

10-1-2 十二年國教彈性學習課程—社團活動與技藝課程

表格二：彈性學習課程素養導向課程規劃表 (社團)

課程 (方案)名稱	多元社團	節 數	21/上學期 20/下學期	設計者	邱惠歆
總綱 核心素養	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。				
課程目標	啟發生命潛能、陶養生活知能。 促進生涯發展、涵育公民責任。				

進度表

社團 名稱	週次	學習目標 (素養導向目標)	學習活動重 點	學習評量(評量方式/總結性任 務學生表現)
電影欣 賞社	每週 (逢國定假 日與段考日 暫停)	舒緩學生課業壓 力，促進學生身 心發展。	觀看多元文化 影片，撰寫讀 後心得	與同學討論個人心的與想法交流
管樂社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	充實生活內涵， 提倡音樂教育品 質。	學習各項樂器 及樂理	期末才藝表演

國際文化研究社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	培養學生公民素養能力，學習尊重多元文化。	觀看多元文化書籍或影片，撰寫讀後心得	與同學討論個人心的與想法交流
園藝社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	學習園藝專業技巧	盆栽等種植成果
原舞社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	舒緩學生課業壓力，促進學生身心發展。	學習原住民舞蹈專業技巧	參加青少棒桃園盃閉幕表演、校慶表演、期末成果演出等。
機器人社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	培養學生系統思考、科技運用等能力。	學習製作自控車等程式設計。	機器人等作品呈現
原住民手工藝社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	體驗多元文化與培養手做能力。	製作原住民族手工藝品。	原住民手工藝品成果展。
書法社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	增加藝術涵養與美感素養。	傳統書法寫作教學。	書法成品。
籃球社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	培養團隊合作的能力並增進體力。	籃球技巧練習。	籃球競賽。

跆拳道社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	抒發生活壓力，提升自我多元能力與自我精進。	跆拳道相關技能練習。	跆拳道社團成果展技藝表演。
吉他社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	培養藝術氣息，體驗多元樂器。	吉他彈奏語歌唱練習。	期末成果成果展動態演出。
烏克麗麗社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	培養藝術氣息，體驗多元樂器。	烏克麗麗彈奏語歌唱練習。	期末成果成果展動態演出。
素描社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	藝術涵養與美感素養之培養。	素描畫作創作	期末社團成果展靜態展出。
日文社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	培養溝通互動能力，體驗多元文化。	日語 50 音基礎學習。	日語歌表演。
劍道社	每週(逢國定假日與段考日暫停))	抒發生活壓力，體驗多元技能。	劍道(木棍)團體練習	期末社團成果展。
桌遊社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	培養人際關係與問題解決能力。	各式桌遊教學。	桌遊相關說明介紹

音樂欣賞社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	培養藝術涵養與欣賞能力。	本國語文歌曲欣賞。	歌曲練習。
邏輯推理社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	培養系統思考與解決問題之能力。	數學相關與邏輯思考與練習。	相關靜態成果。
英語讀劇社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	增進英語文能力與表演藝術能力。	英語讀劇練習與彩排。	參加全市英語讀者劇場比賽。
童軍社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	培養人際關係、團隊合作、解決生活問題等能力。	童軍相關技能進階學習。	旗舞表演、繩結製作等...。
傳統射箭社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	增加多元技能，學習藝術創作等。	傳統射箭製作等。	安全劍靶製作與射擊。
熱舞社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	培養藝術涵養與美感素養。	韓國舞蹈等流行舞蹈練習。	期末社團成果展演出。
太鼓社	每週(逢國定假日與段考日暫停)	培養人際關係、團隊合作、增加多元技能。	太鼓動作技巧練習	期末社團成果展演出。

足球社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	培養人際關係、 團隊合作、增加 多元技能。	足球動作技巧 練習	足球競賽
家政社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	舒緩學生課業壓 力，學習多元技 能。	學習烘焙技 巧，製作手工 藝品。	期末社團成果展演出。
全球旅 行社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	培養學生公民素 養能力，學習尊 重多元文化。	觀看多元文化 書籍或影片， 撰寫讀後心得	相關靜態成果。
樂高社	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	增加多元技能， 學習藝術創作等	用樂高訓練空 間概念	相關靜態成果。
電影與 英文學 習	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	增進英語文能力 與電影賞析能 力。	觀看英語電 影，撰寫讀後 心得	相關靜態成果。
插畫練 習與動 畫欣賞	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	增進繪畫能力與 動畫電影賞析能 力，並激發繪圖 的想像力。	觀看動畫影 片，臨摹影片 中動畫人物與 場景，並能創 造出有自我風 格的插畫人物	相關靜態成果。

創客好 好玩	每週(逢國 定假日與段 考日暫停)	培養學生系統思 考、科技運用等 能力。	培養設計能力	相關靜態成果。
-----------	-------------------------	---------------------------	--------	---------