## 桃連區111學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學簡章

校名	桃園市立羅浮高級中等學校				代碼	034348
校址	33642 桃園	市復興區	羅浮里3鄰	18號	電話	03-3825585
網址	http://www	lfsh.tyc.edu	ı.tw/		傳真	03-3825586
招生科班別	觀光事業科			重要日程		
身分別	一般生	外加 身障生	原住民生	報名日期:111年3月1 術科測驗成績公告:1	11年5月23日 11年5月24日	報到日期:111年6月16日 申訴日期:111年6月16日 報到後放棄日期:111年6月17日前
招生名額	20	1	4	術科測驗成績複查:1 放榜日期:111年6月1		
報名費用	0元			術科測驗	日期	111年4月23日(星期六)

班 發 展 特

色

選

項

目

及

錄

取

標

- 、發展目標:培育優秀觀光產業人員,熟練觀光專業技術。注重生活教育,協助學生生涯規劃及獨立思考。
- ·**課程特色:**1.規劃以觀光專業與技術兼備,校本位課程專於『在地文化涵養』與『資訊行銷能力』分 組。2. 強化選手操練,注重業界參訪及實習活化教學,完備專業教室,強調學校境教及學生多元發展, 引入業界師資,跨領域優質教學團隊。
- 三、升學及進路:1. 四技二專升學以餐旅科系,如餐飲管理系、旅館管理系、會展行銷系、觀光休閒系、健康 事業系、航空運輸系等。大學特色獨招以國立大學原住民專班、大學特色招生科系為升學管道。2.協助 就業諮詢服務,推廣青年教育與就業儲蓄帳戶方案及創業精神。
- 一、錄取門檻:不參採國中教育會考成績。
- 二、總成績=術科(60%)+面試(30%)+國中師長推薦成績(10%);總成績滿分為100分。
- 三、甄選項目:
  - (一)術科測驗(100分,佔總成績60%):

**導覽解說實作**:解說內容正確度(25%)、口條邏輯(25%)、台風及互動表現(25%)、儀態表現(25%)。 導覽解說實作:以台灣九座國家公園,自選其一為導覽範圍(墾丁國家公園、玉山國家公園、陽明山國 家公園、太魯閣國家公園、雪霸國家公園、金門國家公園、澎湖南方四島國家公園、東沙環礁國家公 園、台江國家公園)進行解說,風格形式不拘,解說時間5分鐘為限。

(二)面試(100分,佔總成績30%):1. 學習動機及意願:65%、2. 個人特色:35%。

面試提供資料:(1)自傳(500字內)。(2)國中期間優秀表現:例如❶證照(本土語及外語檢定)❷競賽成 績❸幹部證明 ❹作品呈現❺嘉獎表揚紀錄❻公共服務證明等利於甄選相關資料。(請以 A4呈現, 若繳交影印副本請具名「與正本相符」字樣)

(三)國中師長推薦成績(100分,佔總成績10%):師長推薦信(格式不拘)。

## 四、錄取方式:

(一)依甄選總成績分數高低排序後擇優錄取額滿為止,公告正備取名單。(二)同分比順序: 若計算之總成 績分數相同時,依序採計1. 術科測驗成績(若術科成績相同則依術科評分順序比序) 2. 面試成績 。

五、放榜方式:【採公告方式放榜】111 年 6 月 15 日正備取名單公告於本校網頁,並個別通知學生。

- 一、國中應屆畢業生:(一)各國民中學應屆畢業生應備妥報名所需文件,依原就讀學校規定時間,向 原就讀學校報名,再由各國民中學彙整後統一至本校教務處註冊組報名。 (二)國中無集體報名 者,於報名期限內直接向本校教務處個別報名。
- 二、非應屆畢業生及跨就學區畢業生:備妥報名所需文件,於報名期限內向本校教務處個別報名。
- 三、報名期間:111年3月14日至3月18日上午 8 時 至 12 時,下午 1 時至 4 時。 式
  - 四、報名地點:桃園市立羅浮高中教務處。
  - 五、應繳資料:1.報名表2.面試提供資料,面試後不退還學生3.師長推薦信(無則免附)。
  - 一、 本校為桃連區唯一一所公立餐旅群高中,本校備有全新、舒適的男、女學生宿舍、鄰近有公車站牌,亦 有交通車專車路線。
  - 二、 本項招生管道不限定畢業國中區域,歡迎各縣市國中畢業生跨區報考。
  - 三、 甄選日期訂於111年4月23日(星期六),詳細時程待報名完成後,統一公告並寄發准考證。
  - 四、 有關特色班課程問題,請洽實習處觀光科伍主任,聯絡電話:03-382-5585轉221。
  - 五、有關本校特色招生科系相關訊息,歡迎上本校網站(www.lfsh.tyc.edu.tw)或電話查詢。

※因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情發展及維護師生健康,請學生及家長(監護人)配合本校相關作業流程規定, 並依中央流行疫情指揮中心最新防疫措施之指示辦理;若疫情升級至三級警戒,本校簡章得依教育部指引或 行政指導進行調整並經主管機關核定後公告。 ※其它應考資訊及注意事項悉依共同簡章規定辦理。