[桃園市105年度中小學「邏輯思維能力培養」  
Scratch教師研習實施計畫](file:///C:\Users\10015094\Desktop\eric\105年度瘋狂貓咪盃-Scratch\104年度資訊教育細部計畫\103年度資訊教育細部計畫-宇晨\2-6%20103年度開放軟硬體Scratch_4_Arduino互動設計研習計畫.doc)

壹、依據：

一、教育部105年資訊教育推動重點工作項目。

二、桃園市教育局報部資訊教育細部計畫。

三、桃園市資訊教育三年計畫。

貳、目的：

一、依據12年國教科技領域課綱規劃精神，設計資訊程式教學活動，豐富教學內容，以達培養學生問題解決能力。

二、鼓勵中小學教師具備指導學生積極發揮動手做的專業知能，讓學生將學校所學程式思維邏輯應用於生活中，使知識能活用於日常生活中。

三、推展本市中小學師生在程式設計與開放硬體的運用與發展能力。

四、推廣程式設計教學與開放硬體設計，培養學生邏輯思維與統整能力。

參、主辦單位：桃園市政府教育局。

肆、承辦單位：桃園國民小學

伍、協辦單位：楊明國小、大業國小、新坡國小、內壢國小

潛龍國小、會稽國中、新明國中、大溪國小

伍、Scratch教師研習

一、研習：105年1-2月，每場次六小時。

二、研習地點與時間：

桃園國小 1/22(五)

楊明國小 1/26(二)

大業國小 2/24(三)

新坡國小 1/22(五)

內壢國小 另行通知

　　潛龍國小 1/29(五)

　　會稽國中 1/22(五)

　　新明國中 1/27(三)

　　大溪國小 2/24(三)

陸、參加對象：中小學教師每場次30人為限 (原則以每校為一位老師及一位學生共計15組，另視報名情形由承辦學校自行調整)。

柒、報名方式：桃園市教師專業發展研習系統網路報名：http://passport.tyc.edu.tw/

捌、研習經費概算：如附件一。

玖、獎勵：參加研習活動教師將於教師專業發展研習系核發統研習時數證明，承辦活動有功人員，依據「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲基準」、「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」辦理敘獎。

拾、本計畫經陳桃園市政府教育局核定後公布實施。