# 桃園市立龜山國中 109 學年度第二學期 八 年級課程教學進度表

| 週別 | 日期 | 學校行事活動主題學習 | 部訂課程學習領域(29) | | | | | | | | | | | | | | | | 校訂課程(6) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文(8) | | 數學(4) | 自然(3) | 科技(2) | | 社會(3) | | | 健康與體育(3) | | 藝術與人文(3) | | | 綜合活動(3) | | | | | | | |
| | | | 國文(5) | 英語(3) | | 理化(3) | 資訊科技(1) | 生活科技(1) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 健康(1) | 體育(2) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 數學大挑戰(1) | 閱讀ABC(1) | 自然科學主題探究(1) | 龜山聯合國(1) | 班會(1) | 社團(1) |
| 一 | 110<br>02/22<br>—<br>02/28 | 02/22<br>開學日<br>正式上課<br>第一次領域教學研究會<br>02/22<br>—<br>03/08 | 第一課陋室銘 | L1 The Jacket Is Lighter Than the Coat | 1-1 數列 | 1・1 質量守恆 | 【第1篇 資訊科技篇】<br>第1章排序 1-1 排序演算法 | 緒論:好好用設計 | 第一章東北亞（一） | 第一章中華民國的建立 | 第一章民法與民事責任 | 第1單元永續經營健康路<br>第1章美妙的生命 | 第4單元健康體能樂生活<br>第1章身體軟Q力——柔軟度 | 墨舞見真章：水墨畫基礎 | 古老雋永的愛情樂章：管弦樂賞析 | 喜怒哀樂本是戲：說故事，演故事 | 主題二：說到做到愛地球 | 主題一：食光新主張 | 主題三：性別魔法站 | 等差數列與級數應用(等差撲克牌) | Sammy the Seal | 暖暖包 | 越南的地理與歷史發展 | 班會：新學期新希望 | 社團：各社團進度 |
| 二 | 110<br>03/01<br>—<br>03/07 | | 第一課陋室銘 | L1 The Jacket Is Lighter Than the Coat | 1-1 數列 | 1・2 化學反應的微觀世界 | 第1章排序<br>1-2 程式實作—氣泡排序法 | 活動：活動概述<br>1-1 能源與電 | 第一章東北亞（一） | 第一章中華民國的建立 | 第一章民法與民事責任 | 第1單元永續經營健康路<br>第1章美妙的生命 | 第4單元健康體能樂生活<br>第2章運動知識家——運動傷害防護 | 墨舞見真章：水墨畫基礎 | 古老雋永的愛情樂章：管弦樂賞析 | 喜怒哀樂本是戲：說故事，演故事 | 主題二：說到做到愛地球 | 主題一：食光新主張 | 主題三：性別魔法站 | 等差數列與級數應用(等差存錢術) | Sammy the Seal | 蘋果不變黃 | 越南民族語言巡禮 | 班會：品格教育—遇到挫折應如何因應？如何勇敢面對困難與失敗 | 社團：各社團進度 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動與主題學習 | 部訂課程學習領域(29) | | | | | | | | | | | | | | | | 校訂課程(6) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文(8) | | 數學(4) | 自然(3) | 科技(2) | | 社會(3) | | | 健康與體育(3) | | 藝術與人文(3) | | | 綜合活動(3) | | | | | | | |
| | | | 國文(5) | 英語(3) | | 理化(3) | 資訊科技(1) | 生活科技(1) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 健康(1) | 體育(2) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 數學大挑戰(1) | 閱讀ABC(1) | 自然科學主題探究(1) | 龜山聯合國(1) | 班會(1) | 社團(1) |
| 三 | 110<br>03/08<br>—<br>03/14 | | 第二課余光中詩選 | L1 The Jacket Is Lighter Than the Coat<br>L2 This Must Be the Oldest Machine in | 1-2 等差級數 | 2・1 氧化反應 | 第1章排序<br>1-2 程式實作—氣泡排序法 | 活動：界定問題、蒐集資料<br>1-1 能源與電 | 第一章東北亞（一） | 第一章中華民國的建立 | 第一章民法與民事責任 | 第1單元永續經營健康路<br>第2章生命的軌跡 | 第4單元健康體能樂生活<br>第3章化險為夷護身法——柔道 | 墨舞見真章：水墨畫基礎 | 古老雋永的愛情樂章：管弦樂賞析 | 喜怒哀樂本是戲：說故事，演故事 | 主題二：說到做到愛地球 | 主題一：食光新主張 | 主題三：性別魔法站 | 等差數列與級數應用(圖解等差級數) | 異語異字普測 | 蘋果不變黃 | 越南服飾與飲食 | 班會：健康促進—毒品、菸、酒、檳榔對健康的危害為何 | 社團：各社團進度 |
| 四 | 110<br>03/15<br>—<br>03/21 | | 第二課余光中詩選 | L2 This Must Be the Oldest Machine in | 1-2 等差級數 | 2・2 氧化與還原反應質 | 第1章排序<br>1-2 小試身手 | 活動：發展方案<br>1-2 發電模組設計 | 第二章東北亞（二） | 第二章舊傳統與新思潮 | 第二章民事紛爭的解決 | 第1單元永續經營健康路 | 第4單元健康體能樂生活 | 墨舞見真章：水墨畫基礎 | 古老雋永的愛情樂章：管弦樂賞析 | 喜怒哀樂本是戲：說故事，演故事 | 主題二：說到做到愛地球 | 主題一：食光新主張 | 主題三：性別魔法站 | 等差數列與級數應用(月曆魔術) | Sammy the Seal | 發福的糖 | 越南節日與傳統藝術 | 班會：合作—同心協力完成攤位佈置 | 社團：各社團進度 |
| 五 | 110<br>03/22<br>—<br>03/28 | 第一次段考<br>03/25、03/26 | 第三課我所知道的康橋 | L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store + Review 1 | 2-1 變數與函數 | 3・1 認識電解質 | 第1章排序<br>1-2 小試身手 | 活動：設計製作<br>1-2 發電模組設計 | 第二章東北亞（二） | 第二章舊傳統與新思潮 | 第二章民事紛爭的解決 | 第1單元永續經營健康路<br>第3章伴生命共老 | 第5單元熱血向前行<br>第1章棒壘一家親——棒壘球 | 墨舞見真章：水墨畫基礎 | 古老雋永的愛情樂章：管弦樂賞析 | 喜怒哀樂本是戲：說故事，演故事 | 主題二：說到做到愛地球 | 主題一：食光新主張 | 主題三：性別魔法站 | 閱讀大觀園(一) | We're All Wonders | 發福的糖 | 苦盡甘來的精采人生<br>越南人在臺灣 | 班會：合作—同心協力完成攤位佈置 | 社團：各社團進度 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動與主題學習 | 部訂課程學習領域(29) | | | | | | | | | | | | | | | | 校訂課程(6) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文(8) | | 數學(4) | 自然(3) | 科技(2) | | 社會(3) | | | 健康與體育(3) | | 藝術與人文(3) | | | 綜合活動(3) | | | | | | | |
| | | | 國文(5) | 英語(3) | | 理化(3) | 資訊科技(1) | 生活科技(1) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 健康(1) | 體育(2) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 數學大挑戰(1) | 閱讀ABC(1) | 自然科學主題探究(1) | 龜山聯合國(1) | 班會(1) | 社團(1) |
| 六 | 110<br>03/29<br>—<br>04/04 | 二領教研會<br>第次域學究週 | 語文常識（一）應用文——書信、便條 | L3 These Dishes Smell Good | 2-2 線型函數與圖形 | 3・2常見的酸、鹼性物質 | 第2章搜尋<br>2-1搜尋演算法 | 活動：設計製作<br>1-2發電模組設計 1-3測試修正 | 第三章東南亞 | 第三章現代國家的挑戰 | 第三章刑法與刑罰 | 第1單元永續經營健康路<br>第3章伴生命共老 | 第5單元熱血向前行<br>第1章棒壘一家親——棒壘球 | 虛幻與真實：動漫 | 愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情故事 | 從左到右：舞臺流動中的故事 | 主題二：說到做到愛地球 | 主題一：食光新主張 | 主題三：性別魔法站 | 閱讀大觀園(二) | We're All Wonders | 發福的糖 | 越南美食動手做 | 班會：資訊教育-網路使用須謹慎，如何正確使用，拒絕不當的交友及邀約 | 社團：各社團進度 |
| 七 | 110<br>04/05<br>—<br>04/11 | | 第四課運動家的風度 | L3 These Dishes Smell Good | 2-2 線型函數與圖形 | 3・3酸鹼的濃度 | 第2章搜尋<br>2-1搜尋演算法 2-2線性搜尋－午餐滿意度 | 活動：設計製作<br>1-2發電模組設計 1-3測試修正 | 第三章東南亞 | 第三章現代國家的挑戰 | 第三章刑法與刑罰 | 第2單元慢性病的世界<br>第1章健康人生，少糖少癌 | 第5單元熱血向前行<br>第2章水中蛙游——游泳 | 虛幻與真實：動漫 | 愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情故事 | 從左到右：舞臺流動中的故事 | 主題二：說到做到愛地球 | 主題一：食光新主張 | 主題三：性別魔法站 | 幾何之美(鑲嵌之美) | We're All Wonders | 各種物質的乾餾 | 初識泰國 | 班會：負責－對自己的學習負責 | 社團：各社團進度 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動與主題學習 | 部訂課程學習領域(29) | | | | | | | | | | | | | | | | | 校訂課程(6) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文(8) | | 數學(4) | 自然(3) | 科技(2) | | 社會(3) | | | 健康與體育(3) | | 藝術與人文(3) | | | 綜合活動(3) | | | | | | | | |
| | | | 國文(5) | 英語(3) | | 理化(3) | 資訊科技(1) | 生活科技(1) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 健康(1) | 體育(2) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 數學大挑戰(1) | 閱讀ABC(1) | 自然科學主題探究(1) | 龜山聯合國(1) | 班會(1) | 社團(1) |
| 八 | 110<br>04/12<br>｜<br>04/18 | | 第四課運動家的風度 | L3 These Dishes Smell Good | 3-1 內角與外角 | 3・4 酸鹼反應 | 第2章搜尋<br>2-2 線性搜尋－午餐滿意度調查 | 活動：設計製作<br>1-2 發電模組設計 1-3 測試修正 | 第三章東南亞 | 第三章現代國家的挑戰 | 第三章刑法與刑罰 | 第2單元慢性病的世界<br>第1章健康人生，少糖少癌 | 第5單元熱血向前行<br>第2章水中蛙游——游泳 | 虛幻與真實：動漫 | 愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情故事 | 從左到右：舞臺流動中的故事 | 主題二：說到做到愛地球 | 主題一：食光新主張 | 主題三：性別魔法站 | 幾何之美(不只老鼠會打洞) | Madlenka | 各種物質的乾餾 | 豐富多樣的泰國 | 班會：環境教育—討論我們要如何在生活中防範，以避免全球暖化的加劇。 | 社團：各社團進度 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動與主題學習 | 部訂課程學習領域(29) | | | | | | | | | | | | | | | | 校訂課程(6) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文(8) | | 數學(4) | 自然(3) | 科技(2) | | 社會(3) | | | 健康與體育(3) | | 藝術與人文(3) | | | 綜合活動(3) | | | | | | | |
| | | | 國文(5) | 英語(3) | | 理化(3) | 資訊科技(1) | 生活科技(1) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 健康(1) | 體育(2) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 數學大挑戰(1) | 閱讀ABC(1) | 自然科學主題探究(1) | 龜山聯合國(1) | 班會(1) | 社團(1) |
| 九 | 110<br>04/19<br>—<br>04/25 | | 第五課木蘭詩 | L3 These Dishes Smell Good<br>L4 Let's Set up Camp Quickly | 3-1 內角與外角 | 4・1反應速率 | 第2章搜尋<br>2-2線性搜尋－午餐滿意度調查 | 活動：測試修正、發表分享、問題討論 1-3測試修正 | 第三章東南亞 | 第三章現代國家的挑戰 | 第三章刑法與刑罰 | 第2單元慢性病的世界<br>第1章健康人生，少糖少癌 | 第5單元熱血向前行<br>第3章智者的運動——定向越野 | 虛幻與真實：動漫 | 愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情故事 | 從左到右：舞臺流動中的故事 | 主題五：休閒快樂行 | 主題四：穿著大學問 | 主題三：性別魔法站 | 幾何之美(對稱之美) | Madlenka | 各種物質的乾餾 | 信仰的國度 | 班會：生涯教育講座 | 社團：各社團進度 |
| 十 | 110<br>04/26<br>—<br>05/02 | 九年級第二次段考04/28、04/29 | 第五課木蘭詩 | L4 Let's Set up Camp Quickly | 3-2 尺規作圖與三角形的全等 | 4・2可逆反應與平衡 | 第2章搜尋<br>2-2小試身手 | 活動回顧 | 第四章南亞 | 第四章現代國家的變局 | 第四章刑事訴訟 | 第2單元慢性病的世界<br>第2章小心謹「腎」,「慢」不經 | 第5單元熱血向前行<br>第3章智者的運動——定向越野 | 虛幻與真實：動漫 | 愛戀彩蝶：傳奇不朽的東方愛情故事 | 從左到右：舞臺流動中的故事 | 主題五：休閒快樂行 | 主題四：穿著大學問 | 主題六：生涯方程式 | 幾何之美(校園對稱之美) | Madlenka | 果皮清潔劑 | 泰國的氣候及區域特色 | 班會：性別教育-什麼生活實例是「性別平等」？ | 社團：各社團進度 |
| 十一 | 110<br>05/03<br>—<br>05/09 | | 第六課虎克——愛上跳蚤的男 | L4 Let's Set up Camp Quickly | 3-2 尺規作圖與三角形的全 | 5・1認識有機化合物 | 第3章APP程式設計 | 活動：活動概述 | 第四章南亞 | 第四章現代國家的變局 | 第四章刑事訴訟 | 第2單元慢性病的世界 | 第5單元熱血向前行 | 生活中處處可見：雕塑藝術 | 愛到深處無怨尤：西方的愛 | 突破框架：舞形舞塑 | 主題五：休閒快樂行 | 主題四：穿著大學問 | 主題六：生涯方程式 | 尺規作圖面面觀(摺紙尺規) | Two of Everything | 果皮清潔劑 | 饗食天堂－泰國料理 | 班會：禮節-怎樣兄友弟 | 社團：各社團 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動與主題學習 | 部訂課程學習領域(29) | | | | | | | | | | | | | | | | | 校訂課程(6) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文(8) | | 數學(4) | 自然(3) | 科技(2) | | 社會(3) | | | 健康與體育(3) | | 藝術與人文(3) | | | 綜合活動(3) | | | | | | | | |
| | | | 國文(5) | 英語(3) | | 理化(3) | 資訊科技(1) | 生活科技(1) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 健康(1) | 體育(2) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 數學大挑戰(1) | 閱讀ABC(1) | 自然科學主題探究(1) | 龜山聯合國(1) | 班會(1) | 社團(1) |
| 十二 | 110<br>05/10<br>—<br>05/16 | 第二次段考<br>05/11、05/12<br>05/15、05/16<br>教育會考 | 第六課虎克---愛上跳蚤的男人 | L4 Let's Set up Camp Quickly + Review 2 | 3-3 全等三角形的應用 | 5・1認識有機化合物 | 第3章APP程式設計<br>3-1認識MIT App Inventor | 活動：界定問題、蒐集資料<br>2-2創意燈具設計 | 第四章南亞 | 第四章現代國家的變局 | 第四章刑事訴訟 | 第2單元慢性病的世界<br>第2章小心謹「腎」,「慢」不經「心」 | 第5單元熱血向前行<br>第4章力拔山河——八人制拔河 | 生活中處處可見：雕塑藝術 | 愛到深處無怨尤：西方的愛恨情仇 | 突破框架：舞形舞塑 | 主題五：休閒快樂行 | 主題四：穿著大學問 | 主題六：生涯方程式 | 尺規作圖面面觀(高斯與正十七邊形) | Two of Everything | 果皮清潔劑 | 節日慶典 | 班會：家庭教育-我們要如何孝順父母?平時如何跟父母一起分擔家事? | 社團：各社團進度 |
| 十三 | 110<br>05/17<br>—<br>05/23 | 第三次領域教學研究會週科教書評選 | 語文常識(二)應用文——題辭、柬帖 | L5 I Felt the Ground Moving When the | 3-3 全等三角形的應用、 | 5・2常見的有機化合物、跨科主題 | 第3章APP程式設計 | 活動：發展方案<br>2-2創意燈具設計 | 第四章南亞 | 第四章現代國家的變局 | 第四章刑事訴訟 | 第2單元慢性病的世界 | 第6單元球賽對決<br>第1章誰與爭鋒— | 生活中處處可見：雕塑藝術 | 愛到深處無怨尤：西方的愛恨情仇 | 突破框架：舞形舞塑 | 主題五：休閒快樂行 | 主題四：穿著大學問 | 主題六：生涯方程式 | 尺規作圖面面觀(尺規作圖) | Two of Everything | 以濃食鹽水驗證阿基米德原理 | 泰國卡牌製作 | 第二次段考。 | 第二次段考 |
| 十四 | 110<br>05/24<br>—<br>05/30 | | 第七課飛魚 | L5 I Felt the Ground Moving | 3-4 三角形的邊角關係 | 5・3肥皂與清潔劑 | 第3章APP程式設計 | 活動：設計製作 | 第五章西亞與北非(一 | 第五章共黨政權在中國 | 第五章行政法規與行政救濟 | 第2單元慢性病的世界 | 第6單元球賽對決 | 生活中處處可見：雕塑藝術 | 愛到深處無怨尤：西方的愛 | 突破框架：舞形舞塑 | 主題五：休閒快樂行 | 主題四：穿著大學問 | 主題六：生涯方程式 | 閱讀大觀園(三) | The Witch Who Was Afraid of | 以濃食鹽水驗證阿基米德原 | 萬島之國—印尼 | 班會：整潔-校園環境整潔 | 社團：各社團進度 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動與主題學習 | 部訂課程學習領域(29) | | | | | | | | | | | | | | | | 校訂課程(6) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文(8) | | 數學(4) | 自然(3) | 科技(2) | | 社會(3) | | | 健康與體育(3) | | 藝術與人文(3) | | | 綜合活動(3) | | | | | | | |
| | | | 國文(5) | 英語(3) | | 理化(3) | 資訊科技(1) | 生活科技(1) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 健康(1) | 體育(2) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 數學大挑戰(1) | 閱讀ABC(1) | 自然科學主題探究(1) | 龜山聯合國(1) | 班會(1) | 社團(1) |
| 十五 | 110<br>05/31<br>—<br>06/06 | | 第七課飛魚 | L5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit | 4-1 平行線與截角性質 | 6・1 力與平衡 | 第3章 APP 程式設計<br>3-3 英文學習幫手 | 活動：設計製作<br>2-2 創意燈具設計 | 第五章西亞與北非（一 | 第五章共黨政權在中國 | 第五章行政法規與行政救濟 | 第3單元千鈞一髮見生機<br>第1章安全百分百 | 第6單元球賽對決<br>第2章排敵禦功——排球 | 生活中處處可見：雕塑藝術 | 愛到深處無怨尤：西方的愛恨情仇 | 突破框架：舞形舞塑 | 主題五：休閒快樂行 | 主題四：穿著大學問 | 主題六：生涯方程式 | 閱讀大觀園(四) | The Witch Who Was Afraid of Witches | 金蟬脫殼 | 多樣性的印尼 | 班會：惜福-如何珍惜自己及他人的名譽？ | 社團：各社團進度 |
| 十六 | 110<br>06/07<br>—<br>06/13 | 畢業禮典 | 第八課空城計 | L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | 4-1 平行線與截角性質 | 6・2 摩擦力 | 第3章 APP 程式設計<br>3-3 英文學習幫手 | 活動：設計製作<br>2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 | 第五章西亞與北非（一 | 第五章共黨政權在中國 | 第五章行政法規與行政救濟 | 第3單元千鈞一髮見生機<br>第1章安全百分百 | 第6單元球賽對決<br>第2章排敵禦功——排球 | 看出影像意義：解讀電影 | 當代愛情面面觀：透視音樂劇 | 青春不留白：青春開麥拉 | 主題五：休閒快樂行 | 主題四：穿著大學問 | 主題六：生涯方程式 | 閱讀大觀園(五) | The Witch Who Was Afraid of Witches | 金蟬脫殼 | 香料之國——印尼 | 班會：愛物一如何珍惜所擁有的，並常存感激之心？ | 社團：各社團進度 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動與主題學習 | 部訂課程學習領域(29) | | | | | | | | | | | | | | | | 校訂課程(6) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文(8) | | 數學(4) | 自然(3) | 科技(2) | | 社會(3) | | | 健康與體育(3) | | 藝術與人文(3) | | | 綜合活動(3) | | | | | | | |
| | | | 國文(5) | 英語(3) | | 理化(3) | 資訊科技(1) | 生活科技(1) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 健康(1) | 體育(2) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 數學大挑戰(1) | 閱讀ABC(1) | 自然科學主題探究(1) | 龜山聯合國(1) | 班會(1) | 社團(1) |
| 十七 | 110<br>06/14<br>—<br>06/20 | | 第八課空城計 | L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | 4-2 平行四邊形 | 6・2 摩擦力、6・3 壓力 | 第3章 APP 程式設計<br>3-4 隨身資訊站 | 活動：設計製作<br>2-2 創意燈具設計 2-3 測試修正 | 第六章西亞與北非（二） | 第六章當代東亞的局勢 | 第六章少年的法律常識 | 第3單元千鈞一髮覓生機<br>第1章安全百分百 | 第6單元球賽對決<br>第3章羽出驚人——羽球 | 看出影像意義：解讀電影 | 當代愛情面面觀：透視音樂劇 | 青春不留白：青春開麥拉 | 主題五：休閒快樂行 | 主題四：穿著大學問 | 主題六：生涯方程式 | 找出最符合的那一個！ | Piggy Book | 可口的美景 | 印尼經濟發展與生態危機探討 | 班會：勇敢一面對毒品的誘惑，應如何勇敢說不？ | 社團：各社團進度 |
| 十八 | 110<br>06/21<br>—<br>06/27 | | 第九課管好舌頭 | L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | 4-2 平行四邊形 | 6・3 壓力 | 第3章 APP 程式設計<br>3-4 隨身資訊站 | 活動：測試修正、發表分享、問題討論<br>2-3 測試修正 | 第六章西亞與北非（二） | 第六章當代東亞的局勢 | 第六章少年的法律常識 | 第3單元千鈞一髮覓生機<br>第2章急救一瞬間 | 第6單元球賽對決<br>第3章羽出驚人——羽球 | 看出影像意義：解讀電影 | 當代愛情面面觀：透視音樂劇 | 青春不留白：青春開麥拉 | 主題五：休閒快樂行 | 主題四：穿著大學問 | 主題六：生涯方程式 | 找出最符合的那一個！(三角形) | Piggy Book | 可口的美景 | 旅遊天堂的印尼 | 班會：欣賞一畢業典禮準備會場佈置 | 社團：各社團進度 |

| 週別 | 日期 | 學校行事活動與主題學習 | 部訂課程學習領域(29) | | | | | | | | | | | | | | | | | 校訂課程(6) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 語文(8) | | 數學(4) | 自然(3) | 科技(2) | | 社會(3) | | | 健康與體育(3) | | 藝術與人文(3) | | | 綜合活動(3) | | | | | | | | |
| | | | 國文(5) | 英語(3) | | 理化(3) | 資訊科技(1) | 生活科技(1) | 地理(1) | 歷史(1) | 公民(1) | 健康(1) | 體育(2) | 視覺藝術(1) | 音樂(1) | 表演藝術(1) | 童軍(1) | 家政(1) | 輔導(1) | 數學大挑戰(1) | 閱讀ABC(1) | 自然科學主題探究(1) | 龜山聯合國(1) | 班會(1) | 社團(1) |
| 十九 | 110<br>06/28<br>—<br>07/02 | 第三次段考07/01、07/02<br>07/02結業日<br>第四次領域教學研究會週 | 第九課管好舌頭 | L6 If We Don ̣t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean | 4-2 平行四邊形、<br>4-3 特殊四邊形與梯形 | 6．4浮力 | 學期課程回顧 | 活動回顧 | 第六章西亞與北非（二） | 第六章當代東亞的局勢 | 第六章少年的法律常識 | 第3單元千鈞一髮覓生機<br>第2章急救一瞬間 | 第6單元球賽對決<br>第4章合作玩球——合球 | 看出影像意義：解讀電影 | 當代愛情面面觀：透視音樂劇 | 青春不留白：青春開麥拉 | 主題五：休閒快樂行 | 主題四：穿著大學問 | 主題六：生涯方程式 | 找出最符合的那一個！(線索對嗎？繪製三角形) | Piggy Book | 可口的美景 | 印尼卡牌製作 | 班會：生涯發展教育-我的未來不是夢，你想要如何規劃自己的人生，從事什麼職業？你的家庭是什麼樣子？ | 社團：各社團進度 |