桃園市龜山區公所105年度學習講座(3-6月)報名表

一、課程名稱：「如何在生活中落實性別主流化」

二、研習日期：105年3月31日(四)

三、研習地點：龜山區公所2樓視訊會議室

四、報名方式：請於3月25日前將報名表傳真(03)3209726或e-mail至本所80004902@mail.tycg.gov.tw信箱

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 單位 | 姓名 | 職稱 | 身分證字號 | 手機號碼 | 午餐葷/素 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

桃園市龜山區公所105年度學習講座(3-6月)報名表

一、課程名稱：「從歐洲吃到亞洲：食物的華麗冒險」

二、研習日期：105年4月18日(一)

三、研習地點：龜山區公所2樓視訊會議室

四、報名方式：請於3月25日前將報名表傳真(03)3209726或e-mail至本所80004902@mail.tycg.gov.tw信箱

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 單位 | 姓名 | 職稱 | 身分證字號 | 手機號碼 | 午餐葷/素 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

桃園市龜山區公所105年度學習講座(3-6月)報名表

一、課程名稱：「壓力與情緒管理」

二、研習日期：105年5月11日(三)

三、研習地點：龜山區公所2樓視訊會議室

四、報名方式：請於3月25日前將報名表傳真(03)3209726或e-mail至本所80004902@mail.tycg.gov.tw信箱

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 單位 | 姓名 | 職稱 | 身分證字號 | 手機號碼 | 午餐葷/素 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |

桃園市龜山區公所105年度學習講座(3-6月)報名表

一、課程名稱：「個人理財策略及節稅之道」

二、研習日期：105年6月20日(一)

三、研習地點：龜山區公所2樓視訊會議室

四、報名方式：請於3月25日前將報名表傳真(03)3209726或e-mail至本所80004902@mail.tycg.gov.tw信箱

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 單位 | 姓名 | 職稱 | 身分證字號 | 手機號碼 | 午餐葷/素 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |