

桃園市立龜山國民中學 校長及教師公開授課辦法

107年12月25日課發會通過

一、依據：中華民國107年11月28日桃教中字第1070101343號函「桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點」辦理。

二、進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：

(一)依教育人員任用條例任用、聘任之本校現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。

(二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之本校代課、代理教師。

(三)下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：

1、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之本校兼任教師。

2、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之本校代課、代理教師。

三、公開授課之實施方式如下：

(一)校內公開授課

1、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。

2、授課人員應在服務學校，每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。

3、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

(二)區級以上公開授課：鼓勵學校同仁參與。

四、公開授課之實施流程如下：

(一)共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。

(二)說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。

(三)公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供教學設計表件(附錄2)，供觀課教師參考。

(四)教學觀察：授課教師可於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習，並提供觀課教師相關教學觀察紀錄表件(附錄4)。教學觀察人員得不限共同備課人員，唯其需提出後續專業回饋。教學觀察人員，以全程參與為原則，學校得邀請家長參與教師公開授課(參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權)

- (五) 專業回饋(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討，並填寫相關表件(附錄5)。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件(附錄4)，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件(附錄3)，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
- (六)完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄以及成果(附錄2-6)，由承辦單位覈實核給研習時數證明。
- (七)觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由服務學校覈實核給研習時數證明。

五、公開授課實施方式如下：

- (一)教師分組：以同領域或同科教師三人以上為一組，進行相關公開備觀議課活動，教師分組名單於每學年第一次領域會議時提出，並同時提出名單內教師預計公開授課時間，並於會議結束後將公開授課計畫(附錄1)繳交教學組以利彙整(請於開學後一個月內提交教學組)。
- (二)公開授課時間：每次以一節為原則，並得視課程需要增加節數。
- (三)公開授課方式：可結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。

六、獎勵：為鼓勵教師公開授課，同一學年公開授課2次(含以上)且表現優良者將依桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點核予獎勵。

七、本公開授課計畫經課發會決議將公告於校網。

桃園市立龜山國民中學校長及教師公開授課辦法-附錄-1(公開授課規劃表)

○○ 學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	領域/ 科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
	(請自行增加欄位)					

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，場觀摩他人。

二、教學者繳交

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

**桃園市○○學年度龜山區龜山國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	節課 分鐘
單元名稱			
學校願景 ☐ 同理互動 ☐ 尊重多元 ☐ 展現潛能 ☐ 主動創新 ☐ 健康成長(可複選)			
設計理念			
學習 重點	學習表現	核 心 素 養	A 自主行動 ☐ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☐ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☐ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☐ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/ 資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市立龜山國民中學校長及教師公開授課辦法-附錄-3(自評表)

桃園市○○學年度龜山區龜山國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

**桃園市 107 學年度龜山區龜山國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

授課教師：_____任教年級：_____任教領域/科目：____					
教學單元：教學節次：共_____節，本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量（請勾選）		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	（請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要）			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

**桃園市○○學年度龜山區龜山國民中學校校長及教師公開授課活動
議課紀錄表**

- 一、 單元名稱：
二、 上課時間： 年 月 日，第 節
三、 任課班級：
四、 授課老師： 老師
五、 觀課人員：
六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面
二、 可改進之處
三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、教學者優點
二、學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、在觀課過程中的收穫
四、針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

桃園市立龜山國民中學校長及教師公開授課辦法-附錄-6（成果照片）

桃園市○○學年度龜山區龜山國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	