 聽力試題編製 | 銘傳大學  張武昌教授 |

(三)活動時程表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **時間** | **課程內容** | **課程講師及負責團隊** |
| 8:30 ~ 8:50 | 報到、領取資料 | 桃園市國中輔導團英語團隊 |
| 8:50 ~ 9:00 | 長官致詞 | 桃園市國中英語輔導團召集人  蘇佐璽校長 |
| 9:00 ~ 10:30 | 聽力試題編製 | 銘傳大學 張武昌教授 |
| 10:30 ~ 10:40 | 休息 | 桃園市國中輔導團英語團隊 |
| 10:40 ~ 12:10 | 聽力試題編製 | 銘傳大學 張武昌教授 |
| 12:10 ~ 12:30 | 回饋與討論 | 桃園市國中英語輔導團召集人  蘇佐璽校長 |

七、預期效益

(一) 透過多元評量增能課程，強化英語教師多元評量教學設計之能力。

(二) 藉由案例討論與實作，提供各校英語教師教學經驗交流的機會，激發教

師發揮創意，分享教法與理念。

(三) 匯集參與教師實作案例，分享至全市英語教師以利教學參考，達資源共

享精進教學之目的。

(四) 藉由聽說策略的分享與實際操作，希冀建立一套全市英語口說評量統，

進而提升學生長期缺乏練習之英語口說能力。