

彈性學習課程—社團活動與技藝課程

桃園市龜山國民中學 111 學年度第一, 二學期 七, 八年級 彈性學習課程-社團課程計畫					
每週節數	1 節		設計者	學務處	
核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 A2. 系統思考與問題解決 A3. 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	B1. 符號運用與溝通表達 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 C2. 人際關係與團隊合作 C3. 多元文化與國際理解			
融入議題	原住民族教育、科技教育、閱讀素養教育				
學習目標	啟發生命潛能、陶養生活知能。 促進生涯發展、涵育公民責任。				
評量方式	1 成果展的方式 2 靜態展覽				
社團名稱	週次	學習目標 (素養導向)	學習活動 重點	總結性表現 任務	學習 評量
1 園藝社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓	園藝與食農教育	團體表現、 實作成果	1 學習 態度 2 團體 表現 3 實作 成果
2 桌球社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力, 促進學 生身心發展。	認識乒乓球, 並讓每位 學生可以獨立打球, 多 一項室內運動的選擇	能完成老師 教學指定的 動作技能	1 學習態 度 2 能完成 老師教 學指定 的桌球 動作技 能
3 籃球社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力, 促進學 生身心發展。	1. 籃球基本技能 2. 提升學生對籃球的興 趣與訓練技能	能完成老師 教學指定的 動作技能	1 學習態 度 2 能完成 籃球基 本的動 作技能 團隊精 神
4 吉他社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫	舒緩學生課業 壓力, 促進學 生身心發展。	1. 吉他基本技法 2. 吉他簡易彈唱	社團成果展	1 學習態 度 2 能學會 吉他基

	停)				本動作技能
5 童軍社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力，促進學 生身心發展。	實用的童軍生活的能力	社團成果展	1 學習態 度 2 平常社 團所教 的童軍 技能
6 基礎素描社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力，促進學 生身心發展。	以靜物, 寫生的方式, 來 學習基本的鉛筆素描繪 畫	學生個人作 品	1 學習態 度 2 素描基 本技能 訓練觀 察力
7 傳統射 箭	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力，促進學 生身心發展。	1 認識傳統射箭文化與 技巧 2 傳統武術訓練強化肌 力	射箭儀態 射箭命中率 參與態度	1 射箭儀 態(動作 品質)、 2 射箭成 績(命中 率)、 3 參與態 度
8 足球社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力，促進學 生身心發展。	藉由足球推廣青少年運 動習慣	1 訓練時的 態度 2 足球基本 技能	1 訓練時 的態度 2 足球基 本技能
9 熱舞社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力，促進學 生身心發展。	利用舞蹈，學習電視上 偶像們的自信美、體態 美	社團成果展	1 當下學 習的態 度 2 舞蹈能 力 3 對社團 有貢獻
10 機器 人社(自 控車)	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	動手製作， 做中學	學習機器人知識與技能	社團成果展	1 學習態 度 2 認知與 技能

11 舞龍社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	體驗舞龍文化 與培養其文化 精神。	學習民俗文化	社團成果展	1 學習態 度 2 所教的 舞龍技 能 3 團隊態 度
12 太鼓社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	體驗太鼓文化 與培養其文化 精神。	學習民俗文化	社團成果展	1 學習態 度 2 所教的 太鼓技 能 3 團隊態 度
13 原住 民舞蹈社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	了解原民文化 與承傳舞蹈精 神	了解原民舞蹈文化 學習技巧	社團成果展	上課次 數及學 習態度 隨時驗 收上課 成果
14 原住 民手工藝 社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	體驗原住民文 化與培養手做 能力。	製作原住民族手 工藝品。 重點在於十字繡貼布包 及運用職帶的技巧 來呈現作品	原住民手工 藝品成果 展。	學習態 度及出 席率及 完成做 品。
15 柔道社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力，促進學 生身心發展。	柔道基本動作	全校性社團 成果發表	平常表 現
16 閱讀欣 賞與詩畫 創作社	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力，促進學 生身心發展。	專注閱讀、欣賞詩畫 創作詩畫	介紹好書閱 讀心得	1. 學習 態度 2. 閱讀 專注力 與理解 力
17 閱讀與 音樂欣賞	每週三 (逢國定 假日與段 考日暫 停)	舒緩學生課業 壓力，促進學 生身心發展。	閱讀課外讀物增廣經驗 欣賞	分享讀書心 得	1. 學習 態度 2. 閱讀

	考日暫 停)				專注力 與理解 力
--	-----------	--	--	--	-----------------