

7-1 融入課綱議題

桃園市立龜山國民中學 109 學年度實施特色課程、主題或教育議題 教學活動彙整表

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師 (級任或 科任)	備 註
1	性別平等 教育	綜合領域	上下 學期	七八九 年級	綜合領 域	8	利用班週會及融入綜合活動課程實施。	各班輔導 老師 、導師	
2	家庭教育	綜合領域	下學 期	七八九 年級	綜合領 域	4	融入綜合活動領域課程實施	輔導老師 家政老師	
3	環境教育	自然領域	上下 學期	七八年 級	自然 領域	4	利用自然課程裏融入自然環境教育。	自然領域 老師	
4	品德教育	綜合領域	上下 學期	七八九 年級	綜合 領域	8	班級活動(班週會) 綜合活動課程	各班導師 輔導老師	
5	海洋教育	自然領域	下學 期	八年級	自然領 域	2	利用自然課程	自然領域 教師	
6	科技教育	科技領域	上下 學期	七年級	科技領 域	4	融入生活科技以及資訊課程	科技領域 教師	
7	能源教育	科技領域	上下 學期	七八年 級	科技領 域	4	融入相關課程 搭配主題閱讀活動實施	科技領域 教師	
8	人權教育	社會領域	上下 學期	七八九 年級	國文、 輔導、 公民	6	社會領域人權議題討論。	公民老師	
9	原住民教育	社會領域	下學 期	八年級	國文	6	利用彈性課程融入原住民文化	國文	
10	生命教育	綜合領域 國文領域	上學 期	七年級	綜合/ 輔導活 動	3	融入綜合活動領域課程實施生命教育與特殊教育宣導。	輔導教 師、國文 老師	
11	法治教育	社會領域	上學 期	七年級	公民	5	公民課程融入法治教育	公民老師	
12	資訊教育	自然領域	上下 學期	七八年 級	自然 領域	1 8	利用自然課程裏融入資訊教育。	資訊老師	
13	安全教育	自然領域 科技領域	上學 期	七年級	自然/ 科技	6	學期初實驗室安全守則、科技教室使用守則。	自然、科 技教師	

14	防災教育	自然領域	上下學期	七八九年級	自然領域	3	利用自然課程裏融入防災教育。	自然領域教師	
15	生涯規劃教育	綜合領域	上下學期	七八九年級	綜合領域	9	七年級自我探索,製作個人生涯檔案,八年級職業性向,九年級升學輔導與生涯抉擇。	綜合領域教師	
16	多元文化教育	國文領域	上學期	七年級	國文	4	課文融入多元文化,校本課程融入多元文化	國文教師	
17	閱讀素養教育	國文領域 英文領域	上下學期	七年級	國文、英文	6	閱讀課程融入領域教學 數學彈性融入文本探討	國文、數學教師	
18	戶外教育	自然領域 綜合領域	下學期	八年級	童軍生物	4	童軍課程含蓋休閒活動設計 生物科戶外踏察課程融入教育	自然、童軍教師	
19	國際教育	英文領域 社會領域	上學期	七年級	公民英文	6	時事入課室使學生具國際觀、英文課程學習國際溝通語言	英文、公民教師	
20	其它(桃園市在地生活化課程)	社會領域	下學期	九年級	社會領域	6	融入社會領域課程實施	社會領域教師	

說明：

- 1.所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
- 2.實施時段：週次、月份或上下學期。
- 3.實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
- 4.融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
- 5.教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

備註：

- 1.環境教育: 高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 4 小時以上之環境教育。（環境教育法第 19 條），**本議題可以融入課程實施。**
- 2.品德教育:請將品德教育課程納入 109 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。