

# 學習吧使用書商教材 開課教學

以翰林版八年級自然為例

# 登入後

學習吧 LearnMode

課程總覽 線上活動 我的課程

教學素材

學習吧 LearnMode

國中 數學基礎課

SUPER 劉繼文老師

用簡單的方式 理解數學的奧秘

按新建課程

新建課程 加入課程

所有課程

分類課程

未分類課程

教授課程

開課課程 共備 助教

搜尋課程ID或名稱

課程名稱	狀態	隱私	ID	日期
康軒版 國中八年級 自然	開課	私人	ID 205111	2021-05-18
813自然	開課	私人	ID 204755	2021-05-18
test2	開課	私人	ID 179220	2021-05-17
test	開課	不公開	ID 94938	2020-03-31

課程內容 ⓘ

### 建立課程

課程名稱

gsh自然

取消

建立

輸入課程名稱後  
按建立

2.按課程總覽開始選書商教材

首頁 / 我的課程 / gsjh自然



課程內容 ⓘ

尚無章節

1.檢查一下：課程已建立

gsjh自然



課程邀請 ⓘ



邀請碼 909465



<https://www.learnmode.net/course/2061>



內容列表 ⓘ

素養課程

國語能力

英語能力

科學能力

學科課程 (翰林授權合作)

翰林國小

翰林國中

學科課程 (友好夥伴自建)

康軒國小

康軒國中

國語能力



選擇版本以翰林  
國中為例

國語日報 - 讀報課程【週一~週五更新】(文章...

國小中、高年級

【一眼看天下】國際新要覽【每週五更新】

國小高年級



悅閱欲試-成語故事1

國小中、高年級



悅閱欲試-成語故事2

國小中、高年級



悅閱欲試-成語故事3

國小中、高年級

1.選擇年級

2.選擇科目

翰林國中

七年級  八年級  九年級



【持續更新中】(109學年)  
翰林版—國中國文【八...



(109學年)翰林版—國中英語【八下】



(109學年)翰林版—國中數學【八下】



(109學年)翰林版—國中理化【八下】



按參加課程

首頁 / 我的課程 / (109學年)翰林版—國中理化

參加課程



(109學年)翰林版—國中理化  
【八下】

內容列表 ⓘ

課程大綱  操作說明

大綱內容

這是搭配翰林版—國中自然【八下】理化部分的課程，  
LearnMode學習吧已經依照教科書的目次建立章節，並且把平臺上相關  
因為這個課程是給老師與自學者共用的，使用者可以參考下方的建議方

**【學生主動學習 使用】**（沒有老師教學，學生自己來平台學習）

因為沒有老師帶同學使用，關於標示【課中】的學習內容，要麻煩同學

1. 大家可以自己決定要在課前或課後學習。
2. 素材類型如果是課間教材，這種學習內容只有老師帶著學生時才可以  
不過別擔心！我們已經將內容都轉成「書籍」！

請各位同學直接忽略【課中】的教學素材，找【課後】的書籍進行學

**【老師教學 使用】**

申請助教權限



(109學年)翰林版—國中理化  
【八下】

內容列表 ⓘ

課程大綱與說明 ▶

參加課程成功後，  
再按申請助教權。

課程大綱 操作說明

大綱內容

這是搭配翰林版—國中自然【八下】理化部分的課程，

LearnMode學習吧已經依照教科書的目次建立章節，並且把平臺上相關的資源收錄，因為這個課程是給老師與自學者共用的，使用者可以參考下方的建議方式使用：

**【學生主動學習 使用】**（沒有老師教學，學生自己來平台學習）

因為沒有老師帶同學使用，關於標示【課中】的學習內容，要麻煩同學稍微注意：

1. 大家可以自己決定要在課前或課後學習。
2. 素材類型如果是課間教材，這種學習內容只有老師帶著學生時才可以使用，不過別擔心！我們已經將內容都轉成「書籍」！

請各位同學直接忽略【課中】的教學素材，找【課後】的書籍進行學習就可以。

**【老師教學 使用】**

課程已經配合章節順序組織，並將教學素材分類標示為【課前】【課中】【課後】時間。

首頁 / 我的課程 / (109學年)翰林版—國中理化【八下】



(109學年)翰林版—國中理化  
【八下】

課程邀請 ⓘ

邀請碼 226933

<https://www.learnmode.net/course/1432>

看到成功後，左  
邊往下

大綱內容

這是搭配翰林版—國中自然【八下】理化部分的課程，

LearnMode學習吧已經依照教科書的目次建立章節，並且把平臺上相關的資源因為這個課程是給老師與自學者共用的，使用者可以參考下方的建議方式使用

**【學生主動學習 使用】**（沒有老師教學，學生自己來平台學習）

因為沒有老師帶同學使用，關於標示【課中】的學習內容，要麻煩同學稍微注意

1. 大家可以自己決定要在課前或課後學習。
2. 素材類型如果是課間教材，這種學習內容只有老師帶著學生時才可以使用，不過別擔心！我們已經將內容都轉成「書籍」！  
請各位同學直接忽略【課中】的教學素材，找【課後】的書籍進行學習就可

**【老師教學 使用】**

課程已經配合章節順序組織，並將教學素材分類標示為【課前】【課中】【課後】

【八下】

課程邀請 ①



邀請碼 226933

<https://www.learnmode.net/course/1432>



內容列表 ①

課程大綱與說明

課程內容

課堂成員

課堂歷程

討論區

【老師教學使用】

課程已經配合章節順序組織，並將教學素材分類標示為時間。

參加本課程後，按下右方的「複製課程」按鈕，即可將了！

您也可以再依據自身需求來修改或增刪課程內容 / 教材

選擇課程內容

首頁 / 我的課程 / (109學年)翰林版—國中理化【八下】



(109學年)翰林版—國中理化【八下】

課程邀請

邀請碼 226933

<https://www.learnmode.net/course/1432>

### 課程內容

章節	【1-1】常見的化學反應	▼	⋮
章節	【實驗1-1】化學反應常見的現象	▼	⋮
章節	【1-2】質量守恆定律	▼	⋮
章節	【實驗1-2】化學反應前後的質量變化	▼	⋮
章節	【1-3】反應式與化學計量	▼	⋮
章節	【2-1】氧化反應與活性	▼	⋮
章節	【實驗2-1】金屬的氧化	▼	⋮
章節	【2-2】氧化與還原	▼	⋮

這時會看到課程  
章節，

首頁 / 我的課程 / (109學年)翰林版—國中理化【八下】



(109學年)翰林版—國中理化【八下】

課程邀請

邀請碼 226933

<https://www.learnmode.net/course/1432>

課程內容

章節	【1-1】常見的化學反應	▼	⋮
章節	【實驗1-1】化學反應常見的現象	▼	⋮
章節	【1-2】質量守恆定律	▼	⋮
章節	【實驗1-2】化學反應前後的質量變化	▼	⋮
章節	【1-3】反應式與化學計量	▼	⋮
章節	【2-1】氧化反應與活性	▼	⋮
章節	【實驗2-1】金屬的氧化	▼	⋮

點你要的課程後的三個點，會出現複製，再點複製。

複製

這是讓你選你要  
複製課程到你開  
課的那一課程

開課課程

- gsjh自然
- 康軒國中 自然8下 - 複製
- 813自然
- test2
- test

已選擇0堂課程

取消

複製

【2-1】氧化反應與活性



首頁 / 我的課程 / (109學年)翰林版—國中理化

點選我的課程



(109學年)翰林版—國中理化  
【八下】

課程邀請 ⓘ



章節

【1-1】常見的化學反應

章節

【實驗1-1】化學反應常見的現象

章節

【1-2】質量守恆定律

章節

【實驗1-2】化學反應前後的質量變化

章節

【1-3】反應式與化學計量



# 防疫作戰

## 同步 & 非同步

### 教學應用分享

點我前往吧

新建課程

加入課程

所有課程

分類課程

未分類課程

教授課程

開課課程

共備



gsjh自然

私人

ID 206173

2021-05-18



康軒國中 自然8下 - 複製

私人

ID 205111

2021-05-18

813

私人

ID 20

點選剛剛開的那門課

首頁 / 我的課程 / gsjh自然



🔒 私人 開課

gsjh自然



課程邀請



邀請碼 909465

🔄 重置

課程內容

📄 章節

【1-2】質量守恆定律\_複製

+ 新增章節



這時翰林的課程  
已經進來了。



私人

開課

gsjh自然



課程邀請



邀請碼 909465

重置

<https://www.learnmode.net/course/2061>



課程內容

章節

【1-2】質量守恆定律

✓

【1-2】質量守恆定律

👥

【補充】科學史 - 斷頭台下的金頭腦 - 質量守恆與化學命名法【LIS情境科學教材】

🗣️

【補充】拉瓦節誕辰 | 科學史上的今天：8/26【科學生科普閱讀課程授權】

+ 新增素材

點選第一則考試

點開這裏後可以看到課程內容，第一則是考試。其他的內容請老師自行研究

這時可以看到考試題目及其他功能（請自行研究）。  
請注意這時顯示未上架，代表學生還不能作答。我們先點選上架（細節不詳述）

+ 新增章節

1. 【1-2】質量守恆定律\_複製

✔ 【1-2】質量守恆定律

📖 【補充】科學史 - 斷頭台下的金頭腦 - 質量守恆與化學命名法【LIS情...

📖 【補充】拉瓦節誕辰 | 科學史上的今天：8/26【科學生科普閱讀課...

試卷儲存

題庫試題

單選題

多選題

填充題

試卷設定

上架

未上架

【1-2】質量守恆定律

1. 質量守恆定律在一般的化學反應中均成立 [配分:10]

- 鐵生鏽遵守質量守恆定律，木炭燃燒不遵守質量守恆定律
- 木炭燃燒遵守質量守恆定律，鐵生鏽不遵守質量守恆定律
- 都不遵守質量守恆定律
- 都遵守質量守恆定律

2.

如下表所示，請問化學反應後丁的質量為多少？

物質	甲	乙	丙	丁	戊
反應前質量(g)	5	9	0	0	1
反應後質量(g)	0	2	?	?	1

[配分:10]

- 5

課程邀請 ⓘ

邀請碼 909465

重置

<https://www.learnmode.net/course/2061>

內容列表 ⓘ

課程大綱與說明

課程內容

課堂成員

課堂歷程

討論區

成員審核 ⓘ

這時這堂課還沒指定給那些同學上，所以我們要點選課堂成員。

首頁 / 課程 gsjh自然 / gsjh自然 成員管理

加入名單 (0)

助教權

加入成員

加入附屬帳號成員

加入群組成員

姓名/帳號

班級

座號

學號

帳號身

尚無已審核者

點選加入群組成員

如果你什麼都沒有，  
請見後面附件一。

點選你的班級（七年級一班  
是10901、八年級一班  
10801、九年級一班是  
10701）

請大家開課一定加gsjh  
這群組，這是巡堂用  
的群組。

加入群組成員

<input type="checkbox"/>	10903
<input type="checkbox"/>	10902
<input type="checkbox"/>	10901
<input checked="" type="checkbox"/>	gsjh
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	10810

First « 1 2 » Last

加入群組成員

全部勾選

全部取消

成員加入成功

- 10903
- 10902
- 10901
- gsjh
- 10814
- 10813
- 10812
- 10811
- 10810

First « 1 2 » Last

加入成員

取消

加入成功

再按取消

加入名單 (4)

審核名單 (0)

助教權限審核名單

全部勾選

全部取消

刪除

加入成員

加入附屬帳號成員

加入群組成員

	姓名/帳號	班級	帳號身分	封鎖
<input type="checkbox"/>	王大明 / g1061801@lms.com	918	學生	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	教學組長 / gsjh003@lms.com	gsjh	學生	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	教務主任 / gsjh002@lms.com	gsjh	學生	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	校長 / gsjh001@lms.com	gsjh	學生	<input type="checkbox"/>

這時可以看到修課名單

First

«

1

»

Last

我改以學生帳號  
登入後

學習吧

## 防疫學科課程



國中、國小學科課程  
孩子的學習我們來守護



即可看到老師指  
定的課程

加入課程

所有課程

分類課程

未分類課程

參與課程

參與課程



gsjh自然

私人  
ID 206173

2021-05-18



九年級健康教育課

私人  
ID 203357

2021-05-18



Ms. Amy英文課

私人  
ID 200716

2021-05-18



惠玲老師的數學課

私人  
ID 199573

2021-05-18

搜尋課程ID或名稱

# 附件一，沒有共享帳號及群組 怎麼辦？

The screenshot shows a user interface for an online learning platform. At the top, there are navigation tabs: "課程總覽" (Course Overview), "線上活動" (Online Activities), and "我的課程" (My Courses). On the right side of the top bar, there are icons for "教學素材" (Teaching Materials), a search icon, a notification bell, and a user profile icon for "詹志勇".

The main banner features a green chalkboard background with the text "國中 數學基礎課" (Junior High School Math Basic Course) and "SUPER 劉繼文老師" (SUPER Teacher Liu Jiwen). A yellow button below the banner says "點我前往吧" (Click here to go). To the right of the banner, there is a speech bubble that says "用簡單的方式 理解數學的奧秘" (Understand the mystery of mathematics in a simple way). A red arrow points from the user profile icon in the top right to a red callout box.

The red callout box contains the text: "登入後點選名字旁的^" (After logging in, click the ^ next to the name).

Below the banner, there is a section with a "加入課程" (Add Course) button on the left. To its right are three radio buttons: "開課課程" (Open Course), "共備" (Co-teaching), and "助教" (Teaching Assistant). Further right are icons for a grid and a list view, and a search bar with the placeholder text "搜尋課程ID或名稱" (Search for course ID or name). At the bottom, there are several course cards, each with a blue "開課" (Open Course) button.

教學素材 ▾



詹志勇 ▴



點選個人設定



成員管理



教學歷程



個人設定



登出



個人設定

個人設定

基本資料 身分設定

帳號 ccourage@ms.tyc.edu.tw

密碼 變更密碼

\*姓名 詹志勇

性別 男

生日 YYYY/MM/DD

簡介

把這帳號傳給資訊組

- 接下來到龜山國中自主學習網，學習吧教師使用教學二版。