

彈性學習課程—其他類課程

桃園市龜山國民中學 111 學年度第一學期 七年級 彈性學習課程-班會課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>【能源教育】 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。 能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。</p> <p>【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【原住民族教育】 原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。</p>		
學習重點	學習表現	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並</p>	

	<p>主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>			
學習內容	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>			
學習目標	協助學生建立合宜的自我觀念、進行性向試探、精進社會生活所需知能，同時鼓勵自主學習、同儕互學與團隊合作，並能理解與關心社區、社會、國家、國際與全球議題。			
評量方式	班會紀錄簿			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班會	國中新生活準備	課堂議題討論	班會紀錄簿
2	班會	班級規定討論與律定	課堂議題討論	班會紀錄簿
3	班會	欣賞-如何培養欣賞與接納他人的能力	課堂議題討論	班會紀錄簿
4	班會	感恩與謝師-印象深刻的老師	課堂議題討論	班會紀錄簿
5	班會	感恩與謝師-感謝師恩	課堂議題討論	班會紀錄簿
6	班會	負責-如何確實做到:今日事,今日畢	課堂議題討論	班會紀錄簿
7	班會	守法-你如何增長知識,貫徹學習計畫	課堂議題討論	班會紀錄簿
8	班會	合作-如何創造完美的校慶表演	課堂議題討論	班會紀錄簿
9	班會	合作-如何拿取精神總錦鏢	課堂議題討論	班會紀錄簿
10	班會	合作-如何拿取精神總錦鏢	課堂議題討論	班會紀錄簿
11	班會	關懷-弱勢的同學,如何表現關懷與提供協助?	課堂議題討論	班會紀錄簿
12	班會	孝敬-如何體諒父母的辛勞,協助分擔	課堂議題討論	班會紀錄簿

		家務?		
13	班會	秩序-怎樣與人重諾守信，存誠去私，互相鼓勵?	課堂議題討論	班會紀錄簿
14	班會	惜福-如何珍惜自己與他人的名譽?	課堂議題討論	班會紀錄簿
15	班會	勇敢-對毒品的誘惑，應如何勇敢說不?	課堂議題討論	班會紀錄簿
16	班會	榮譽-如何做到己所不欲，勿施於人?	課堂議題討論	班會紀錄簿
17	班會	耶誕活動	課堂議題討論	班會紀錄簿
18	班會	服務-談友誼，如何做好人際關係?	課堂議題討論	班會紀錄簿
19	班會	新年新希望-訂定新年計畫	課堂議題討論	班會紀錄簿
20	班會	感恩-期末展望，回顧一年來誰給予自己幫助	課堂議題討論	班會紀錄簿
21	班會	感恩-期末展望，回顧一年來誰給予自己幫助	課堂議題討論	班會紀錄簿

桃園市龜山國民中學 111 學年度第二學期 七年級 彈性學習課程-班會課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>【能源教育】 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。 能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。</p> <p>【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>		

	<p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。</p>			
學習重點	學習表現	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
	學習內容	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
學習目標	協助學生建立合宜的自我觀念、進行性向試探、精進社會生活所需知能，同時鼓勵自主學習、同儕互學與團隊合作，並能理解與關心社區、社會、國家、國際與全球議題。			
評量方式	班會紀錄簿			
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班會	新學期新希望	課堂議題討論	班會紀錄簿

2	班會	品格教育-遇到挫折應如何因應?如何勇敢面對困難與失敗?	課堂議題討論	班會紀錄簿
3	班會	健康促進-毒品-菸酒檳榔對健康的危害為何?	課堂議題討論	班會紀錄簿
4	班會	合作-同心協力完成攤位布置	課堂議題討論	班會紀錄簿
5	班會	合作-同心協力完成攤位布置	課堂議題討論	班會紀錄簿
6	班會	資訊教育-網路使用須謹慎, 如何正確使用, 拒絕不當的交友及邀約	課堂議題討論	班會紀錄簿
7	班會	負責-對自己的學習負責	課堂議題討論	班會紀錄簿
8	班會	環境教育-我們要如何在生活中防範, 以避免全球暖化的加劇	課堂議題討論	班會紀錄簿
9	班會	閱讀教育-如何才能使閱讀能力有所提升?	課堂議題討論	班會紀錄簿
10	班會	性別教育-什麼生活實例是性別平等?	課堂議題討論	班會紀錄簿
11	班會	禮節-怎樣兄友弟恭, 孝順父母, 友愛同學, 尊敬師長	課堂議題討論	班會紀錄簿
12	班會	家庭教育-我們要如何孝順父母?平時如何跟父母一起分擔家事?	課堂議題討論	班會紀錄簿
13	班會	感恩-我想為長輩做的一件事	課堂議題討論	班會紀錄簿
14	班會	品格教育-舉出學校內常見欠缺公德心之行為	課堂議題討論	班會紀錄簿
15	班會	整潔-校園環境整潔需要大家維護, 如何具體落實?	課堂議題討論	班會紀錄簿
16	班會	惜福-如何珍惜自己及他人的名譽?	課堂議題討論	班會紀錄簿
17	班會	生涯發展-我的未來不是夢, 你的家庭是甚麼樣子?	課堂議題討論	班會紀錄簿
18	班會	欣賞-畢業典禮準備會場布置	課堂議題討論	班會紀錄簿
19	班會	愛物-如何珍惜所擁有的, 並常存感激之心?	課堂議題討論	班會紀錄簿
20	班會	勇敢-面對毒品的誘惑, 應如何勇敢說不?	課堂議題討論	班會紀錄簿

桃園市龜山國民中學 111 學年度第一學期 八年級 彈性學習課程-班會課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>【能源教育】 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。 能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。</p> <p>【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【原住民族教育】 原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。</p>		
學習重點	學習表現	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素</p>	

		養。		
學習內容		<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
學習目標		協助學生建立合宜的自我觀念、進行性向試探、精進社會生活所需知能，同時鼓勵自主學習、同儕互學與團隊合作，並能理解與關心社區、社會、國家、國際與全球議題。		
評量方式		班會紀錄簿		
週次日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班會	新學期新希望	課堂議題討論	班會紀錄簿
2	班會	班級規定討論與律定	課堂議題討論	班會紀錄簿
3	班會	欣賞-如何培養欣賞與接納他人的能力	課堂議題討論	班會紀錄簿
4	班會	感恩與謝師-印象深刻的老師	課堂議題討論	班會紀錄簿
5	班會	感恩與謝師-感謝師恩	課堂議題討論	班會紀錄簿
6	班會	負責-如何確實做到:今日事,今日畢	課堂議題討論	班會紀錄簿
7	班會	守法-你如何增長知識,貫徹學習計畫	課堂議題討論	班會紀錄簿
8	班會	合作-如何創造完美的校慶表演	課堂議題討論	班會紀錄簿
9	班會	合作-如何拿取精神總錦鏢	課堂議題討論	班會紀錄簿
10	班會	合作-如何拿取精神總錦鏢	課堂議題討論	班會紀錄簿
11	班會	關懷-弱勢的同學,如何表現關懷與提供協助?	課堂議題討論	班會紀錄簿
12	班會	孝敬-如何體諒父母的辛勞,協助分擔	課堂議題討論	班會紀錄簿

		家務?		
13	班會	秩序-怎樣與人重諾守信，存誠去私，互相鼓勵?	課堂議題討論	班會紀錄簿
14	班會	惜福-如何珍惜自己與他人的名譽?	課堂議題討論	班會紀錄簿
15	班會	勇敢-對毒品的誘惑，應如何勇敢說不?	課堂議題討論	班會紀錄簿
16	班會	榮譽-如何做到己所不欲，勿施於人?	課堂議題討論	班會紀錄簿
17	班會	耶誕活動	課堂議題討論	班會紀錄簿
18	班會	服務-談友誼，如何做好人際關係?	課堂議題討論	班會紀錄簿
19	班會	新年新希望-訂定新年計畫	課堂議題討論	班會紀錄簿
20	班會	感恩-期末展望，回顧一年來誰給予自己幫助	課堂議題討論	班會紀錄簿
21	班會	感恩-期末展望，回顧一年來誰給予自己幫助	課堂議題討論	班會紀錄簿

桃園市龜山國民中學 111 學年度第二學期 八年級 彈性學習課程-班會課程計畫			
每週節數	1 節		設計者
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解	
融入議題	<p>【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>【能源教育】 能 J2 了解減少使用傳統能源對環境的影響。 能 J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。</p> <p>【多元文化教育】 多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>		

	<p>多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。</p>			
學習重點	學習表現	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>		
	學習內容	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
學習目標	協助學生建立合宜的自我觀念、進行性向試探、精進社會生活所需知能，同時鼓勵自主學習、同儕互學與團隊合作，並能理解與關心社區、社會、國家、國際與全球議題。			
評量方式	班會紀錄簿			
週次 日期	單元名稱	課程內容	表現任務	學習評量
1	班會	新學期新希望	課堂議題討論	班會紀錄簿

2	班會	品格教育-遇到挫折應如何因應?如何勇敢面對困難與失敗?	課堂議題討論	班會紀錄簿
3	班會	健康促進-毒品-菸酒檳榔對健康的危害為何?	課堂議題討論	班會紀錄簿
4	班會	合作-同心協力完成攤位布置	課堂議題討論	班會紀錄簿
5	班會	合作-同心協力完成攤位布置	課堂議題討論	班會紀錄簿
6	班會	資訊教育-網路使用須謹慎, 如何正確使用, 拒絕不當的交友及邀約	課堂議題討論	班會紀錄簿
7	班會	負責-對自己的學習負責	課堂議題討論	班會紀錄簿
8	班會	環境教育-我們要如何在生活中防範, 以避免全球暖化的加劇	課堂議題討論	班會紀錄簿
9	班會	閱讀教育-如何才能使閱讀能力有所提升?	課堂議題討論	班會紀錄簿
10	班會	性別教育-什麼生活實例是性別平等?	課堂議題討論	班會紀錄簿
11	班會	禮節-怎樣兄友弟恭, 孝順父母, 友愛同學, 尊敬師長	課堂議題討論	班會紀錄簿
12	班會	家庭教育-我們要如何孝順父母?平時如何跟父母一起分擔家事?	課堂議題討論	班會紀錄簿
13	班會	感恩-我想為長輩做的一件事	課堂議題討論	班會紀錄簿
14	班會	品格教育-舉出學校內常見欠缺公德心之行為	課堂議題討論	班會紀錄簿
15	班會	整潔-校園環境整潔需要大家維護, 如何具體落實?	課堂議題討論	班會紀錄簿
16	班會	惜福-如何珍惜自己及他人的名譽?	課堂議題討論	班會紀錄簿
17	班會	生涯發展-我的未來不是夢, 你的家庭是甚麼樣子?	課堂議題討論	班會紀錄簿
18	班會	欣賞-畢業典禮準備會場布置	課堂議題討論	班會紀錄簿
19	班會	愛物-如何珍惜所擁有的, 並常存感激之心?	課堂議題討論	班會紀錄簿
20	班會	勇敢-面對毒品的誘惑, 應如何勇敢說不?	課堂議題討論	班會紀錄簿